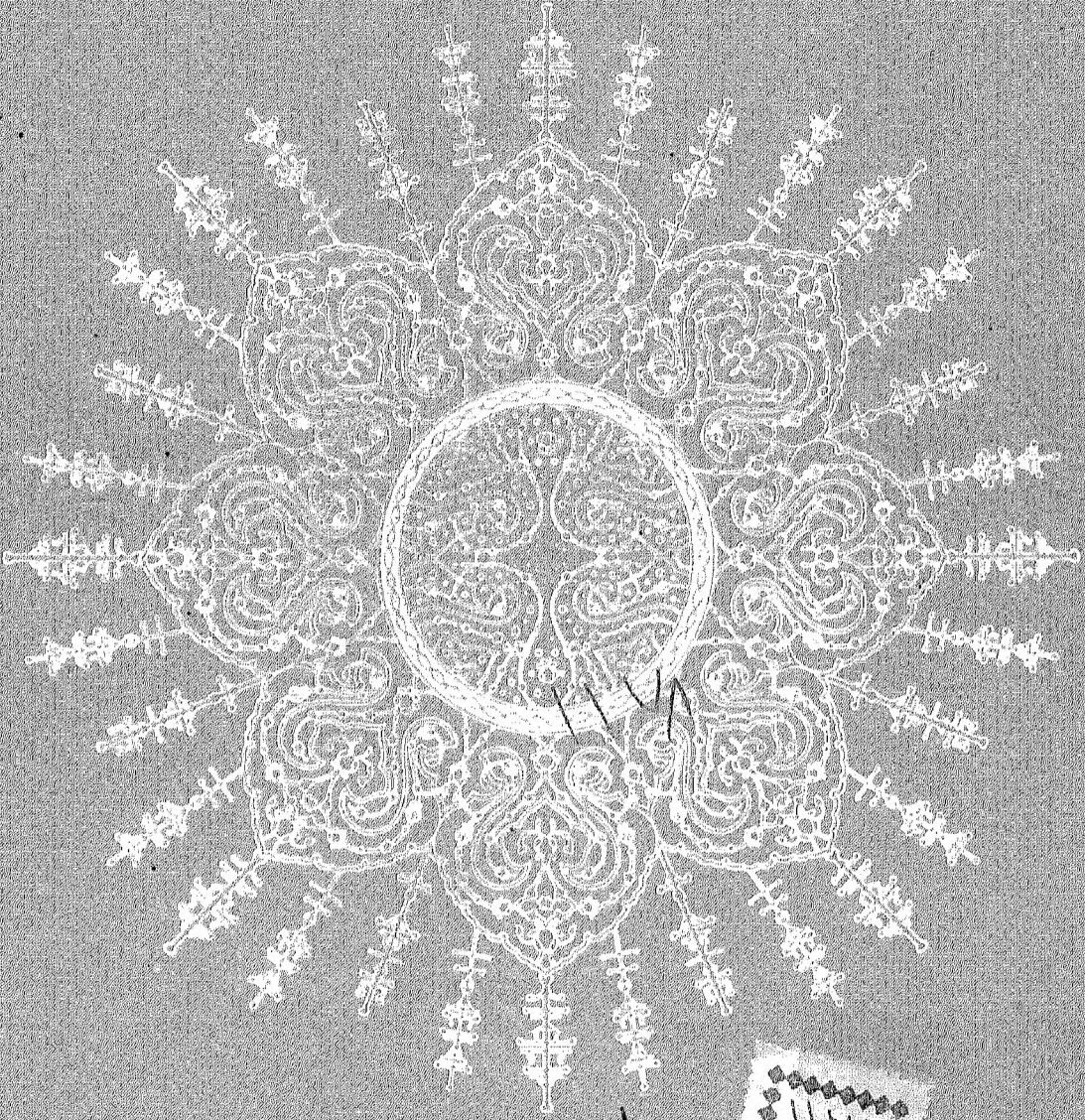
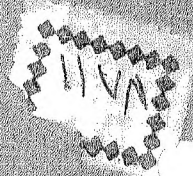


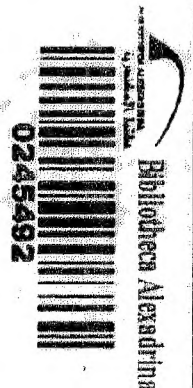
أحمد الشرباصي



١١٧٨



الأمانة العامة











# الأئمة الأربعة

أبو حنيفة • مالك بن أنس  
الشافعي • أحمد بن حنبل

---

تأليف

أحمد الشرباصي

---

دار الهلال

## بسم الله الرحمن الرحيم

أحمد الله تبارك وتعالى ، وأصلى وأسلم على أنبيائه ورسله وعلى خاتمهم سيدنا محمد ، وعلى آله وصحبه ، وأتباعه ، ومن دعا بدعوته بإحسان الى يوم الدين . وأستفتح بالذى هو خير : « ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير »

### قبس من كتاب الله

« وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ، ليتفقهوا فى الدين ، ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم ، لعلهم يحذرون »  
« سورة التوبة »

### وشعاع من هدى النبوة

« من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين »

« حديث شريف »

## تقديم

الأئمة الأربعة هم أئمة الفقهاء الأعلام ، وهم أصحاب المذاهب الفقهية الأربعة التي شرقت وغربت ، واشتهرت بين الناس في الماضي والحاضر ، وهم : أبو حنيفة النعمان ، ومالك بن أنس ، ومحمد بن ادریس الشافعی ، واحمد بن محمد بن حنبل ، رضوان الله عليهم اجمعين

وانما بلغ هؤلاء الأئمة ما بلغوا من منزلة ومكانة بما بذلوه من جهود عظيمة في خدمة الشريعة الغراء والفقه الاسلامي ، وبما خلفوه هم وأمثال لهم من تراث فقهي ضخم سيظل مفخرة كبرى للإسلام والمسلمين ، واذا كان الأئمة الأربعة قد تألقوا في العصر الذهبي لنمو الفقه وازدهاره ، فقد تقدمتهم جهود مختلفة بذلها على الطريق أعلام تكاثرت أسماؤهم ، وتوالى خطواتهم ، منذ بزغت شمس الاسلام الى ان تسلم هؤلاء الأئمة الأربعة من سابقهم موارث التشريع والاستنباط والفقه ، فقاموا على صيانتها وتنميتها ، ومضاعفة ثمراتها ، وبث خيراتها بين الناس ..

ولعل ادراك هذا على وجهه يقتضينا القاء نظرة على تاريخ التشريع وتطور الفقه ، فقد أقبل الاسلام ومنبع تشريعه وأساس أحكامه ومصدر تعاليمه هو القرآن الكريم : كتاب الله عز وجل ، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد . والقرآن كتاب عقيدة وشريعة ، فكما تحدث عن المعتقدات والعبادات ، تحدث عن النظم والأحكام الدنيوية ، فجاءت فيه آيات كثيرة عن أحكام الأسرة ، وعن البيوع والمعاملات ، وعن الجنايات والعقوبات ، وعن العلاقات الفردية والجماعية والدولية ..

ثم كان الى جوار القرآن المجيد حديث الرسول عليه الصلاة والسلام ،  
الذى يبين وفسر ، وخصص وقيّد ، وشرح وطبق .. وفى كل باب من  
أبواب الفقه الاسلامى نجد مجموعة من الأحاديث التى تتكفل بهذه  
المهمة ، مصداقا لقول الله سبحانه وتعالى لرسوله : « وأنزلنا اليك  
الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ، ولعلهم يتفكرون » . وقد بين الرسول  
بالقول والفعل والتقرير ، وكلما تطلب المسلمون حكما فى أمر فزعوا  
الى الرسول يستنبطونه ويستهدونه ، فيجيبهم بوحي الله تعالى وتوجيهه :  
« وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحى »

وعلم الرسول صحابته بما علم ، وكان لهم من حسن التلقى ، ودقة  
الفهم ، وصدق الاتباع ، واخلاص الاهتداء ، ما جعل أقوالهم موضع  
القبول والتقدير ممن جاء على آثارهم ، ورضى الرسول لصحابته ان  
يجتهدوا اذا لم يجدوا نصا أو حكما سابقا ، بحيث لا يقصرون فى  
الخضوع لكتاب الله ، والرجوع الى سنة رسول الله ، والتقيّد بمبادئ  
الدين وقواعده ..

وهذا رسول الله صلوات الله وسلامه عليه يبعث بمعاذ بن جبل  
الى اليمن داعيا وهاديا وقاضيا ، ويسأله : « كيف تصنع اذا عرض لك  
قضاء ؟ » . ويجيب معاذ : « اقضى بما فى كتاب الله » . قال الرسول :  
« فان لم يكن فى كتاب الله ؟ » . فأجاب : « فبسنة رسول الله » .  
قال : « فان لم يكن فى سنة رسول الله ؟ » . فأجاب : « اجتهد  
رأى ولا آلو » أى لا أقصر ..

فضرب النبى صلى الله عليه وسلم صدر معاذ بيده كالمعجب به ، وقال :  
« الحمد لله الذى وفق رسول الله لما يرضاه رسول الله ! »

ولم يقيم الفقه أو استنباط الأحكام فى عهد الرسول على افتراض  
الحوادث أو تخيلها ، بل قام على الواقع ، اذ يعرض الأمر من الأمور ،  
فيأتى الحكم بنص القرآن أو هدى الرسول ..

وكان من الطبيعى أن يتسع نطاق الفقه بعد عهد الرسول ، لأن الفقه

كالكائن الحي الذي ينمو مع الأيام ، اذ هو مرتبط بالحياة والأحياء ، وبالاقتصاد والمجتمع ، وكلما زادت الحياة اتساعا زاد الفقه انفساحا . وقد اتسعت حياة المسلمين ، وترامت أبعاده مجتمعهم بانتشار الاسلام ، وتوالي الفتوح ، ودخول الناس في دين الله أفواجا ، وجدت حوادث ، ووقعت وقائع ، وقامت أوضاع ، والنصوص الدينية الموروثة في القرآن والسنة متناهية ، أى واقفة عند حد ، ولكن الوقائع والحوادث موصولة متجددة غير متناهية ، فلا بد من الاستنباط والاجتهاد ..

وفي عهد الخلفاء الراشدين بدت ملامح للاجتهاد ، وكان البارز في ذلك هو الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وعلى يديه خطا الفقه الاسلامى خطوات الى الأمام ..



وتفرق كثير من الصحابة في الأقطار والأمصار ، وبعضهم قد أوتى بصرا بالتفسير ، وقدرة على الاستنباط من القرآن والحديث ، فجعل كل واحد من هؤلاء يستنبط ما يستطيع ، ويبحث ما يعرف ، فاستمرت خطوات الفقه الى الأمام ..

كان في « المدينة » عمر ، وعلى ، وعبد الله بن عمر ، وزيد بن ثابت ، وأبى بن كعب ، وأبو موسى الأشعري ، وفي « مكة » عبد الله بن عباس ، وفي « الكوفة » عبد الله بن عتبة بن مسعود ، وفي « مصر » عبد الله ابن عمرو بن العاص . ولا شك ان هؤلاء الذين تفرقوا تفرق النجوم في الآفاق قد لاحظوا في استنباطهم وجهودهم الفقهية ظروف المكان والزمان والناس ..

وكان لهؤلاء الصحابة الفقهاء تلاميذ تلقوا عنهم ، وزادوا فيما تلقوا ، وهؤلاء التلاميذ عرفناهم باسم « التابعين » ، وسموا « تابعين » لأنهم تلوا الصحابة ، واتبعوا هدى الرسول وسنن أصحابه ، وساروا في الطريق الذى سلكه أسلافهم ، وان كنا نلاحظ هنا ان بعض التابعين تميز بالاعتصار على الحديث والنقل ، والبعض الآخر تميز برعاية ذلك

مع جهد يبذله عن طريق العقل والرأى ..  
ولا شك ان « التابعين » الذين تفرقوا فى الأمصار ، وازدادت أمامهم  
الدولة اتساعا ، قد لاقوا أوضاعا وأحداثا وأمورا لم تعرض للصحابة  
من قبل ، وكان عليهم أن يبحثوها ويفتوا فيها ، وبذلك ازداد نطاق  
الفقه اتساعا ..

وينبغى ان نلاحظ ان فقه الصحابة والتابعين لم يجمد على النص  
حرفيا ، بل تلمس فى كثير من الأحيان معرفة الأسباب والعلل للأحكام ،  
ليراعى هذه الأسباب والعلل عند الافتاء ، كما لاحظنا ان أقوال التابعين  
فى ميدان الفقه اختلفت بسبب التفرق فى الأقطار ، والاختلاف بين  
أوضاع الأمصار ، والتفاوت فى الاطلاع على الأحاديث ..

وكان من وراء ذلك أن صار لكل فقيه من التابعين جملة آراء  
مستقلة نستطيع أن نسميها مذهبا ، واشتهر من هؤلاء سعيد بن المسيب  
وعبد الله بن عمر فى « المدينة » ، ويحيى بن سعيد ، وربيعه بن عبد  
الرحمن ، وعطاء بن أبى رباح فى « مكة » ، وابراهيم النخعى ، والشعبى  
فى « الكوفة » ، والحسن البصرى فى « البصرة » ، وطاووس بن كيسان  
فى « اليمن » ، ومكحول فى « الشام » ... الخ ..



وفى عام ١٠٠ للهجرة رأينا خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز يأمر  
بتفريق العلماء والفقهاء فى الأقطار ، ومن بينهم عشرة أرسلهم الى بلاد  
افريقية ، وهم : أبو عبد الرحمن الحبلى ، وسعد التجيبى ، واسماعيل  
ابن عبيد ، وعبد الرحمن بن رافع ، وموهب المعافرى ، وحيان بن أبى  
جبله ، وبكر بن سواده ، وجعثل بن عاهان ، وطلق بن جابان ، واسماعيل  
ابن عبيد الله ، وقد تحدث عنهم بتوسع أبو بكر المالكى فى كتابه الكبير  
« رياض النفوس » ..

وانطوت دولة بنى أمية ، وقامت دولة بنى العباس ، وظهر الصراع  
بين العلويين والعباسيين ، وبين الشيعة والخوارج . وحدث التقاء بين



التفكير العربي والتفكير اليوناني ، بسبب الترجمة ونقل العلوم ، ودونت السنة النبوية وأقوال المفتين ، وازدهر الفقه في الأقطار ، وكثر المشتغلون به ، وأصبح الفقهاء طبقات ، كل طبقة تلي سابقتها ، وتستمد منها ، وتزيد عليها ، وقد عني أبو اسحاق الشيرازي بتفصيل الحديث عن ذلك في كتابه « طبقات الفقهاء » ..

وفي هذا العهد تألق الأئمة الأربعة ، فكانوا كالبذور تحيط بهم هالات من النجوم والكواكب ! ..

وظهرت - كما سنرى - مدرسة الرأي والعقل ، بجوار مدرسة الحديث والنقل ، وازدادت كل منهما وضوحاً وتميزاً ، وكان من الطبيعي أن تنمو مدرسة الحديث في الحجاز عامة - وفي المدينة خاصة - لأن الحجاز مهد السنة ، وموطن الصحابة الذين تلقوها وحملوها ، كما كان من الطبيعي أن تزدهر مدرسة الرأي والعقل في العراق ، لأن العراق بلد جديد في الاسلام بالنسبة الى الحجاز ، وهو بعيد عن موطن السنة ، وله تراث قانوني وحضاري ، فأهله محتاجون الى ما يقنعهم ، ولا بد في اقناعهم من الدليل والبرهان ، ومن هنا انفسح المجال أمام العقل والتفكير.



واذا كانت مصادر الفقه الاسلامي قد بدأت في عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه بالمصدرين الأساسيين وهما : القرآن والسنة ، فإننا نرى هذه المصادر تزيد وتتكاثر بمر الزمن واتساع الفقه ، ومن الفقهاء من يتشدد أو يتردد في قبولها ، ومنهم من يرحب بها حتى تصير لديه عشرة مصادر ، فيكون من وراء القرآن الكريم والحديث أقوال الصحابة وهي معروفة ، و « الاجماع » ويراد به اجتماع الناس على أمر ليس فيه حكم للقرآن ولا للسنة ، ويعرفه الفقهاء بأنه اتفاق جميع المجتهدين من الأمة الاسلامية في عصر على حكم شرعي (١) وكان هناك أيضاً « القياس » وبيان أمره ان أحكام الشريعة معللة.

(١) كان الاجماع معروفاً للصحابة ، يقول عمر في عهده لشریح القاضي : « فان اناك ماليس في كتاب الله ، ولم يسن فيه رسول الله فاقض بما أجمع عليه الناس »

في الغالب بعلل يمكن معرفتها ، فمتى وجدت علة حكم منصوص عليه  
أمكن نقل هذا الحكم الى أمر لا نص فيه متى وجدت فيه العلة نفسها ،  
وقد يقال له : التسوية أو اللاحاق ، وبعض الأئمة يجعل القياس  
والاجتهاد والرأى شيئا واحدا (١)

وانما يجوز القياس - بطبيعة الحال - للعالم بكتاب الله تعالى ،  
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وأقوال السلف ، واجماع المسلمين ،  
ولسان العرب ، مع بذل غاية الجهد في البحث والاستنباط ..  
والتحقيق ان للرأى المستقيم نصيبه في اجتهاد الفقهاء منذ صدر  
الاسلام ، واذا كانت هناك نصوص تدم القول بالرأى ، فالمراد بالرأى  
فيها هو الرأى التابع للأهواء والأغراض ، الذي لا يستند الى أصل  
من الدين !

وكان هناك « الاستحسان » في مجال الفقه ، والاستحسان يراد به  
حرء المفسدة وجلب المصلحة في حدود قواعد الدين العامة ، وهو طلب  
السهولة في الأحكام فيما يتلى به الخاص والعام ، وعرفه بعض العلماء  
يقوله : « هو العدول في مسألة عن مثل ما حكم به في نظائرها لوجه  
أقوى » . وعرفه آخر بأنه العدول عن حكم اقتضاه دليل شرعى في  
واقعة ، الى حكم آخر فيها ، لدليل شرعى اقتضى هذا العدول ! ..

وكان هناك في الفقه مراعاة « المصالح المرسلة » ، وقد تسمى  
« الاستصلاح » أى طلب الصلاح ، ويراد بذلك تشريع الحكم في واقعة  
لا نص فيها ولا اجماع ، بناء على مراعاة مصلحة مرسله ، أى مطلقة  
لم تقيد بنص في الدين يدل على اعتبارها أو الغائها ، فهى من المسكوت عنه  
وكان هناك مراعاة « العرف » أو « العادة » .. أى مراعاة ما يتعارف  
عليه الناس ، ويسيروا عليه غالبا في قول أو فعل ، بشرط الا يعارض  
هذا العرف حكما من أحكام الله تعالى ، أو قاعدة من قواعد الدين ..

(١) قال ابن القيم في كتابه « اعلام الموقعين » مانصه : « وقد كان اصحاب رسول الله صلى  
الله عليه وسلم يجتهدون في النوازل ، ويقيسون بعض الاحكام على بعض ويعتبرون النظر  
بمنظيره »

ظهرت هذه الأصول والمصادر في حقل الفقه الاسلامي ، وعرفها الأئمة الأربعة ، ومنهم من توسع في قبولها ، ومنهم من رد بعضها أو تشدد فيه ، ولكن الذي لا شك فيه ان هذه المصادر كانت أشبه بكنوز ضخمة تفتحت أبوابها على الفقه الاسلامي فزادته ثروة وقوة وصلاحية ! من خلال هذه الأضواء التي تألفت في آفاق الشريعة تترجم للأئمة الأربعة تراجم لا يشتت بها طول ، ولا يجحف بها خلل ، فنستعرض لكل منهم صورة عن حياته تتعدد جوانبها : فنرى فيها عصره ومولده ، ونشأته وحياته ، وشيوخه وتلاميذه ، وطريقته وجهوده ، وآثاره ، وكتبه ، وصفاته ، وأخلاقه ، وبعض ما نلاحظ عليه ، وأقوال الناس فيه ، والمحن والبلايا التي تعرض لها ، فالملاحظ في تاريخ هؤلاء الأئمة أنهم قد ذاقوا ألوانا من العذاب في سبيل عقيدتهم ورأيهم ، ولكنهم صبروا الصبر الجميل ، ففازوا من الناس بالثناء الجليل ، ومن الله تعالى بالثواب الجزيل ..

وقد حرصت على أن أتبع طائفة من كلمات كل امام ، التقطها من هنا وهناك ، وأقدمها طاقة منظومة ، لتعطينا فكرة جلية عن بيانه وأفكاره وآرائه في الدين والدنيا ..

كما حلا لي أن أتحدث عن صلة هؤلاء الأئمة بالشعر والغناء والفن ، وظيفيات الحياة ، مع ان هذا الجانب من حياة هؤلاء الأئمة مغمور مغمر ، يأتي في تراجمهم المتناثرة رذاذا خفيفا على أطراف أوراق عريضة للأشجار باسقات . ولعلني فعلت ذلك لتبين سماحة الاسلام ، وسعة الأفق عند هؤلاء الأئمة ، ولندرك ان الدين الالهي العظيم الذي جاء ليصوغ أتباعه صياغة جديدة محيطة تهيئهم ليكونوا رهبان الليل وفرسان النهار ، لا يمنع أهله أبدا أن يتمتعوا بظيفيات الحياة وزينة الدنيا ، ما داموا لا يقتربون اثما ، ولا يضيعون واجبا ، ولتقتنع بأنه من الخير الكبير أن تزول تلك الجفوة الواسعة عند بعض الناس بين الدين والحياة ، وأن تزول تلك القطيعة المصطنعة بين الدين والفن ،

ولنؤمن بما كررت قوله من قبل : اذا تفنن رجل الدين وتدين رجله ، الفن ، التقيا في منتصف الطريق لخدمة العقيدة العظيمة والفن السليم ! ولا أنسى أن أشير هنا الى ظاهرة لها خطورتها ، فهناك من يحاول انتقاص هؤلاء الأئمة الأربعة ، والتهوين من شأنهم في كيد وخبث ، فيقول : انهم كبقية الناس يخطئون وينحرفون ، ولا ينبغي أن تأخذ بأرائهم وأقوالهم ، وهذا سعى خفى وبيل ، يراد منه في الواقع هدم ذلك التراث الاسلامي الضخم الذي بناه أولئك الأئمة الأعلام في صبر وجلد ، وبنور وإيمان ، وباستمداد قوي من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه ، بعد اعدادهم لأنفسهم أعظم اعداد ، فحفظوا القرآن ، وجمعوا السنة ، ودرسوا العلوم ، وتلقوا عن السلف ، وطهروا حواسهم ونفوسهم بالتعب والتهجد ، وازدادوا باليقين والاخلاص ، وكأن هؤلاء الكائدين يريدون أن يأتوا على بنيان الدين من القواعد ، ولكنهم يجعلون ذلك على مراحل ، يبدأونها بالحملة على علماء الدين لأنهم كسائر البشر ، ثم ينتقلون الى انتقاص أئمة الفقهاء ، لأنهم غير معصومين ، ثم ينتقلون الى الطعن على السنة النبوية متذرعين بأنه قد أضيف اليها ما ليس منها ، ثم لا يكون أمامهم بعد ذلك الا القرآن الكريم ، وأغلب الظن ان نفوسهم ستسول لهم حينئذ أن يهاجموه : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ويأبى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » ..

واذا شغلنا الحديث اليوم عن هؤلاء الأئمة الأربعة ، فقد يتسع قابل الزمن لحديث عن أئمة آخرين من أمثال : الليث بن سعد ، والأوزاعي ، وابن حزم ، وداود الظاهري ، وزيد بن علي ، وجعفر الصادق ، وابن تيمية ، وابن القيم ، رضوان الله عليهم أجمعين ..

أسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل لوجهه ، وأن يبارك فيه ، وينفع به ، انه أكرم مسئول وأفضل مأمول ، وسبحان من لو شاء لهدى الناس جميعا الى سواء السبيل ..

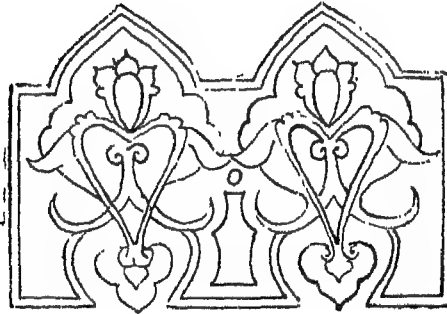
أحمد الشرباصي

الباب الأول

# الإمام أبو حنيفة

ولد سنة ٨٠ هـ

توفي سنة ١٥٠ هـ



# أبو حنيفة

## مكانة أبي حنيفة :

هكذا شاعت الأقدار أن يكون الامام أبو حنيفة أول الأئمة الأربعة :  
كان أولهم ميلادا ، وأسبقهم وفاة ، فاستحق أن يأتي الحديث عنه في  
الطليعة ..

وليس أبو حنيفة بالرجل الهين الشأن أو الضعيف المكانة ، حتى  
لا نلتبس للعناية به الا انه سبق غيره في الميلاد والوفاة ، فقد كان رجلا  
عظيما في أكثر من جهة ، كان ناجحا في سعيه لحياته ودينه ، وكان نابغا  
في تحصيله العلم والمعرفة ، وكان بارعا في تفكيره واستنباطه ، وكان  
صاحب أخلاق فاضلة تؤهله لمزاملة أهل الصدارة من الأئمة الأعلام ،  
واستطاع أن ينتزع لشخصه مكانة ملحوظة في مجتمعه الذي اختلطت  
فيه عوامل الانصاف بعوامل الاعتساف ، وحسبه انه كسب لنفسه ذلك  
اللقب الذي سار مسير الشمس في الآفاق ، وهو لقب « الامام الأعظم » ،  
فاذا أضفنا الى ذلك انه كان « فقيه العراق » ، و « امام أهل الرأي »  
أدركنا الباعث الذي بعث عبد الله بن المبارك على أن يقول في أبي حنيفة :  
« انه مخ العلم » ، والباعث الذي بعث ابن جريج على أن يقول فيه :  
« انه الفقيه » ! ..

## عصر أبي حنيفة :

قضى أبو حنيفة معظم حياته في عهد الدولة الأموية ، ثم شهد جانبا

---

(١) ينبغي أن نلاحظ أن مصر أبي حنيفة مشترك بينه وبين بقية الأئمة الأربعة في جزء كبير  
منه ، فقد ولدوا وماتوا جميعا فيما بين أواخر القرن الأول الهجري ووسط القرن الثالث ،  
أي ما بين سنة ثمانين وسنة إحدى وأربعين ومئتين كما سنرى



من عهد الدولة العباسية ، فقد ولد في زمن ولاية الخليفة الأموي ، عبد الملك بن مروان ، وتوفي في ولاية الخليفة العباسي الأول أبي جعفر المنصور ..

وهذا العصر الذي شهده أبو حنيفة يمتاز بكثرة الاتجاهات الدنيوية والدينية ، والحركات الفكرية والسياسية ، فقد حول الأمويون الخلافة الراشدة الى ملك عضوض ، ومن وراء ذلك حدثت فتن واضطرابات ، وظهرت النزعة العربية القومية الواضحة في العهد الأموي ، وبدرت بوادر من التعصب على غير العرب ، واشتدت الوطأة حيناً على الموالي ، وتهايم المجتمع لألوان من المؤامرات والدسائس ، وظهر الاضطهاد لآل بيت الرسول عليه الصلاة والسلام ..

ثم أقبل العصر العباسي ، فاذا الصراع يشتد بين العباسيين والعلويين ، واذا النزعة الأعجمية تظهر « كرد فعل » على النزعة العربية القومية السابقة ، واذا النحل والمذاهب تتكاثر ، واتسع الاتصال بالفلسفة اليونانية والفكرين : الفارسي والهندي ، عن طريق التوسع في الترجمة .. وكان المجتمع على عهد أبي حنيفة يضم كثيرين من شعوب مختلفة ، ففقد التجانس والتناسق ، فهناك عرب ، وعجم ، وفرس ، وروم ، وهناك الموالي ، والجواري ..

واتسعت الحياة المادية والاجتماعية بعد أن فتح الله تعالى على العرب والمسلمين ما فتح من أقطار الدنيا وخيرات الحياة ، وكانت هناك محاولات للتوفيق بين حياة المجتمع والنصوص الدينية ، فكثرت الأقوال في الفقه الاسلامي ، وظهرت الآراء والمذاهب ، وبرز في الحياة العلمية والدينية منهجان ..

أولهما : منهج النقل ، أو مذهب أهل الحديث ، وهو المنهج الاتباعي ، أو المتقيد بنصوص القرآن الكريم ، وما نقله الرواة من سنة الرسول عليه الصلاة والسلام . وكان من الطبيعي أن يكون لهذا المنهج أنصاره الكثيرون ، بمقتضى الحرص الشديد من المسلمين على تتبع كل ما قاله

الرسول الأمين ، أو فعله ، أو أقره ، لأنه المثل الأعلى ، والقُدوة المثلى ، وهو المفسر الأول للدين ..

وثانيهما : منهج العقل ، أو مذهب أهل الرأي ، وهو المنهج الذى يضيف الى تقبل النص واحترامه اعمالا للفكر ، واستنباطا للحكم ، واجتهادا فى تفسير النص ..

وربما ساعد على ظهور هذا المذهب نمو المجتمع واتساعه ، بجوار ما نجم من تأثير بالتفكير اليونانى الذى أخذ طريقه الى المجتمع الاسلامى ، فأعطى العقل ارادة قوية فى البحث عن علل الأحكام وحكمة التشريع .. ولم ينشأ أبو حنيفة على هامش هذا المجتمع ، أو فى زاوية من زواياه ، بل عاش فى قلبه وصميمه وعاصمته .. عاش فى بغداد التى تموج بالعلم والعلماء ، والبحث والباحثين ، والجدل والمجادلين ، والتيارات المتعددة أحيانا والمتضاربة أحيانا أخرى ..

وبغداد هى عاصمة العراق ، والعراق يومئذ هو أقوى البيئات العلمية والاسلامية ، بما له من ماض عريق فى الناحية العلمية ، وبما فى أهله من استعداد للبحث والتفكير ، وبهجرة الكثير من العلماء اليه - وإلى بغداد عاصمته بوجه أخص - بعد أن اتخذته الخلافة العباسية قاعدة لحكمها ، فزادته قوة وجاذبية ..

ومن الطبيعى أن يغلب على العراق المنهج العقلى ، أو مذهب أهل الرأي ، بينما غلب على « المدينة » وما حولها المنهج النقلى ، أو مذهب أهل الحديث والنقل ، فقد ظلت المدينة ردحا طويلا من الزمن تمثل صخرة المقاومة أمام التيارات الاجتماعية والمادية الوافدة مع توالى الفتوح وتكاثر الأجناس ، لسذاجة الحياة فيها بالنسبة الى غيرها ، ولوثاقة اتصالها بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ففيها كان يحياه ، وفيها استقر جدته ومثواه ، وإلى جوار قبره أقام الكثيرون من أهل الصدر الأول ، يستمسكون بالذى هداهم اليه الرسول من سنة أو أثر ، ويعضون على ذلك بالنواجذ ..

أما العراق فقد نشأت فيه خلافة ودولة ومجتمع كبير ، وهذا كله يحتاج الى قوانين ونظم وأحكام ، فلا بد من النظر والتفكير .. ومن حول العراق بلاد غير اسلامية ، والعلاقات بينه وبين هذه البلاد تحتاج الى ايضاح الأحكام المتعلقة بها ..

وفي العراق وجد كثير من الموالى والجوارى ، وشاع الغناء والسماع ، وعرف فريق من الناس طريقهم الى « الشراب » ، ولا بد أمام هذه الظواهر كلها من كلمة - بل كلمات - للفقهاء الاسلامى يقولها أهلوه ، ليرى الناس مدى قربهم من الدين أو بعدهم عنه ..

ثم ان هذا المجتمع الاسلامى قد نهض على أوضاع اقتضتها الادارة المختلفة المجالات ، فهو محتاج الى تقويم هذه الأوضاع دينيا ، والى تحديد واجبات الراعى والرعية ، والعلاقة بين الحاكم والمحكوم ..

لم يكن عجيبا بعد هذا كله أن يغلب على العراق مذهب أهل رأى .. ولم يكن عجيبا ان نجد للرأى فى حياة أبى حنيفة أثرا وأى أثر ! ..

### حياة أبى حنيفة :

ولد أبو حنيفة فى مدينة الكوفة - وقيل فى الأنبار - سنة ثمانين للهجرة ، وهناك رواية ضعيفة تقول انه ولد سنة احدى وستين ، وهذا التاريخ لا يتسق مع الأحداث التى مرت على أبى حنيفة ، فالصحيح هو القول الأول ..

وأبو حنيفة اسمه : النعمان بن ثابت بن زوطى بن ماه مولى تيم الله ابن ثعلبة . ويروى انه عربى الأصل ، وانه من بنى يحيى بن زيد بن أسد - وقيل ابن راشد - الأنصارى ..

ولكن هذا القول غير صحيح ، فالمشهور ان أبا حنيفة من أصل فارسى ، واستدلوا على ذلك بعدة أمور ، منها : انه قيل فى نسبه انه : « النعمان بن ثابت بن النعمان بن المرزبان » ، والمرزبان كلمة فارسية معناها : الرئيس من أبناء فارس الأحرار ..

ومنها وجود اسم « زوطى » فى نسبه ، وهو اسم أعجمى ، وليس

بعربي ، ومنها ما روى في أكثر من مصدر ان أصله من « كابل » أو « ترمذ » ، وقد قيل ان أبا حنيفة هو أحد المقصودين بالحديث النبوي الشريف الذي رواه البخاري ومسلم ، وفيه : « لو كان العلم معلقا عند الثريا لتناوله رجال من أبناء فارس » ..

و « ثابت » والد أبي حنيفة قد ولد على الاسلام ، وروى انه من « الأنبار » . وروى انه أقام في « ترمذ » ، وقيل في « نسا » ، ولعله أقام في كل بلدة منها زمنا ، ويبدو انه كان تاجرا موسرا حسن الاسلام ، كما يروى انه التقى بالامام علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، فدعا له الامام ولذريته بالخير والبركة . وأما « زوطي » جده فقد كان مملوكا لبنى تميم الله بن ثعلبة ، ثم أعتق ، ومن سلالة أبي حنيفة من ينكر هذا الرق ، ويقول انهم من أبناء فارس الأحرار ..

وأما والدته أبي حنيفة فليس بين أيدينا تفاصيل عن شخصيتها أو حياتها ، ولكننا نستطيع من متابعة أخباره ان ندرك بسهولة انه كان يجلبها ويعزها ويطيعها ، ويرى طاعتها سببا من أسباب التوفيق الالهي ، كما يرى عصيانها سببا من أسباب نقمة الله تعالى عليه ..

فقد روى أبو يوسف - وهو أكثر تلاميذ أبي حنيفة شهرة - ان أبا حنيفة كان يحمل والدته على حماره الى مجلس « عمر بن ذر » لأنها كانت تريد ذلك ، وهو يحرص على اطاعة أمرها ، ويقول أبو حنيفة : ربما ذهبت بها الى مجلسه ، وربما أمرتني أن أذهب اليه ، وأسأله عن مسألة فأتته وأذكرها له ، وأقول له : ان أمي أمرتني ان أسألك عنها ..

فيقول له عمر متعجبا : وانت تسألني عن مثل هذا ؟ .. يعني ان أبا حنيفة يعرف هذا وأكثر منه ، فيقول أبو حنيفة : هي أمرتني ! .. فيقول له عمر : قل لي كيف هو حتى أخبرك ! ..

فيخبره أبو حنيفة بجواب المسألة ، ثم يعيد عليه عمر ما سمعه منه ، ثم يعود أبو حنيفة الى أمه ويقول لها : ان عمر قال في المسألة كذا وكذا ، ولقد حدث أن استفتت أمه عن شيء ، فأفتاها فيه ، ولكنها لم تقبل ..

فتواه ، وقالت : لا أقبل الا فتوى « زرعة القاص » ..  
 وطلبت منه أن يحملها اليه ففعل ، وقال لزرعة : أمتي تستفتيك في كذا  
 فقال له زرعة : انت أعلم وأفقه ، فأفتتها ..  
 فقال أبو حنيفة : لقد أفتيتها بكذا ، ولكنها لم تقبل ..  
 فقال لها زرعة : القول ما قال أبو حنيفة .. !  
 ولقد حاولت الدولة اكراه أبى حنيفة على تولي القضاء في أيام مروان  
 فلم يقبل ، فضربوه على رأسه ضربا موجعا ، ولما أطلقوا سراحه لم يشك  
 الحبس ولا الضرب ، بل قال : « كان غم والدتي أنسد على من الضرب » !  
 ويظهر ان الضرب كان شديدا ، لأن الامام أحمد بن حنبل كان اذا  
 ذكروا ذلك أمامه بكى وترحم على أبى حنيفة !

#### اشتغاله بالتجارة :

كان أبو حنيفة في أول أمره منصرفا الى الاشتغال بالتجارة وحدها ،  
 ثم اشتغل معها بالعلم ، وظل يتاجر طيلة حياته ، وكان يتاجر في الخز  
 — وهو نوع من الثياب — ولعله أخذ الاتجار فيه عن أبيه ، وكان ماهرا  
 في التجارة مسعدا فيها ، وكان له دكان معروف في الكوفة ، واستعان  
 بشركاء في التجارة يسافرون له فيها وينوبون عنه ، ومن شركائه حفص  
 ابن عبد الرحمن ..

وكان أبو حنيفة أمينا في تجارته لا يخدع مشتريا ، ولا يشتط في أخذ  
 الربح ، ويذكر للمشتري ما في السلعة من عيب اذا كان فيها ، ويروى انه  
 وكل الى شريكه « حفص » أن يبيع ثيابا فيها عيوب ، وأن يذكرها لمن  
 يشتريها ، ولكن الشريك نسي ذلك ، وحاول أبو حنيفة أن يعرف المشتري  
 فلم يهتد اليه ، فتصدق بالثمن كله ! ..

واستطاع أبو حنيفة أن يحسن الجمع بين التجارة والعلم ! ..

#### طلبه للعلم :

نشأ أبو حنيفة في الكوفة ، وهي حينئذ تشهد نشاطا علميا كبيرا ،  
 فكان من الطبيعي أن يتجه أبو حنيفة الذكي المتوقد الذهن الى العلم ،

ويروى انه بدأ يتعلم النحو ، والنحو في أصله قواعد مضبوطة وأقوال مسموعة ، ولا مجال فيها لتصرف العقل أو تعدد الرأي ، ولكن أبا حنيفة رجل يحب استخدام عقله ورأيه ، فأراد بمقتضى هذا أن يجمع كلمة « كلب » على « كلوب » ، كما تجمع كلمة « قلب » على « قلوب » ، فقالوا له : لا بد أن يكون جمع « كلب » هو « كلاب »  
فضاق ذرعا بهذا الحجر ، وترك النحو الذى لا قياس فيه الى تعلم الفقه الذى يوجد فيه قياس يرضى عقله وذكائه ، وكأن الذين رويوا لنا هذه الحادثة قد أرادوا أن يشعرونا بميل أبى حنيفة الى الأخذ بالرأى من أول الطريق ..

وبجوار الفقه اشتغل أبوحنيفة بعلم الكلام ، وكان له فيه بحوث منها : الفقه الأكبر — الرد على القدرية — العالم والمتعلم — رسالته الى البستى ..

وليس عجيبا أن يبرع أبوحنيفة في هذا المجال ، فان للعقل فيه صيالا أى صيال ! ..

ويروى في سبب انصرافه الى العلم أنه مرَّ يوما على الامام الشعبى ، فدعاه الى الجلوس وقال له : الى من تختلف ؟ .. يعنى : الى أى العلماء تذهب لتتعلم منه ؟ .. فقال أبو حنيفة : أختلف الى السوق . فقال الشعبى : لم أعن الاختلاف الى السوق ، عنيت الاختلاف الى العلماء .. فأجاب أبو حنيفة : أنا قليل الاختلاف اليهم . فقال له : لا تفعل ، وعليك بالنظر فى العلم ومجالسة العلماء . فانى أرى فيك يقظة وحركة ! .. ووقعت كلمة الشعبى في نفس أبو حنيفة ، وأخذ يضرب بسهمه الوافر فى العلم ، فنفعه الله عز وجل بكلام الشعبى ! ..

### شيوخ أبى حنيفة :

عجبت حين قرأت في طبقات الشعراى أن أبا حنيفة كان في زمنه أربعة من الصحابة ، هم : أنس بن مالك ، وعبدالله بن أبى أوفى ، وسهل بن سعد ، وأبو الطفيل ، وهو آخرهم موتا ، ولم يأخذ عن واحد منهم ! ..



فلماذا لم يأخذ عنهم ؟ .. من البعيد أن يكون قد تيسر له الأخذ واستخف به أو أعرض عنه ، فالغالب أنه عز عليه ذلك ، وإنما عز عليه أن يأخذ عنهم لأن منهم من مات وأبو حنيفة ما زال صغيرا ، مثل عبد الله ابن أبي أوفى الذي توفي سنة سبع وثمانين ، فكان عمر أبي حنيفة حينئذ سبع سنوات ، لأنه ولد كما عرفنا سنة ثمانين . ومثل سهل بن سعد الذي توفي سنة ثمان وثمانين ، أو سنة إحدى وتسعين ، وعمر أبي حنيفة في نحو الحادية عشرة

وأنس بن مالك مات — كما تقول الروايات التاريخية — سنة تسعين ، أو اثنتين وتسعين ، أو خمس وتسعين ، فكان أبو حنيفة حينئذ غير منصرف الى طلب العلم ، وسنه في الخامسة عشرة ، فقد عرفنا انه بدأ بالاشتغال في التجارة



بقى أبو الطفيل — وهو عامر بن وائلة — فقد مات سنة عشر ومئة ، فكان عمر أبي حنيفة حينئذ عشرين سنة ، وهى سن صالحة لتلقى العلم ، فلا بد أن يكون هناك مانع منع أبا حنيفة من التلقى عنه ، بدليل انه كان ينوه بأخذه العلم عمن أخذوه من الصحابة ، فقد زار أبو حنيفة أبا جعفر المنصور الخليفة العباسى ، وكان عنده عيسى بن موسى ، فقال عيسى للمنصور عن أبي حنيفة : هذا عالم الدنيا اليوم .. فسأل المنصور أبا حنيفة : يانعمان ، عمن أخذت العلم ؟..

قال : عن أصحاب عمر عن عمر ، وعن أصحاب على عن على ، وعن أصحاب عبد الله بن عباس عن عبد الله ، وما كان في وقت ابن عباس على وجه الأرض أعلم منه فقال المنصور معجبا : استوثقت لنفسك ! ..

وفي رواية أخرى انه قال للمنصور عن أخذه الفقه : « عن ابراهيم عن عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب ، وعبد الله بن مسعود ، وعبد الله بن عباس »

فقال المنصور : بخ بخ ، استوثقت ما شئت يا أبا حنيفة الطيبين  
الطاهرين المباركين ، صلوات الله عليهم ..

\*\*\*

ولقد كان لأبي حنيفة طائفة من الشيوخ والأساتذة ، منهم حماد بن  
أبي سليمان الأشعري ، وزيد بن علي زين العابدين ، ومحمد الباقر زين  
العابدين ، وجعفر الصادق ، وعبد الله بن الحسن بن الحسن ، وجابر بن  
يزيد الجعفي ..

ولكن أكبرهم أثرا في نفس أبي حنيفة هو حماد بن أبي سليمان  
الأشعري فقيه الكوفة ، المتوفى سنة عشرين ومئة ، ولقد قال أبو حنيفة  
عنه : « كنت في معدن العلم والفقه ، فجالست أهله ، ولزمت فقيها  
من فقهاءهم » ، وهو يقصد انه عاش في بيئة علمية تموج بالعلم والفقه ،  
وتعمر بالبحث والنظر ، ومن حوله أهل العلم يجالسهم ويباحثهم ، وله  
أستاذ جليل هو حماد بن أبي سليمان !

وتلقى أبو حنيفة عن حماد الفقه والحديث ، وإذا كان قد تلقى جانبا  
من الفقه عن ابراهيم النخعي والشعبي ، فان جلوسه اليهما لم يطل كما  
طال مع حماد ، حيث جلس اليه أبو حنيفة - وهو في نحو الثانية  
والعشرين من عمره - وظل يلزمه الى نحو الأربعين ، ثم استقل  
بالتدريس في مسجد الكوفة بعد سن الأربعين

ويروى ان أبا حنيفة كان يتعلم « علم الكلام » (١) ، ويجلس على  
مقربة من حماد ، وأقبلت امرأة ذات يوم على أبي حنيفة تسأله عن  
مسألة ، فلم يعرف جوابها ، فأحالها الى حماد ، ورجاها أن تعود اليه  
بعد ذلك لتخبره بجواب حماد ، فمضت المرأة اليه وسمعت جوابه ،  
وعادت فأخبرت به أبا حنيفة ، فأعجب به ، وقال : لا حاجة لي بعلم  
الكلام ..

وتحول الى مجلس حماد يسمع منه ، ويحفظ أقواله ، ويعيدها في

(١) وهو علم البحث في العقائد والجدل حولها ، ويسمى « علم التوحيد » لان بعض أبوابه  
تدور حول اثبات وحدانية الله ، وقد خلطه بعض أهله بالفلسفة فتعقد

براعة ، فأعجب به حماد ، وقال لمن حوله : لا يجلس في صدر الحلقة  
بجدائي غير أبي حنيفة . وظل أبو حنيفة يلزمه حتى مات حماد !  
وكانت نفس أبي حنيفة قد تطلعت الى الرياسة في العلم والفتوى —  
وما زال شيخه حماد حيا — ولكنه بالتجربة والاختبار وجد نفسه غير  
أهل لهذه الرياسة حينئذ ، فندم على تطلعه السابق لأوانه ، وقرر أن  
يلزم شيخه حتى يموت ، وقد فعل !

وبعد موت حماد جلس الناس الى ابن له يسمعون منه ، راجين ان  
يتصل جهده بجهد أبيه العظيم فيدوم ذكره ، ولكن الابن لم يصبر على  
مجلس الفقه ، اذ كان يغلب عليه حب النحو ، فتقدم الناس الى أبي حنيفة  
يطلبون منه أن يجلس لهم ، وكثر الساعون اليه في ذلك ، ومنهم أبو  
يوسف القاضي ، وزفر بن هذيل . وقبل أبو حنيفة ، وظل نجمه يسطع  
ويتألق حتى ذكره الخلفاء ، واحتاج اليه الأمراء

وعلى الرغم من هذا السطوع وهذا التألق ، لم يسهل على أبي حنيفة  
أبدا أن ينسى شيخه وأستاذه حمادا ، فأقام على سرعة الوفاء له ، يذكره  
بالخير ، ويشنى على فضله ، وينوه بأثره فيه ، ويدعو له ، حتى قال  
أبو حنيفة : « ما صليت قط الا ودعوت لشيخى حماد ، ولكل من  
تعلمت منه علما ، أو علمته » . وفي رواية أخرى قال : « ما صليت صلاة  
منذ مات حماد الا استغفرت له مع والدي ، واني لأستغفر لمن تعلمت  
منه علما ، أو علمته علما » !

ولو رجعنا الى كتاب « تهذيب الأسماء واللغات » للنووي لوجدناه  
قد أورد أسماء كثيرين ممن سمع منهم أبو حنيفة ، وأسماء كثيرين ممن  
سمعوا منه !

وقد أخذ أبو حنيفة قراءة القرآن الكريم عن الامام عاصم ، وهو  
أحد القراء السبعة

واذا تركنا الشيخ الأول لأبي حنيفة وهو حماد ، وجدنا ان أبا حنيفة  
قد تأثر تأثرا واضحا بمذهب ابراهيم النخعي ، حتى ذهب بعض الباحثين

الى أن جهد أبى حنيفة كان مقصورا على تخريج المسائل من هذا المذهب ، والمهارة في التفريع على أصوله ، وقد يكون هناك لون من المبالغة في هذا القول ، لأن أبا حنيفة له آراؤه المستقلة التي لا يلتزم فيها رأى النخعي ، فهو يستقل بالرأى كثيرا ، ويخالف شيخه النخعي وأستاذة حمادا ، وإذا رجعنا الى كتاب « الآثار » الذي وضعه محمد بن الحسن صاحب أبى حنيفة وجدنا فيه كثيرا من الشواهد على ذلك وأبو حنيفة - بجوار ذلك - هو الذي وضع طريقة القياس ، وبدأ فيها ، وبذل مجهوده في توطيدها ، وجاء من بعده فزادوا فيها ووسعوا

### جلوسه للتدريس :

عرفنا ان أبا حنيفة قد لازم شيخه حمادا حتى مات ، ثم تولى التدريس بعد وفاة شيخه بمدة ، وعرفنا ان نفسه تطلعت الى التدريس في حياة شيخه ولكنه لم يستمر ، ولقد حدثنا أبو حنيفة عن نفسه انه هم بالجلوس للتدريس وأن يعتزل شيخه ، ويجعل له حلقة مستقلة ، وخرج ذات ليلة لينفذ ما حدثته به نفسه ، ولكنه حينما رأى شيخه استحميا ، وعزفت نفسه عما هم به ، وجلس الى شيخه

ثم هيات الأقدار لأبى حنيفة فرصة يرضى فيها طموحه ، دون أن يرتكب في حق شيخه ما يعاب عليه ، فقد اضطر شيخه الى السفر لواجب عزاء ، وطلب من أبى حنيفة أن يجلس مكانه حتى يعود ، ففعل وسئل أبو حنيفة ستين سؤالا ، أجاب عنها كلها ، وكتب أجوبته التي قالها ، ولما عاد شيخه حماد عرض عليه هذه الأجوبة ، فوافقه على أربعين منها ، وخالفه في عشرين ، وأبان له أسباب المخالفة ، فألى أبو حنيفة على نفسه ألا يفارق شيخه حتى يموت ، ووفى بعهده ..!

وكانت الحادثة الماضية فرصة لأبى حنيفة كى يدرّب نفسه على التدريس من جهة ، ولكى يقف على سعة محيط العلم من جهة أخرى ومات حماد ، وجاء لأبى حنيفة طوعا واختيارا ما حدثته نفسه بأن يناله قبل الأوان ..!

وجلس للتدريس ، واستمع اليه من نستطيع أن نسميهم بالتلاميذ الكبار ، فلم يكن جلساء أبي حنيفة من عامة الناس ، ولا من البادئين الشاادين في العلم والمعرفة ، بل كان فيهم من له نصيب أى نصيب في التحصيل والفقه ، حتى ان رجلا قال يوما في مجلس وكيع بن الجراح الفقيه : أخطأ أبو حنيفة . فقال له وكيع : كيف يقدر أبو حنيفة أن يخطيء ، ومعه مثل أبي يوسف وزفر في قياسهما ، ومثل يحيى بن أبي زائدة ، وحفص بن غياث ، وحبان ومندل في حفظهم الحديث ، والقاسم ابن معن في معرفته باللغة العربية ، وداود الطائي وفضيل بن عياض في زهدهما وورعهما ؟.. من كان هؤلاء جلساءه لم يكذب يخطيء ، لأنه ان أخطأ ردوه !..

واذا كان كلام وكيع هذا يدل من جهة على أن جلساء أبي حنيفة كان فيهم علماء بصرى بمختلف العلوم ، وكانوا يستطيعون أن يصححوا له أخطاءه ، فان هذا الكلام نفسه يدل بمضمونه من جهة أخرى على ان علم أبي حنيفة كان من الكثرة والدقة بحيث يصلح صاحبه ليجلس مجلس التدريس والافتاء بين أمثال هؤلاء !..

#### تلاميذ أبي حنيفة :

وما دمنا قد عرضنا لمجلس أبي حنيفة للتدريس والتعليم ، فلنتعرف الى طائفة من تلاميذه الذين كان لهم ذكر أو أثر في مجال الفقه الحنفى أكثر من غيرهم . وفي طليعة هؤلاء التلاميذ أبو يوسف يعقوب بن ابراهيم ابن حبيب الأنصارى الكوفى ، المولود سنة ثلاث عشرة ومئة ، والمتوفى سنة اثنتين وثمانين ومئة

وكان فقيرا في أول أمره ، فاضطر أن يعمل بيديه ، وكانت لديه رغبة في العلم ، فأعانه عليها أبو حنيفة بالمال والرعاية ، وجلس أبو يوسف أولا الى ابن أبي ليلى نحو تسع سنين ، ثم انصرف الى أبي حنيفة ، وصار فقيها عالما حافظا ، وتولى القضاء للخلفاء : المهدي ، والهادي ، والرشيد ، من خلفاء الدولة العباسية

وقد أفاده توليه القضاء خبرة وتجربة وقدرة على تطبيق الأحكام ،  
وكان يدعم رأيه بالحديث النبوى

وله كتب كثيرة فى العبادات والبيوع والحدود وغيرها ، ومن أشهر  
كتبه كتاب « الحراج » الذى وضعه لهارون الرشيد ، والذى يعد من  
أهم المراجع التى تتعرف عن طريقها الى النظم الاقتصادية المختلفة فى  
الاسلام ..

ومن كتبه كتاب « الآثار » وكتاب « الرد على سير الاوزاعى فيما  
خالف فيه أبا حنيفة » ، وغير ذلك ..

ومن تلاميذ أبى حنيفة أبو عبد الله محمد بن الحسن الشيبانى ، المولود  
سنة اثنتين وثلاثين ومئة ، والمتوفى سنة تسع وثمانين ومئة ، وقد جلس  
الى أبى حنيفة زمنا طويلا ، ومات أبو حنيفة والشيبانى ما زال دون  
العشرين من عمره ، وهذا يدل على تبكير نبوغه واستعداده للتحقق  
ثم جلس الشيبانى بعد أبى حنيفة الى أبى يوسف ، كما أخذ عن  
سفيان الثورى والأوزاعى ، وتلقى عن الامام مالك بن أنس فقه الحديث  
والرواية ..

ولى القضاء للرشيد ، وكان يجمع بين الفقه والأدب ، وقال فيه الامام  
الشافعى : « كان أفصح الناس ، وكان اذا تكلم خيل الى سامعه ان  
القرآن الكريم نزل بلغته » !..

وكانت له مهارة فى التفريع والحساب ، وعناية بالتدوين ، وله كتب  
منها : المبسوط ، والزيادات ، والجامع الكبير ، والجامع الصغير ، والسير  
الكبير ، والسير الصغير ، والرد على أهل المدينة ، وأكبر كتبه هو  
المبسوط ..

وكان رجلا يصون كرامته ويحفظ عزته !..

ومن تلاميذ أبى حنيفة زفر بن الهذيل ، المولود سنة عشرة ومئة ،  
والمتوفى سنة ثمان وخمسين ومئة ، وهو عربى الأب فارسى الأم ، وقد  
سبق أبا يوسف ومحمد فى التلقى عن أبى حنيفة ، وكان أكثر تلاميذه



قياسا ، ولم يؤلف كتباً ، ولكنه نشر آراء شيخه بلسانه ..

\*\*\*

وتولى قضاء البصرة ، وكان أهل العلم فيها يكرهون أبا حنيفة ، ويسبئون به الظن ، فجعل زفر ينقل إليهم من الأقوال والآراء ما يعجبون به ويستحسنونه ، ثم يقول لهم بعد ذلك : هذا قول أبي حنيفة . فيقولون متعجبين : ويحسن هذا أبو حنيفة ؟ ١.. فيقول لهم : نعم .. وأكثر من هذا !..

فلم تزل حاله معهم على هذا حتى رجع كثير منهم عن بغض أبي حنيفة إلى محبته ! ..

ومن تلاميذ أبي حنيفة الحسن بن زياد اللؤلؤي الكوفي ، المتوفى سنة أربع ومئتين ، وقد اشتهر برواية الحديث ، وتتلذذ لأبي حنيفة ، وكان من أصحابه ، وتولى قضاء الكوفة سنة أربع وتسعين ومئة وله كتب منها : أدب القاضي ، والحاصل ، ومعاني الايمان ، والنفقات ، والخراج ، والفرائض ، والوصايا ، والمجرد ، والأمالى

ولقد كان أثر أبي حنيفة في تلاميذه عميقا واسعا ، فاذا كان قد استطاع أن يتتلذذ لشيخه ، ثم يتألق ويستقل ويصير له مذهب خاص ، فإن تلاميذه لم يستطيعوا أن يتخلصوا تمام التخلص من طوق المتابعة الفقهية له ..

واذا كان في هؤلاء التلاميذ من خالف أستاذه في مسائل أو مواضع فقد ظلت الصبغة الغالبة على هؤلاء التلاميذ هي التأثير بمذهب أستاذهم وسيرهم على منواله

وهذا أشهرهم أبو يوسف قد تابع شيخه في أكثر آرائه ، ودافع عن هذه الآراء كلما وجد من الفقهاء من يخالفها أو يعترض عليها وكذلك كان تلميذه محمد بن الحسن الشيباني ..

ولا يسهل علينا أن نغمط هؤلاء التلاميذ حقهم وجهدهم ، فاذا كان لشيخهم حق الأستاذية ومكانة الموجه ، فقد كان لبعض هؤلاء التلاميذ

فضل كبير في نشر المذهب الحنفى ، وتخليد ذكرى صاحبه في عقول الناس ، والبارز في هذا الميدان من تلاميذه هما أبو يوسف ومحمد وينبغي ان نعلم ان أبا حنيفة لم يؤلف في مذهبه كتباً ، ومع ذلك شاع هذا المذهب وذاع ، لأن تلاميذه - وفي طليعتهم أبو يوسف ، ومحمد كما ذكرنا - ألفوا الكتب في المذهب ، ثم أفاد أبو يوسف ومحمد مذهب شيخهما بأمر آخر ، وهو دعمهما له بالأحاديث النبوية ، وقد تيسر لهما هذا من اتصالهما أيضاً بفقه أهل المدينة القائم على السنة .. كما ان أبا يوسف أفاد مذهب شيخه كثيراً بتولييه القضاء ، لأن القضاء بالمذهب يثبت احكامه ، ويشيع أقواله ، ويعطيه قوة ومكانة ! ولا نغفل حق من جاء بعد أبى يوسف ومحمد ، فقد كان هناك زفر ابن الهذيل الذى خدم مذهب شيخه كذلك ، وكان هناك أيضاً أبو عبد الله محمد بن شجاع الثلجى المتوفى سنة ست وخمسين ومئتين ، وهو الذى قال عنه ابن النديم فى كتابه « الفهرست » انه « الذى فتق فقه أبى حنيفة ، واحتج له ، وأظهر علله ، وقواه بالحديث وحلاه فى الصدور » !

#### أصول مذهب أبى حنيفة :

ان مذهب أبى حنيفة صورة حية واضحة لصلاحية الفقه الاسلامى لأمداد المجتمع بما يحتاج اليه من أحكام تتعلق بنواحيه المختلفة ، لأن أبا حنيفة قد اعتمد فى تكوين مذهب على القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والاجماع ، والقياس ، والاستحسان ، وبذلك فسح المجال أمامه لكى يجتهد ويستنبط ويقعد للحياة ما تحتاج اليه أوضاعها الكثيرة ، دون خروج على أصول الدين أو قواعد الشريعة وكان يقول : « آخذ بكتاب الله تعالى ، فما لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فما لم أجد فى كتاب الله تعالى ولا فى سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، أخذت بقول أصحابه : آخذ بقول من شئت منهم ، وادع من شئت منهم ، ولا أخرج من قولهم الى قول غيرهم » والجزء الأخير من كلمته هذه يدلنا على الخطوة الأولى فى طريقه نحو

الاجتهاد والرأى ، واعطاء الرأى حقه من المقارنة بين الأقوال ، واختيار بعضها دون البعض الآخر  
ثم نراه يقول : « اذا جاءنا الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذنا به ، واذا جاءنا عن الصحابة تخيرنا ، واذا جاءنا عن التابعين زاحمناهم »

وهذه الكلمة تتضمن خطوة أخرى واسعة ، فهو يرى ان أقوال التابعين غير ملزمة له ، فاذا لم يجد نصا في القرآن الكريم ، ولا أثرا ثابتا عن الرسول ، ولا قولاً للصحابة ، رأى نفسه في حل من أن ينافس التابعين في آرائهم واجتهادهم ، فينظر كما نظروا ، ويجتهد كما اجتهدوا ، ويتلمس الحق جهده كما تلمسوه

ولذلك كان يذكر أسماء طائفة من التابعين ثم يقول عنهم انهم « قوم اجتهدوا فأجتهد كما اجتهدوا » . ويقول : « وما جاءنا عن التابعين فهم رجال ونحن رجال » ! ..

ومعنى هذا ان أبا حنيفة يخضع للقرآن والسنة ، ويقارن بين آراء الصحابة ويختار منها ما يرتضيه ، وأما بالنسبة الى التابعين فهو يرى لنفسه الحق في أن يوافقهم أو يخالفهم حسب اجتهاده ، لأنه نظيرهم ، له مثل رأيهم واجتهادهم ، فهو رجل وهم رجال ، ولذلك يحق له مزاحمتهم ومسابقتهم في مجال البحث والرأى

واذا استعرضنا مذهب الامام أبى حنيفة باتجاهاته وتفرعاته ونظرياته وجدنا انه ينهض على طائفة من الأصول لاحظها سابق ولاحق ، ومن هذه الأصول :

أولاً : التيسير في العبادات والمعاملات ، فأبو حنيفة يرى مثلاً انه اذا أصاب الجسم أو الثوب نجاسة جاز غسلها بكل مائع طاهر يزيلها ، كماء الورد والخل ، ولا يقصر التطهير على الماء وحده وكذلك يقول : اذا كان الانسان في ليلة مظلمة ، وأراد الصلاة ، واشتبه عليه أمر تعيين « القبلة » ، وصلى الى غير « القبلة » بعد أن

تحرى جهده ، صحت صلاته ، ولو ظهر فيما بعد انه أخطأ في الاجتهاد ..  
وفي الزكاة يجيز أبو حنيفة اخراج القيمة بدل عين الزكاة ، وهو يرى  
انه لا يجتمع « العشر » و « الخراج » في الأرض التي يملكها المسلم ،  
فاذا دفع المسلم عن هذه الأرض خراجا لم تجب عليه الزكاة ، واذا دفع  
فيها العشر باسم الزكاة لا يجب عليه الخراج

ويجيز أبو حنيفة في المعاملات شراء الثمر قبل أن ينضج ، اذا لم  
يشترط المشتري تركه في شجره حتى ينضج ، وعليه ان يقطعه  
هذه الأقوال - وأمثالها كثير - تشير الى أن أبا حنيفة كان يميل الى  
التيسير على الناس ، بينما يميل بعض الفقهاء الى التشديد

ثانيا : رعاية جانب الفقير والضعيف ، ومن أمثلة ذلك ان أبا حنيفة  
أوجب الزكاة في الحلوى من الذهب والفضة ، حتى يتجمع من وراء ذلك  
ما يكون فيه سعة للفقراء . ويرى أبو حنيفة ان المدين لا تجب عليه زكاة  
اذا كان الدين يستغرق ماله ، ولا شك أن في هذا رفقا بالمدين

ثالثا : تصحيح تصرفات الانسان بقدر الامكان : فأبو حنيفة يحاول  
أن يجعل تصرف الانسان صحيحا مقبولا ، ما دام قد استقام واستوفى  
شروط التصرف الصحيح ، ومن أمثلة ذلك انه يقول ان اسلام الصبي  
العاقل الذى لم يبلغ الرشد يعتبر اسلاما صحيحا كاسلام الكبار  
وكذلك يجيز أبو حنيفة للوصى على اليتيم أن يتجر في مال هذا اليتيم  
الذى يقوم بالوصاية عليه

رابعا : رعاية حرمة الانسان وبشريته ، ولذلك لا يجعل أبو حنيفة  
لولى المرأة البالغة الرشيدة سلطانا عليها في زواجها بمن تحب ، اذ لها  
الحق في أن تبشر بنفسها عقد زواجها ، ويكون صحيحا . ويرى ان  
الرجل اذا زوج ابنته البالغة ، ورفضت ذلك وكرهته ، لم يصح الزواج  
كما يرى أبو حنيفة ان الشهادة في عقد الزواج تجوز برجل وامرأتين ،  
ولا يشترط أن يكونا رجلين فقط

ويجيز أبو حنيفة شهادة بعض أهل الذمة على بعض

خامسا : رعاية سيادة الدولة ممثلة في الامام ، ولذلك جعل أبو حنيفة من حق الامام « أى الحاكم الشرعى » أن يتصرف فيما يغنمه المسلمون من الأرض المفتوحة بما تقتضيه المصلحة

وجعل من حق الامام أن يحرض المجاهدين على القتال بأية وسيلة مجدية يراها ، كأن يجعل نصيبا معيناً من المال لمن يفعل أمراً معيناً في المعركة ، يعاون به على نصر المؤمنين  
وجعل من حق الامام تمليك الأرض الموات ( البور ) لمن يحييها ، أى يجعلها خصبة مثمرة

وجعل للامام الولاية على « اللقيط » ، كما جعل له استيفاء حق القصاص ..

وهذه القواعد جديرة بأن تجعل أبا حنيفة مستحقاً لقب « امام أهل رأى » ، ولا عجب ، فقد كان يجتهد كثيراً ، ويأخذ بالقياس فيما لا نص فيه ، وكان كما عرفنا تلميذ حماد والنخعي ، وقد كانا من أعلام ففهاء الرأى ..

وقد نفع أبا حنيفة في هذا المجال انه لم يقتصر على التلقى عن أهل الرأى ، بل تعرف بجوار ذلك الى آراء مختلف الفقهاء ، كعطاء بن أبى رباح ، وعكرمة مولى ابن عباس ، ونافع مولى ابن عمر ، وزيد بن على ، وجعفر الصادق ..

ويضاف الى هذا ألمعيته في استنباط الأحكام من الأحاديث ، ولقد نرى اناساً على عهده يحفظون الأحاديث ولا يفهمون منها الا ظواهرها ، ولكن أبا حنيفة يعوص في أعماق معانيها ليلتقط منها ما ينفع الأمة ، ولا يعارض مع نصّها ..

وقد روى ان الأعمش المحدث ألقى على أبى حنيفة طائفة من الأحاديث فوعاها وتفهمها .. وبعد حين من الزمان ، كان أبو حنيفة في مجلس الأعمش ، وجاء من سأل الأعمش عن طائفة من المسائل ، فلم يهتد الى الجواب فيها ، فالتفت نحو أبى حنيفة وقال له : ما تقول فيها ؟ ..

فسارع أبو حنيفة بذكر أجوبتها ، فقال الأعمش : من أين لك هذا ؟ ..  
فقال أبو حنيفة : من الأحاديث التي رويتها عنك .. ثم سرد عليه  
طائفة من الأحاديث بأسانيدھا ..

فقال الأعمش له : حسبك ، ما حدثتك به في مائة يوم ، تحدثني به  
في ساعة ؟ ... ما علمت انك تعمل بهذه الأحاديث ، يا معشر الفقهاء ،  
أنتم الأطباء ، ونحن الصيادلة ! ..

### أبو حنيفة والحديث :

أساء بعض الناس الظن بأبي حنيفة حينما رأوه يستخدم العقل والرأى  
والاجتهاد في استنباط الحكم ، فادعوا عليه انه يترك العمل بالحديث  
النبوي ، وسببت هذه الدعوى لأبي حنيفة بعض المتاعب ، ولذلك عني  
بتفنيدها والرد عليها ، فنراه في موطن يقول : « عجا للناس ، يقولون  
اني افتي بالرأى ، ما أفتى الا بالأثر » ، والمراد بالأثر هنا هو ما جاء في  
السنة ..

وأبو حنيفة يقصد بكلمته هذه انه متى صح الأثر عنده قبله وخضع  
له ، والا اجتهد برأيه

واذا كان أبو حنيفة قد أخذ بالقياس أو الاستحسان أو العرف ،  
فليس هذا مجوزا أن يتهمه البعض بأنه يقدم القياس على الحديث ، لأنه  
كان يخضع أولا - كما يصرح - للقرآن والحديث وأقوال الصحابة ،  
وهو الذي يقول : « كذب والله وافترى علينا من يقول اننا نقدم القياس  
على النص ، وهل يحتاج بعد النص الى قياس ؟ » . ويقول : « نحن  
لا نقيس الا عند الضرورة الشديدة ، فان لم نجد دليلا قسنا حينئذ  
مسكوتا عنه على منطوق به » . ويقول : « انا تأخذ أولا بكتاب الله ،  
ثم بالسنة ، ثم بأقضية الصحابة ، ونعمل بما يتفقون عليه ، فان اختلفوا  
قسنا حكما على حكم ، بجامع العلة بين المسألتين ، حتى يتضح المعنى »  
وأبو حنيفة يأخذ بالأحاديث المتواترة ، والأحاديث المشهورة ،  
وأحاديث الآحاد . وهو اذا لم يأخذ بحديث رواه شخص ، فانه لا يعد

نفسه طاعنا في الحديث النبوى ، ولكنه يطعن في ثبوت هذا الحديث عن النبى صلى الله عليه وسلم ، ويقرر أن الطعن في الراوى أو في الثبوت ، وليس رفضا لشيء جاء عن النبى ، لأنه متى ثبت ان الرسول قد قال هذا القول ، أو فعل هذا الشيء ، فانه يكون على العين والرأس ، ولذلك نجد أبا حنيفة في كتاب « العالم والمتعلم » يقول :

« فردى على كل رجل يحدث عن النبى صلى الله عليه وسلم بخلاف القرآن ، ليس ردا على النبى صلى الله عليه وسلم ، ولا تكذيبا له ، ولكنه رد على من يحدث عن النبى صلى الله عليه وسلم بالباطل ، والتهمة دخلت عليه ليس على نبى الله عليه السلام ، وكذلك كل شيء تكلم به نبى الله عليه الصلاة والسلام ، سمعناه أو لم نسمعه ، فعلى الرأس والعينين ، قد آمنا به ، ونشهد انه كما قال نبى الله

ونشهد أيضا على النبى صلى الله عليه وسلم انه لم يأمر بشيء نهى الله عنه ، ولم يقطع شيئا وصله الله ، ولا وصف أمرا وصف الله ذلك الأمر بغير ما وصف به النبى ، ونشهد انه كان موافقا لله في جميع الأمور ، ولم يتدع ، ولم يتقول على الله غير ما قال الله تعالى ، ولا كان من المتكلفين ، ولذلك قال الله تعالى : « من يطع الرسول فقد أطاع الله » . وجاء تلاميذ أبى حنيفة فأكدوا نفى هذه التهمة عنه ، وأيدوا خضوعه للكتاب والسنة قبل كل شيء ، فهذا زفر يقول : « لا تلتفتوا الى كلام المخالفين ، فان أبا حنيفة وأصحابنا لم يقولوا في مسألة الا من الكتاب والسنة والأقاويل الصحيحة ، ثم قاسوا عليها »

واذا كان أبو حنيفة يستخرج من الحديث ما لا يستخرجه غيره ، فليس ذلك راجعا الى افتراء أو ابتداع ، وانما هو الفهم ، والتأويل ، والاستنباط .. فيظن الظان الضعيف البصر أو النظر ان أبا حنيفة قد هجر السنة أو فارق الحديث ، والواقع انه ما زال حوله يدندن ، ولذلك قال أبو يوسف : « ما رأيت أحدا أعلم بتفسير الحديث ومواضع النكت التى فيه من الفقه من أبى حنيفة »

واذا كنا نرى كثرة للأحاديث في كلام أبي حنيفة (١) ، فمرجع ذلك الى أنه كان يدقق في قبول الأحاديث ، ويشترط شروطا لتحقيق صحتها ، واذا قيل له حديث في موضوع ، ولم تتوافر فيه شروط الصحة ، توقف وقال : « لم يصح في هذا عندي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيء فأفتى به » ، فاذا أساء أحد فهم هذا وقال لأبي حنيفة : أتخالف النبي صلى الله عليه وسلم ؟.. سارع بالرد قائلا في حزم وعزم : لعن الله من يخالف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، به أكرمنا الله ، وبه استنقذنا ! « ولعل هذا المسلك هو الذي جعل ابن خلدون يقول في مقدمته : « الامام أبو حنيفة انما قلت روايته لما شدد في شروط الرواية والتحمل ، وضعف رواية الحديث اليقيني اذا عارضها الفعل النفسى ، وقلت من أجلها روايته فقل حديثه ، لا انه ترك رواية الحديث ، فحاشاه من ذلك ، ويدل على انه كان من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه عندهم ، والتعويل عليه »

وينبغي أن نلاحظ ان بعض الناس في عصر أبي حنيفة كذبوا على الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونسبوا اليه أحاديث غير صحيحة ، وكان هذا نتيجة لظهور الفرق والفتن ، وكان العراق موئلا للشيعة والخوارج وغيرهما ، وقد صلح هذا الجو أكثر من غيره لوضع الأحاديث ، بل بالغ البعض فقال عن العراق انه « دار ضرب الحديث » ! ..

وكان أبو حنيفة يترك الحديث من الأحاديث لأنه يجد حديثا أقوى منه وأصح ، وكان لا يأخذ برواية راو متروك أو متهم بوضع الحديث ، وكان يفسر نص الحديث أحيانا بتفسير غير التفسير الذي يراه غيره ، كما في حديث « البيعان بالخيار ما لم يتفرقا » . فالفقهاء يفسرون « التفرق » هنا بتفرق المجلس ، وأبو حنيفة يفسره بتفرق القول ، فيرى

(١) زعم نافع أبو حنيفة انه لم يرو سوى سبعة عشر حديثا ، وهذا غير صحيح لانه انفرده برواية مائتين وخمسة عشر حديثا ، فسوق ما اشترك في اخراجه من الاحاديث مع الائمة ، ولأبي حنيفة كتاب من المسانيد « كتب الاحاديث » طبع في مصر سنة ١٣٢٦ هـ في ثمانمائة صفحة ، ولكنى أقول ان أبا حنيفة كان يستطيع أن يبلغ في الحديث فوق ما بلغ . ولو أن أبا حنيفة الفقيه الثاقب النظر ، توافر عنده ما توافر عند الحفاظ من أحاديث وأثار لتضاعف نفعه للفقه الاسلامي



أن البيع يتم بالايجاب والقبول ولو لم يتفرق الطرفان من المجلس ! ..  
ومع سعة العلم عند أبي حنيفة ، ودقة الفهم منه ، كان يتواضع للعلم ،  
ولا يغتر برأيه ، ولا يحمل الناس عليه ، بل يقول : « قولنا هذا رأى ،  
وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى  
بالصواب منا » ..

وهو يعنيه الوصول الى الحق أولا وقبل كل شيء ، ومن أى طريق  
كان ، وليس لديه شغف بالمجادلة أو المماراة ، ولذلك نهى ابنه حمادا  
عن الجدل والمناظرة في علم الكلام والعقائد ، فقال له ابنه : رأيائك تناظر  
فيه وتنهانا عنه ؟ ! ..

فأجاب أبو حنيفة : كنا نناظر وكان على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل  
صاحبنا ( أى مناظرنا ) ، وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن  
أراد أن يزل صاحبه فقد أراد أن يكفر صاحبه ، ومن أراد أن يكفر  
صاحبه فقد كفر قبل أن يكفر صاحبه !

ومع هذا فقد كان أبو حنيفة يغلظ في القول ، أو يقسو في الرد أحيانا  
على مناظريه أو مجادليه ، ولست أدري لماذا أثارتنى محاورة أبي حنيفة  
مع « جهم بن صفوان » حول الايمان : أياكون اعتقادا بالجنان ، أم لا بد  
معه من الاقرار باللسان ؟ ..

وليس معنى هذا اننى أخفف الحكم على « جهم بن صفوان » ، فقد  
يستحق قسوة الحكم عليه بسبب آرائه وانحرافه ، ولكننى أرى أن  
أبا حنيفة كان يستطيع تجنب بعض العبارات الشديدة ، ويبلغ ما يريد  
بغير هذا الأسلوب

ولنستعرض هذه المحاورة ، فقد ذهب « جهم بن صفوان » الى  
أبي حنيفة وقال له : يا أبا حنيفة ، أتيتك لأكلمك في أشياء هيأتها لك :  
فأجابه أبو حنيفة : الكلام معك عار ، والخوض فيما أنت فيه نار  
تتلظى ! ..

قال جهنم : فكيف حكمت عليّ بما حكمت ، ولم تسمع كلامي ولم تلقني ؟ ..

أجاب أبو حنيفة : بلغني عنك أقاويل لا يقولها أهل الصلاة ..

قال جهنم : أفتحكم عليّ بالغيب ؟ ..

أجاب أبو حنيفة : اشتهر عنك ذلك ، وظهر عند العامة والخاصة ، فجاز لي أن أحقق ذلك عليك ..

قال جهنم : لا أسألك عن شيء إلا عن الإيمان ..

قال أبو حنيفة : أو لم تعرف الإيمان إلى الساعة حتى تسألني عنه ؟

قال جهنم : بلى ، ولكن شككت في نوع منه ..

قال أبو حنيفة : الشك في الإيمان كفر ..

فردّ جهنم : لا يحل لك إلا أن تبين لي من أي وجه يلحقني الكفر ..

قال أبو حنيفة : سل ..

فسأله جهنم : أخبرني عن عرف الله بقلبه ، وعرف أنه واحد لا شريك له ولا ند ، وعرفه بصفاته ، وأنه ليس كمثل شيء ، ثم مات قبل أن يتكلم بلسانه : أمؤمننا مات أم كافرا ؟ ..

وأجاب أبو حنيفة بقوله : كافر من أهل النار ، حتى يتكلم بلسانه مع ما عرفه بقلبه (١)

فسأله جهنم : وكيف لا يكون مؤمنا وقد عرف الله بصفاته ؟ ..

ورد أبو حنيفة : ان كنت تؤمن بالقرآن ، وتجعله حجة ، كلمتك به .. وان كنت لا تؤمن به ولا تجعله حجتك كلمتك بما تكلم به من خالف ملة الاسلام ..

قال جهنم : أومن بالقرآن وأجعله حجة ..

قال أبو حنيفة : قد جعل الله تبارك وتعالى الإيمان في كتابه

---

(١) قال الموفق المكي في توضيح ذلك : « تأويل قول أبي حنيفة : إذا اتهم « الشخص » بعدم الإقرار ولم يقر فإنه يموت كافرا ، فأما إذا لم تكن هناك تهمة بأن كان في جزيرة من البحار أو في مغارة من الأرض فإنه لا يكون كافرا » وهذا تأويل حسن . وقد ورد عن أبي حنيفة قوله : أن المؤمن بقلبه الذي لم ينطق بلسانه يكون مؤمنا عند الله وان لم يكن مؤمنا عند الناس ، فكيف قال هنا ما قال ؟

بجارحتين : بالقلب واللسان ، فقال تبارك وتعالى : « واذا سمعوا ما أنزل الى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق ، يقولون ربنا آمنا فاكثبنا مع الشاهدين ، وما لنا لا نؤمن بالله وما جاءنا من الحق ، ونطمع أن يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين ، فأثابهم الله بما قالوا جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ، وذلك جزاء المحسنين » فأوصلهم الى الجنة بالمعرفة والقول ، وجعلهم مؤمنين بالجارحتين : بالقلب واللسان ..

وقال تعالى : « قولوا آمنا بالله ، وما أنزل إلينا ، وما أنزل الى إبراهيم واسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى وعيسى ، وما أوتى النبيون من ربهم ، لا نفرق بين أحد منهم ، ونحن له مسلمون ، فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا » ..

وقال تعالى : « وألزمهم كلمة التقوى » ..

وقال تعالى : « وهدوا الى الطيب من القول » ..

وقال تعالى : « اليه يصعد الكلم الطيب » ..

وقال تعالى : « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة » ..

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « قولوا : لا اله الا الله تفلحوا » .. فلم يجعل الفلاح بالمعرفة دون القول ..

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « يخرج من النار من قال : لا اله الا الله ، وكان في قلبه كذا .. ! » ولم يقل : يخرج من النار من عرف الله وكان في قلبه كذا ..

ولو كان القول لا يحتاج اليه ، ويكتفى بالمعرفة ، لكان من رد الله بلسانه وأكركه بلسانه اذا عرفه بقلبه مؤمنا ، ولكان إبليس مؤمنا لأنه عارف بربه ، يعرف أنه خالقه ومميته وباعثه ومغويه : « قال رب بما أغويتني » وقال : « أنظرني الى يوم يبعثون » وقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين » ..

ولكان الكفار مؤمنين بمعرفتهم ربهم ، اذا أنكروا بلسانهم . قال الله تعالى : « وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم » فلم يجعلهم مع استيقانهم بأن الله واحد مؤمنين مع جحدهم بلسانهم .. وقال عز وجل : « يعرفون نعمة الله ، ثم ينكرونها ، وأكثرهم الكافرون »

وقال تعالى : « قل من يرزقكم من السماء والأرض ، أمَّن يملك السمع والأبصار ، ومن يخرج الحي من الميت ، ويخرج الميت من الحي ، ومن يدبر الأمر ، فسيقولون الله ، فقل : أفلا تتقون ؟ .. فذلكم الله ربكم الحق » .. فلم تنفعهم معرفتهم مع انكارهم .. وقال تعالى : « يعرفونه كما يعرفون أبناءهم » .. فلم تنفعهم المعرفة مع كتمانهم أمره وجحودهم به ! .. وهنا قال « جهنم » لأبى حنيفة : قد أوقعت في خلدى شيئا ، فسأرجع اليك ! ..

### \*\*\*

أرأيت كيف تدفق أبو حنيفة في استدلاله ؟ .. أرأيت كيف ساق الآيات الكريمة تباعا لتأييد رأيه ؟ .. أرأيت كيف ثنى بعد الآيات بالأحاديث الشريفة ليزيد رأيه تأييدا وتوطيدا ؟ .. ان هذه المحاورة تدل على باع طويل للامام في العلم والمناظرة ، ولقد تمتعت لو خلت هذه المحاورة من بعض العبارات الشديدة كما ذكرت ! وليت أبا حنيفة واجه « جهما » بما رواه ابن عبد البر منسوبا الى أبى حنيفة وهو قوله في تقسيم الايمان : « الايمان هو المعرفة والتصديق والاقرار بالاسلام ، والناس في التصديق على ثلاثة منازل : فمنهم من صدق الله وما جاء منه بقلبه ولسانه ، ومنهم من صدق بلسانه وهو يكذب بقلبه ، ومنهم من يصدق بقلبه ويكذب بلسانه ..

فأما من صدق الله عز وجل وما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم بقلبه ولسانه فهو عند الله وعند الناس مؤمن ، ومن صدق بلسانه وكذب

بقلبه كان عند الله كافرا وعند الناس مؤمنا ، لأن الناس لا يعلمون ما في قلبه ، وعليهم أن يسموه مؤمنا بما أظهر لهم من الاقرار بهذه الشهادة ، وليس لهم أن يتكلفوا علم القلوب . ومنهم من يكون عند الله مؤمنا ، وعند الناس كافرا ، وذلك ان يكون المؤمن يظهر الكفر بلسانه في حال التقية ( الخوف ) ، فيسميه من لا يعرفه كافرا ، وهو عند الله مؤمن ! لو أن أبا حنيفة واجه « جهما » بهذا الكلام لما رأى نفسه مضطرا الى أن يسمع « جهما » في محاورته كلمات : العار ، والنار التي تتلظى ، وكافر من أهل النار .. الخ .. ولكن لعل أبا حنيفة أراد أن يقسو على « جهم » ليردعه عما كان عليه ! ..

### مكانة مذهب أبي حنيفة :

غالى بعض الناس في تقدير مذهب أبي حنيفة ، فقالوا انه كان جديدا كله ، فريدا في بابه ، لم يسبق بمثله .. وغالى بعض آخر في التهوين من شأن هذا المذهب ، فقالوا : ان أبا حنيفة لم يبلغ درجة الاجتهاد ، وانما كان مقلدا متبعا غيره .. والانصاف هو ان أبا حنيفة جاء فوجد في العراق فقها ناشئا ، فأنضجه وزاد فيه ، واذا كان قد استفاد من شيوخه ما استفاد ، فهو قد أضاف الى الفقه وأفاد ، واذا كان قد تابع غيره في بعض خطواته ، فهو قد عاد فاستقلت شخصيته ، وتميزت جهوده ، وبلغ مرتبة الاجتهاد والامامة في الفقه بلا مرأ .. ولقد أنكر أحد المستشرقين - وهو جوينيل الانجليزى - أن يكون لأبي حنيفة أصول فقهية مبتكرة ، أو مذهب أسسه واعتمد فيه على القياس ، أو طريقة متميزة في استنباط الأحكام الشرعية .. وكان هذا غلوا وجدنا بجواره أقوالا لمستشرقين آخرين ، مثل : ادوارد سخاو ، وجولد تسيهر ، يقررون ان أبا حنيفة هو امام أهل الرأى ، وانه وضع نظما فقهية كاملة ، وظهر في عهده عرض منهجى للفقه

الاسلامى المبني على أساس القياس ..  
ومما جعل لمذهب أبى حنيفة مكانة ملحوظة انه كان موصول  
الأسباب بالحياة والمجتمع ، وقد هيأت التجارة التى احترفها الامام خبرة  
واسعة عنده بالحياة والمعاملات ، كما انه كان كثير الرحلة ، والرحلة  
مدرسة واسعة متنقلة ، وقد حج أبو حنيفة مثلاً - فيما قيل - خمساً  
وخمسين مرة ، وفوق هذا كان عنده ميل فطرى الى المباحثة والمحاورة ،  
والحقيقة بنت البحث ، وذهب الرأى لا يصفوا الا بعرضه على نار  
المراجعة بين الباحثين والمفكرين

ولم يكتف أبو حنيفة فى فقهه بالأمر التى وقعت أو تقع ، ولا  
بالأمر الكثيرة التى يستفتيه الناس فيها ، وانما اشتغل الى جوار هذا  
بالفقه التقديرى ، وهو فقه المسائل التى لم تقع بعد ، ولكن يتصور  
العقل وقوعها ، أو يظن الانسان حدوثها فى المستقبل

ولذلك كان أبو حنيفة يكثر من فرض الفروض وتقدير الوقائع  
وتصور الحوادث ، ثم يستنبط لها الأحكام ، ويسوغ عمله هذا بقوله :  
« انا نستعد للبلاء قبل نزوله ، فاذا ما وقع عرفنا الدخول فيه والخروج  
منه » ..

واذا كان بعض السابقين لأبى حنيفة قد تعرض لبعض الفروض أو  
التقديرات فى مجال الفقه ، فان أبا حنيفة قد توسع فى ذلك وزاد ، ولا  
شك ان التعرض لأحكام الوقائع الفرضية أو التقديرية قد أضاف ثروة  
ضخمة الى التراث الفقهى الاسلامى

وقد يتصل بالتوسع فى المذهب موضوع « فن الحيل » . والمقصود  
به هو محاولة التوفيق بين واقع الحياة ونصوص الدين ، وقد ظهر هذا  
الفن عند فقهاء الكوفة ، وفى مدرسة أبى حنيفة

وقد قيل ان السبب فى ظهور هذا الفن هو اتصال بعض الفقهاء  
بالخلفاء والسلطين ، ورغبة هؤلاء الخلفاء والسلطين فى انتزاع موافقة  
الفقهاء على أوضاع الحياة القائمة حينئذ . ويقال ان أول من أنشأ هذا

الفن هو أبو يوسف صاحب أبي حنيفة ، والذي تولى القضاء لهارون الرشيد ..

والحيل قد تكون طرقا ملتوية للوصول الى ما هو محرم ، وقد تكون مشروعة مؤدية الى أمر مشروع ، وقد تكون وسيلة للتوصل الى الحق أو دفع الظلم بطرق مباحة لم توضع في الأصل للتوصل الى ذلك وإذا كان هناك شيء من هذه الحيل في مذهب أبي حنيفة فهو من النوع الأخير ، والراجح عند الباحثين أن أبا حنيفة لم يضع كتابا في هذا الفن ، وإنما الذي كتب فيه كتابا هو تلميذه محمد بن الحسن ، وبعض الباحثين يشك في نسبة هذا الكتاب الى محمد ، ويقول انه من عمل الوراقين ..

ومهما يكن من أمر فإن دخول باب الحيل مزلق خطير ، ان سلم فيه الانسان مرة ، فهو لا يأمن السلامة منه مرة أخرى

#### مبول أبي حنيفة السياسية :

عاش أبو حنيفة في عهد الأمويين ، وفي عهد العباسيين ، ولكن هواه كان مع العلويين ، وكان غير راض عن حكم الأمويين ، وكان يستجيز الخروج عليهم ، ولكنه لم يشارك في هذا الخروج لبعض ظروفه الخاصة ، وكان يرى أن خروج زيد بن علي بن زين العابدين على هشام بن عبد الملك سنة احدى وعشرين ومئة خروج شرعى ينبغى أن يعان فيه ، وكان لزيد هذا مكانة عالية في نفس أبي حنيفة ، كما كان لأبي حنيفة صلة بجعفر الصادق ومحمد الباقر وغيرهما من العلويين . ولقد حدث في عهد الأمويين أن يزيد بن عمر بن هبيرة كان عاملا على العراق من قبل مروان في عهد الدولة الأموية ، وطلب من أبي حنيفة أن يلى له قضاء الكوفة ، فرفض أبو حنيفة لما قد علمنا ، فضربه يزيد مئة وعشرة أسواط ، في كل يوم عشرة أسواط ، ولم يرجع أبو حنيفة عن رفضه برغم ذلك ، فخلى يزيد سبيله بعد حين ! ..

ويروى أن يزيد في هذه الواقعة لم يطلب من أبي حنيفة تولى القضاء ،

وانما طلب منه أن يتولى بيت المال فأبى ! ..  
ولما خلوا سبيله بعد تعذيبه لم يأمن على نفسه منهم ، ففر هاربا الى  
مكة ، وعكف بجوار الكعبة يدرس الحديث والفقه ، والتقى بتلاميذه  
هناك ، ومكث في مكة قرابة ست سنوات  
ولقد أحس أبو جعفر المنصور - الخليفة العباسي الأول - أن هوى  
أبى حنيفة ليس معه ، فجعل يستدرجه ليستخرج خبيئة نفسه ، وليصرح  
عن ذات قلبه ، وكان أبو حنيفة ينفث عن حقيقة رأيه من حين لحين ،  
بالتعليق خلال دروسه أحيانا ، وبنقده أعمال القضاء أحيانا ، وبرفضه  
العمل للدولة أحيانا أخرى ، وأوغر هذا كله صدر المنصور ، فتربص  
لأبى حنيفة وأوقع به بعد أن أحضره من الكوفة الى بغداد ! ..  
ولكن ، كيف أوقع به ؟.. طلب أبو جعفر من أبى حنيفة أن يلي  
القضاء فرفض ، فحلف عليه المنصور أن يفعل ، فحلف أبو حنيفة ألا  
يفعل ! ..

وكان « الربيع » حاجب المنصور حاضرا فقال لأبى حنيفة : ألا ترى  
أمير المؤمنين يحلف وتحلف ؟ .. فرد أبو حنيفة بقوله : أمير المؤمنين على  
كفارة أيما أنه أقدر منى على كفارة أيما نى ! ..  
وأصر أبو حنيفة على الرفض ، فحبسه المنصور الى حين ..

ثم دعاه بعد ذلك وعرض عليه القضاء مرة أخرى ، فقال له أبو حنيفة :  
أنا لا أصلح للقضاء . فقال له المنصور : كذبت ! .. فتعلق أبو حنيفة  
بهذه الكلمة وقال : قد حكم على أمير المؤمنين انى لا أصلح للقضاء ،  
لأنه ينسبني الى الكذب ، فان كنت كاذبا فلا أصلح ( لأن الكاذب  
لا يصلح لأن يكون قاضيا وان كنت صادقا فقد أخبرت أمير المؤمنين  
انى لا أصلح ! ..

ومع أن هذا الجواب كان مفحما أعاده المنصور الى الحبس ، ثم  
أخرجه من الحبس مرات وتوعده ، وهو يقول للخليفة : يا منصور ،  
اتق الله ، ولا تول الا من يخاف الله تعالى ، والله ما أنا مأمون في الرضا ،



فكيف أكون مأمونا في الغضب ؟ ..

ويروى أنه توفي وهو في السجن ، ويقال انه تولى القضاء يومين أو ثلاثة ، ثم مرض ستة أيام ، ثم مات ! ..

وكان يرى ان الخلافة لا تورث ، ولا تكون وصاية ، ولا تفرض على الناس ، وانما تتم بالمبايعة الحرة ، ولذلك كان يقول : « الخلافة تكون باجتماع المؤمنين ومشورتهم »  
**بعض وصايا أبي حنيفة :**

لأبي حنيفة طائفة من الوصايا المهمة التي تدل على البصر بالحياة ، والخبرة بالناس ، والاطلاع على دقائق المجتمع ، وهي تضع أمامنا صورا نواطق بطرق التوجيه والارشاد بين الأساتذة والتلاميذ في عهد أبي حنيفة ، كما تعرض أمامنا كثيرا من الأمور التي كانت مدار الحديث في ذلك التوجيه .. ونختار من هذه الوصايا اثنتين :

#### الوصية الاولى :

هي وصيته الى أكبر تلاميذه وأصحابه أبي يوسف يعقوب بن ابراهيم القاضي ، وهي وصية نادرة من حقها أن توضع بين أيدي الناس ، وقد صور فيها أبو حنيفة لتلميذه دستوراً عجيباً في معاملة السلطان ومعاملة الناس ، وأرشده الى طرق النجاح والتوفيق في التعليم والارشاد ، وهو فيها يدلّه على مكارم الأخلاق ومحامد الشيم ، ويحذره اقتراف السيئات والاقتراب من القبائح ، كما يحذره أموراً قد تجوز لعامة الناس ولا تجوز لمثله ، وسنلاحظ ان الوصية قد جاء فيها ذكر لطائفة من العادات والتقاليد والأخلاق التي يراها أبو حنيفة جديرة بمثل أبي يوسف الذي وجه نفسه ليكون فقيهاً ومفتياً وقاضياً ، وقد يكون منا من يرى في بعض هذه الأمور حرجاً أو تضيقاً ، ولكن هكذا أراد أبو حنيفة لتلميذه الأكبر : أن يكون بعيداً عن كل شبهة ، متمسكاً بكل ما يبعده عن الريبة ، وأن يأخذ بالقاعدة التي تقول : « حسنات الأبرار سيئات المقربين » ..

وقد تكون في الوصية أمور لا يميل إليها بعضنا اليوم ، أو لا يوافق عليها أبا حنيفة .. فليذكر ذلك البعض تفاوت الزمان ، واختلاف المكان والسكان ، وتغير المجتمعات والمعاملات ..

ومن العجيب ان أبا حنيفة قد حدث تلميذه في وصيته عن كل شيء : حدثه عن آداب التكلم ، والاستماع ، والمناقشة ، والمشى ، والجلوس ، والالتفات ، والعبادة ، وطلب العلم ، والتدريس ، والمناظرة ، ووعظ الناس ، واللباس ، ودخول الحمام ... الخ ! ..

يقول أبو حنيفة لتلميذه في هذه الوصية :

» يا يعقوب ..

وقر السلطان وعظم منزلته ، وإياك والكذب بين يديه ، ولا تدخل عليه في كل وقت وفي كل حال ، ما لم يدعك لحاجة علمية ، فانك ان أكثر الاختلاف إليه تهاون واستخف بك ، وصغرت منزلتك في عينه ، فكن منه كما أنت من النار ، تنتفع بها وتتباعدها عنها ، ولا تدن منها ، فانك تحترق وتتأذى منها ، فان السلطان لا يرى لأحد ما يرى لنفسه ..

وإياك وكثرة الكلام بين يديه ، فانه يأخذ عليك ما تقوه به ليرى من نفسه بين يدي حاشيته أنه أعلم منك ، وأنه يخطئك ، فتصغر بذلك في أعين قومه ..

ولتكن اذا دخلت عليه تعرف قدرك وقدر غيرك ، ولا تدخل عليه وعنده من أهل العلم من لا تعرفه ، فانك ان كنت أدون حالا منه لعلك تترفع عليه فيضرك ، وان كنت أعلم منه لعلك تنحط عنه فتسقط بذلك من عين السلطان ..

واذا عرض عليك شيئا من أعماله فلا تقبل منه الا بعد أن تعلم أنه يرضاك ويرضى مذهبك في العلم والقضايا ، كي لا تحتاج الى ارتكاب مذهب غيرك في الحكومات (١) ..

ولا تواصل أولياء السلطان وحاشيته ، بل تقرب اليه فقط ، وتباعد

---

(١) أى في أحكام القضايا

عن حاشيته ليكون محلك وجاهك باقيا ..  
 ولا تتكلم بين يدي العامة الا بما تسأل عنه ، واياك والكلام في  
 المعاملة والتجارة الا بما يرجع الى العلم ، كى لا يوقف منك على رغبة  
 في المال ، فانهم يسيئون الظن بك ، ويعتقدون ميلك الى أخذ الرشوة  
 منهم ، وبسط اليد اليها ..  
 ولا تضحك ولا تتبسم فيما بين العامة ، ولا تكثر الخروج الى الأسواق ،  
 ولا تكلم الصبيان المراهقين فانهم فتنة ، ولا بأس أن تكلم الأطفال  
 وتمسح رؤوسهم ، ولا تمش في قارعة الطريق مع المشايخ من العامة  
 فانك ان قدمتهم أرى ذلك بعلمك ، وان أخرتهم ازدري بك من حيث  
 أنهم أسن منك ، فان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من لم يوقر  
 كبيرنا ، ولم يرحم صغيرنا ، فليس منا » ..  
 ولا تقعد على قوارع الطريق ، واذا دعاك ذلك فاقعد في المسجد ،  
 ولا تقعد في الحوانيت ، ولا تأكل في الأسواق والمساجد ، ولا تشرب  
 من السقايات ومن أيدي السقاين ، ولا تلبس الديباج والحلى وأنواع  
 الابريسم (١) ، فان ذلك يفضى الى الرعونة ..  
 ولا تكثر الكلام في بيتك مع أهلك في الفراش ، الا في وقت حاجتك  
 اليها بقدر ذلك ، ولا تكثر لمسها ومساها ، ولا تتقرب بها (٢) الا أن  
 تذكر الله تعالى وتستخير فيه ، ولا تتكلم بأمر نساء الغير بين يديها ولا  
 بأمر الجوارى ، فانها تنبسط اليك في كلامك ، ولعلك اذا تكلمت عن  
 غيرها تكلمت عن الرجال الأجانب ..  
 ولا تتزوج امرأة كان لها بعل أو أب أو أم أو بنت ان قدرت ، الا  
 بشرط ان لا يدخل عليها احد من اقاربها ، فان المرأة اذا كانت ذات مال  
 يدعى أبوها أن جميع مالها له ، وأنه عارية في يدها ، ولا تدخل بيت  
 أبويها ما قدرت ..  
 واياك أن ترضى أن تزف في بيتهم ، فانهم يأخذون أموالك ، ويطمعون

(١) الديباج والابريسم : الحرير  
 (٢) كأنه يقصد المعاشرة الزوجية بين الزوجين

فيك غاية الطمع ، واياك أن تتزوج بذات البنين والبنات ، فانها تدخر جميع المال لهم ، وتسرق من مالك وتنفق عليهم ، فان الولد أعز عليها منك ، ولا تجمع بين امرأتين في دار واحدة ..

ولا تتزوج الا بعد أن تعلم أنك تقدر على القيام بجميع حوائجها ، واطلب العلم أولا ، ثم اجمع المال من الحلال ، ثم تزوج ، فانك اذا اشتغلت بطلب المال في وقت التعلم عجزت عن طلب العلم ، ودعاك المال الى شراء الجوارى والغلمان (١) وتشتغل بالدنيا ، واياك أن تشتغل بالنساء قبل تحصيل العلم ، فيضيع وقتك ، ويجتمع عليك الولد ، ويكثر عيالك فتححتاج الى القيام بحوائجهم وتترك العلم ..

واشتغل بالعلم في عنفوان شبابك ، ووقت فراغ قلبك وخاطرک ، ثم اشتغل بالمال ليجمع عندك ، فان كثرة الولد والعيال تشوش البال ، فان جمعت المال فاشتغل بالتزوج ..

وعليك بنقوى الله وأداء الأمانة ، والنصيحة لجميع الخاصة والعامة ، ولا تستخف بالناس ، ووقرهم ، ولا تكثر معاشرتهم الا بعد أن يعاشروك ، وقابل معاشرتهم بذكر المسائل (٢) ، فانه ان كان من تعاشره من أهله اشتغل بالعلم ، وان لم يكن من أهله اجتنبك ..

واياك أن تكلم العامة في أصول الدين والكلام ، فانهم قوم يقلدونك فيشتغلون بذلك . ومن جاءك يستفتيك في المسائل فلا تجب الا عن سؤاله ، ولا تضم اليه غيره ، فانه يتشوش عليه جواب سؤاله ..

وان بقيت عشر سنين بلا كسب ولا قوت فلا تعرض عن العلم ، فانك اذا عرضت عنه كانت معيشتك ضنكا على ما قال الله تعالى : « ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا » ..

واقبل على متفقهتك (٣) كأنك اتخذت كل واحد منهم ابنا وولدا ، لتزيدهم رغبة في العلم ، ومن ناقشك من العامة والسوقة فلا تناقشه ،

(١) يقصد الاماء والعبيد

(٢) أى حاول شغلهم بذكر المسائل العلمية

(٣) يقصد التلاميذ الذين يتفقهون على يديه

فانه يذهب ماء وجهك ، ولا تحتشم أحدا عند ذكر الحق وان كان سلطانا  
ولا ترض لنفسك من العبادات الا بأكثر مما يفعله غيرك ويتعاطاها ،  
فان العامة اذا لم يروا منك الاقبال عليها بأكثر مما يفعلونها اعتقدوا  
فيك السوء وقلة الرغبة فيها ، واعتقدوا أن علمك لا ينفعك الا ما نفعهم  
الجهل الذى هم فيه ..

واذا دخلت بلدة فيها أهل العلم فلا تتخذها لنفسك ، بل كن كواحد  
من أهلها ، ليعلموا أنك لا تقصد جاههم ، والا يخرجون عليك بأجمعهم ،  
ويطعنون فى مذهبك ، والعامة يخرجون عليك وينظرون اليك بأعينهم ،  
فتصير مطعونا عندهم بلا فائدة ..

ولا تفت ان استفتوك فى المسائل، ولا تناقشهم فى المناظرات والمطارحات  
ولا تذكر لهم شيئا الا عن دليل واضح (١) ولا تطعن فى أساتذتهم فانهم  
يطعنون فيك ، وكن من الناس على حذر ..

وكن لله تعالى فى شرك كما أنت له فى علانيتك ، ولا يصلح أمر العالم  
الا بأن يجعل سره كعلانيته ..

واذا ولاك السلطان عملا مما يصلح لك فلا تقبل ذلك منه الا بعد  
أن تعلم انك لو لم تقبل قبله غيرك ، ويتضرر به الناس ، وبعد أن تعلم  
انه انما يوليئك ذلك لعلمك ..

واياك أن تتكلم فى مجلس النظر (٢) على خوف أو وجل ، فان ذلك  
يورث الخلل فى الألفاظ ، واللكن فى اللسان ..

واياك أن تكثر الضحك فانه يميئ القلب ، ولا تكثر محادثة النساء  
ومجالستهن فانه يميئ القلب أيضا .. ولا تمش الا على الطمأنينة  
والسكون ، ولا تكن عجولا فى الأمور ، ومن دعاك من خلفك فلا تجبه ،  
فان البهائم تنادى من خلف ! ..

واذا تكلمت فلا تكثر صياحك ولا ترفع صوتك ، واتخذ لنفسك

(١) يقصد انه يجب عليه ألا يفى ولا يناقش ولا يناظر ولا يطارح ولا يذكر شيئا الا ومعه  
الدليل الواضح

(٢) يقصد البحث والمناظرة

السكون وقلة الحركة عادة ، كى يتحقق عند الناس ثباتك ..  
وأكثر ذكر الله تعالى فيما بين الناس ليتعلموا ذلك منك ، واتخذ  
لنفسك وردا خلف الصلوات تقرأ فيه القرآن ، وتذكر الله تعالى ،  
وتشكره على ما أودعك من الصبر وما أولاك من النعم ، واتخذ لنفسك  
أياما معدودة من كل شهر تصوم فيها ، ليقتدى غيرك بك في ذلك ، ولا  
ترض لنفسك من العبادات بما ترضى به العامة ..



وراقب نفسك ، وحافظ على العلم لتنتفع في دنيائك وأخراك بعلمك ،  
ولا تشتت بنفسك ولا تبع ، بل اتخذ لك غلاما مصلحا يقوم بأشغالك ،  
وتعتمد عليه في أمورك ..

ولا تطمئن الى دنيائك والى ما أنت فيه ، فان الله تعالى سائلك عن  
جميع ذلك . ولا تشتت العلمان المرد ، ولا تظهر من نفسك التقرب الى  
السلطين وان قربوك ، فانهم يرفعون اليك الحوائج ، فان قمت بها  
أهانوك ، وان لم تقم بها عابوك ..

ولا تتبع الناس في خطاياهم ، بل اتبعهم في صوابهم ، واذا عرفت  
انسانا بالشر فلا تذكره به ، بل اطلب له خيرا فاذكره به ، الا في باب  
الدين ، فانك ان عرفت في دينه ذلك فاذكره للناس كى لا يتبعوه  
وليحذروه ، قال عليه الصلاة والسلام : « اذكروا الفاجر بما فيه حتى  
يحذره الناس » .. وان كان ذا جاه ومنزلة الذى ترى منه الخلل في  
الدين فاذكر ذلك ولا تبال من جاهه ، فان الله تعالى معينك وناصرك  
وناصر الدين ، فاذا فعلت ذلك مرة هابوك ، ولم يتجاسر أحد على اظهار  
البدعة في الدين ..

واذا رأيت من سلطانك ما لا يوافق العلم فاذكر ذلك مع طاعتك إياه ،  
فان يده أقوى من يدك ، تقول له : أنا مطيع لك فى الذى أنت مسلطن  
فيه على ، غير أنى أذكر من سيرتك ما لا يوافق العلم ..

فاذا فعلت ذلك مع السلطان مرة كفاك ، لأنك اذا واظبت عليه ودمت

لعلهم يقيمونك فيكون في ذلك قمع الدين ، وافعل ذلك مرة أو مرتين  
ليعرف منك الجِد في الدين ، والحرص في الأمر بالمعروف ، فاذا فعل  
ذلك مرة أخرى فادخل عليه وحدك في داره ، وانصحه في الدين ، وناظره  
ان كان مبتدعا ، وان كان سلطانا فاذكر له ما يحضرك من كتاب الله تعالى  
وسنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ، فان قبل ذلك منك ، والا فاسأل  
الله تعالى أن يحفظك منه ..

واذكر الموت ، واستغفر لأساتذتك ومن أخذت عنهم العلم ، وداوم  
على تلاوة القرآن ، وأكثر من زيارة القبور والمشايخ والأماكن المباركة ..  
واقبل من العامة ما يعرضون عليك من رؤياهم في النبي صلى الله عليه  
وسلم وفي رؤيا الصالحين في المساجد والمنازل المباركة والمقابر ..  
ولا تجالس أحدا من أهل الأهواء الا على سبيل الدعوة الى الدين  
والصراط المستقيم ، ولا تكثر اللعن والشتيم ..

واذا أذن المؤذن فتأهب لدخول المسجد كي لا يتقدم عليك العامة ،  
ولا تتخذ دارك في جوار السلطان ، وما رأيت على جارك فاستره عليه ،  
فانه أمانة عندك ، ولا تظهر أسرار الناس ، ومن استشارك في شيء فأشر  
عليه بما تعلم انه يقربك الى الله تعالى ..  
واقبل وصيتي هذه ، فانك تستفح بها في أولائك وأخراك ان شاء الله  
تعالى ..

واياك والبخل فانه يفتضح به المرء ، ولا تك طماعا ولا كذابا ولا  
صاحب تخاليط ، بل احفظ مروءتك في الأمور كلها ..  
والبس من الثياب البيض في الأحوال كلها ..  
وكن غنى القلب ، مظهرا من نفسك قلة الحرص والرغبة في الدنيا ،  
وأظهر من نفسك الغنى ، ولا تظهر الفقر وان كنت فقيرا ، وكن ذا همة  
فان من ضعفت همته ضعفت منزلته ..

واذا مشيت في الطريق فلا تلتفت يمينا وشمالا ، بل داوم النظر الى  
الأرض ، واذا دخلت الحمام فلا تساو الناس في أجرة الحمام والمجلس ،

بل أرجح على ما تعطى العامة ، لتظهر مروءتك بينهم فيعظموك (١) ..  
ولا تسلم الأمتعة الى الحائك وسائر الصانع ، بل اتخذ لنفسك ثقة  
يفعل ذلك ، ولا تماكس بالحبات والدوائق ، ولا تزن الدراهم ، بل  
اعتمد على غيرك ..

وحقر الدنيا المحقرة عند أهل العلم ، فان ما عندك خير منها ، وول  
أمورك غيرك ليمكنك الاقبال على العلم ، فذلك أحفظ لجاهك ..  
واياك أن تكلم المجانين ، ومن لا يعرف المناظرة والحجة من أهل العلم ،  
والذين يطلبون الجاه ويتسوقون بذكر المسائل فيما بين الناس ، فانهم  
يقصدون تخجيلك ، ولا يبالون منك وان عرفوك على الحق ..  
واذا دخلت على قوم كبار فلا تترفع عليهم ما لم يرفعوك ، لئلا يلحق  
بك منهم أذية ، واذا كنت في قوم فلا تتقدم عليهم في الصلاة ، ما لم  
يقدموك على وجه التعظيم ..

ولا تدخل الحمام الا وقت الظهيرة أو بالغدوات ، ولا تخرج الى  
النظارات ، ولا تحضر مظالم السلاطين ، الا اذا عرفت أنك اذا قلت شيئا  
ينزلون على قولك في الحق ، فانهم ان فعلوا ما لايجل وأنت عندهم  
ربما لا تملك منهم ويظن الناس أن ذلك حق لسكوتك فيما بينهم وقت  
الاقدام عليه ..

واياك والغضب في مجلس العلم ..

ولا تقص على العامة ، فان القاص لابد أن يكذب ..

واذا أردت اتخاذ مجلس العلم لأحد من أهل العلم ، فان كان مجلس  
فقه فاحضر بنفسك ، واذكر فيه ما تعلمه ، كي لا يغتر الناس بحضورك ،  
فيظنوا أنه على صفة من العلم (٢) ، وليس هو على تلك الصفة ، فان  
كان يصلح للفتوى فاذكر منه ذلك ، والا فلا تقعد أنت ليدرس بين  
يديك ، بل اترك عنده من أصحابك ليخبرك بكيفية كلامه وكمية علمه ..  
ولا تحضر مجالس الذكر ، أو من يتخذ مجلس عظة بجاهك وتزكيتك

(١) أى كن سمحا في اعطاء الاجر مفضلا بشئ يزدد عليه

(٢) أى اذا حضرت مجلس أحد يقول علما فلا تترك أخطائه دون تصحيح



له ، بل وجه أهل محلتك وعامتك الذين تعتمد عليهم مع واحد من أصحابك ، وفوض أمر الخطبة في المناكح (١) الى خطيب ناحيتك ، وكذا صلاة الجنائز والعديد ..

ولا تنسى من صالح دعائك ، واقبل هذه الموعظة منى ، وانما أوصيتك لمصلحتك ومصلحة المسلمين » .. اه ..



ويلوح لى أن هذه الوصية لم تقل من أبى حنيفة لتلميذه دفعة واحدة ، ولعلها أكثر من وصية ، فمنها ما قيل لأبى يوسف وهو فى صدر حياته ، ومنها ما قيل له وهو فقيه أو قاض ، بدليل أننا نجد أبا حنيفة فى موطن من الوصية ينصح تلميذه بطلب العلم أولا ، ثم جمع المال ثانيا ، ثم التزوج ثالثا ، وفى مواطن أخرى ينصحه بما ينبغى له فى معاملة السلطان والاتصال به ، وفى مراقبة الموظفين والمدرسين ، وفى تفويض أمر الخطبة فى عقود الزواج وكذلك صلاة الجنائز والعديد الى خطيب الناحية ! .. كما نلاحظ على الوصية انها - فى طائفة من مواطنها - تبدو كأنها خواطر متناثرة ، يشرق بعضها ويغرب البعض الآخر ، بحيث يعوزها أحيانا التسلسل والترابط ، وأسلوبها لا يمشى على وتيرة واحدة ، وكأنه لأكثر من قائل ..

ولا شك أن فى الوصية أشياء رائعة مليئة ، ولكن يوجد بجوارها أشياء عادية أو واهية أو تحتاج الى نظر .. ومهما يكن من أمر هذه الوصية فانها جديرة بالتأمل والدراسة ، وأعتقد أنها من النصوص المهمة التى يجب أن تتناول بالتحليل والتفصيل فى دروس التربية والأخلاق ..

### الوصية الثانية

وجهها أبو حنيفة الى تلميذه يوسف بن خالد السمتى حينما فارق

---

(١) المراد بالمناكح هنا عقود الزواج

أبا حنيفة ، ورحل عنه من الكوفة الى البصرة ، ليعلم أهلها فقه الكوفة وأقوال شيوخها ..

وفي هذه الوصية نلمح من أبي حنيفة روح المربي الحريص على اصلاح تلاميذه ، وتوجيههم الى كل ما يعتقد انه الخير ، كما نلمح منها خبرة أبي حنيفة الاجتماعية ، فهو رجل قد اختلط بالناس ، ودرس المجتمع ، وعرف ما فيه ، وهو من أجل هذا يحذر تلميذه من المعاطب ، ويحثه على أسباب الرشاد والصلاح ، ويصره بأساليب سياسة الناس ومداراتهم .. وبين هذه الوصية والوصية التي سبقتها أمور مشتركة تحدث عنها أبو حنيفة هنا وهناك ، ولذلك يكفي أن نستعرض جوانب من هذه الوصية فيما يلي :

« اعلم أنك متى أسأت عشرة الناس صاروا لك أعداء ، ولو كانوا لك أمهات وآباء ، وانك متى أحسنت عشرة قوم ليسوا لك بأقرباء صاروا لك أمهات وآباء ..

كأنى بك وقد دخلت البصرة ، وأقبلت على المخالفة بها ، ورفعت نفسك عليهم ، وتناولت بعلمك لديهم ، وانقبضت عن معاشرتهم ومخالطتهم ، وهجرتهم وهجروك ، وشتمتهم وشتموك ، وضللتهم وضللوك ، وبدعتهم وبدعوك (١) ، واتصل ذلك الشين بنا وبك ، واحتجت الى الهرب والانتقال عنهم ، وليس هذا برأى ، انه ليس بعاقل من لم يدار من ليس له من مداراته بد ، حتى يجعل الله له مخرجا ..

إذا دخلت البصرة واستقبلك الناس وزاروك وعرفوا حقك ، فأنزل كل رجل منزلته ، وأكرم أهل الشرف ، وعظم أهل العلم ، ووقر الشيوخ ، ولاطف الأحداث ، وتقرب من العامة ، ودار الفجار ، واصحب الأخيار ، ولا تتهاون بسلطان ، ولا تحقرن أحدا ، ولا تقصرن في مروءتك ، ولا تخرجن سرك الى أحد ، ولا تثق بصحبة أحد حتى تمتحنه ، ولا تتخادن خسيسا ولا وضيعا ، ولا تألف ما ينكر عليك في ظاهره ، وإياك والانبساط

(١) أى نسبهم الى البدعة ونسبوك

الى السفهاء ..

وعليك بالمدارة والصبر والاحتمال وحسن الخلق وسعة الصدر ،  
واستجد ثياب كسوتك ، واستفره دابتك (١) ، وأكثر استعمال الطيب ..  
وابذل طعامك فانه ما ساد بخيل قط ، ولتكن لك بطانة تعرفك أخبار  
الناس ، فمتى عرفت بفساد بادرت الى صلاح ، ومتى عرفت بصلاح  
ازددت فيه رغبة وعناية ..

واعمل في زيارة من يزورك ومن لا يزورك ، والاحسان الى من يحسن  
اليك أو يسيء ، وخذ العفو وأمر بالعرف ، وتغافل عما لا يعينك ، واترك  
كل ما يؤذيكَ ، وبادر في اقامة الحقوق ، ومن مرض من اخوانك فعده  
بنفسك ، وتعهده برسلك ، ومن غاب منهم افتقدت أحواله ، ومن قعد  
منهم عنك فلا تقعد أنت عنه ..

وأظهر توددا للناس ما استطعت ، وأفش السلام ولو على قوم لئام ..  
ومتى جمع بينك وبين غيرك مجلس ، أو ضمك وإياهم مسجد ، وجرت  
المسائل ، وخاضوا فيها بخلاف ما عندك ، لم تبد لهم ، فان سئلت عنها  
أخبرت بما يعرفه القوم ، ثم تقول : فيها قول آخر ، هو كذا وكذا ،  
والحجة له كذا ، فان سمعوه منك عرفوا مقدار ذلك ومقدارك ..

فان قالوا : هذا قول من ؟ .. قل : بعض الفقهاء ، واذا استمروا على  
ذلك وألفوك عرفوا مقدارك ، وعظموا محلك ..

وأعط كل من يختلف اليك نوعا من العلم ينظرون فيه ، ويأخذ كل  
واحد منهم بحفظ شيء منه ، وخذهم بجلى العلم دون دقيقه ، وأنسهم  
ومازحهم أحيانا ، وحادثهم فان المودة تستديم مواظبة العلم ، وأطعمهم  
أحيانا ، واقض حوائجهم ، واعرف مقدارهم ، وتغافل عن زلاتهم ، وارفق  
بهم وسامحهم ، ولا تبد لأحد منهم ضيق صدر أو ضجرا ، وكن كواحد  
منهم ..

واستعن على نفسك بالصيانة لها ، والمراقبة لأحوالها ..

(١) أى اجعل ثيابك جديدة نظيفة وتخبر الدابة الكريمة القوية لركوبك

ولا تكلف الناس ما لا يطيقونه ، وارض لهم ما رضوا لأنفسهم ، وقدم اليهم حسن النية ، واستعمل الصدق ، واطرح الكبر جانبا ، وإياك والغدر وان غدروا بك ، وأد الأمانة وان خانوك ، وتمسك بالوفاء ، واعتصم بالتقوى ، وعاشر أهل الأديان وأحسن معاشرتهم » . اه ..



وعلى الرغم من القدر المشترك من الأمور التي أشار إليها أبو حنيفة في الوصيتين ، نجد في هذه الوصية أشياء تخالف ما جاء في الوصية الأولى ، فأبو حنيفة مثلاً يقول لتلميذه هنا : « ودار الفجار » وهذه العبارة لا تلتئم مع قوله في الوصية الأولى : « ولا تحتشم أحدا عند ذكر الحق وان كان سلطانا »

وأبو حنيفة هنا يقول لتلميذه : « واعمل في زيارة من يزورك ومن لا يزورك » ، وهذا لا يلتئم مع دعوته لتلميذه في الوصية الأولى إلى التصون وعدم الانبساط إلى الناس ويظهر أن حال تلميذه الثاني كانت غير حال تلميذه الأول ، ولذلك اختلفت وصيته لهذا عن وصيته لذلك في بعض الأمور ..

#### أبو حنيفة وقواعد العربية :

روى ان أبا عمرو بن العلاء سأل أبا حنيفة عن القتل بالمشقل : أيوجب القود ( القصاص ) أم لا ؟ .. فأجاب أبو حنيفة : لا .. فقال له أبو عمرو : ولو قتله بحجر المنجنيق ؟ .. فقال : ولو قتلته بأبا قبيس « يعني الجبل المجاور لمكة »

وقد استدل بعض الناقدين لأبي حنيفة بهذه الحادثة على أنه كان ضعيفا في العربية ، والحادثة لا تعطى هذا ، فلعن أبا حنيفة قد سار في قوله : « بأبا قبيس » على طريقة الكوفيين — وهو منهم — وهم يلزمون الأسماء الستة الألف في أحوال الرفع والجرح والنصب ، ويستأنس لذلك بقول الشاعر :

ان أباهما وأبا أباهما قد بلغا في المجد غايتها  
ومع أننا نستبعد أن يقع أبو حنيفة في مثل هذا الخطأ ، نرى أن وقوعه — ان كان قد وقع — لا يصح دليلا على ضعفه في العربية ، فربما كان ذلك سهوا أو سبق لسان ، وكلام أبي حنيفة الذي رأيناه يدل على رجل يحسن القول ويتقن التعبير ، ومثل هذا لا يقع في خطأ كهذا ..

### أقوال السلف في أبي حنيفة :

تناثرت كلمات كبار السلف في التنويه بأبي حنيفة تنائر اللآلئ ، التي لم ينتظمها عقد ، وقد يكون من وسائل التبيان لشخصية هذا الامام أن نلتقط طائفة من هذه اللآلئ ، وننظمها تباعا لتتعاون على تجلية المكانة الجليلة التي بلغها هذا الامام الأعظم :

١ — يقول فيه الشافعي : الناس عيال في الفقه على أبي حنيفة . وفي رواية أخرى له : من أراد أن يعرف الفقه فليزِم أبا حنيفة وأصحابه ، فان الناس كلهم عيال عليه في الفقه ..

٢ — وقال عبد الله بن المبارك : ان كان الأثر قد عرف واحتيج الى الرأى ، فرأى مالك ، وسفيان ، وأبى حنيفة ، وأبو حنيفة أحسنهم ، وأدقهم فطنة ، وأغوصهم على الفقه ، وهو أفقه الثلاثة . ويقول أيضا : ان كان أحد ينبغي أن يقول برأيه ، فأبو حنيفة ينبغي له أن يقول برأيه  
٣ — وقال النضر بن شميل : كان الناس نياما عن الفقه حتى أيقظهم أبو حنيفة بما فتقه ، وبينه ، وعلمه ..

٤ — وقال خلف بن أيوب : صار العلم من الله تعالى الى محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم صار الى أصحابه ، ثم صار الى التابعين ، ثم صار الى أبي حنيفة وأصحابه ، فمن شاء فليرض ، ومن شاء فليسخط ..

٥ — وقال سفيان بن عيينة : شيئان ما ظننت أنهما يجاوزان قنطرة الكوفة ، وقد بلغا الآفاق : قراءة حمزة ، ورأى أبي حنيفة ..

٦ — وقال معمر بن راشد : ما أعرف رجلا يحسن أن يتكلم في الفقه ، أو يسعه أن يقيس ويشرح لمخلوق طريق النجاة في الفقه أحسن معرفة

من أبى حنيفة ..

٧ - وقال الحكم بن عبد الله : ما رأيت صاحب حديث أفقه من سفيان الثوري ، وأبو حنيفة أفقه منه ..

٨ - وقال يزيد بن هارون : سفيان أحفظ للحديث ، وأبو حنيفة أفقه ..



ومما يدل على اجلال السلف لأبى حنيفة انه لما مات أخو سفيان الثوري جاء الناس يعزونه ، وجاء أبو حنيفة فيمن جاء ، فقام اليه سفيان وأكرمه ، وأقعد مكانه ، وقعد بين يديه ، فلما تفرق الناس قال أصحاب سفيان له : رأيالك فعلت شيئاً عجيباً مع هذا الرجل ..

فقال : هذا رجل من العلم بمكان ، فان لم أقم لعلمه قمت لسنه ، وان لم أقم لسنه قمت لفقهه ، وان لم أقم لفقهه قمت لورعه ! ..

ولكن يجب أن نحترس ونحن نتلقى أقوال الشفاء في أبى حنيفة ، فان الغلو في مدحه قد دفع بعض المفتريين الى أن يقولوا ان النبى صلى الله عليه وسلم قد قال :

« ان في أمتي رجلاً يقال له أبو حنيفة هو سراج الأمة » وقد ذكر الامام النووي ما يفيد ان هذا الحديث موضوع ، وأن جماعة من الأئمة قد قرروا أنه موضوع ..

ويظهر أن هذا الاسراف المنحرف في مدح أبى حنيفة ، كان له عند المغالين في مدحه « رد فعل » للمغالاة في ذمه وتقده ، فقد هاجم مهاجمون أباً حنيفة ، واتهموه بأن كان يرفض السنة النبوية ، حتى قال يوسف بن أسباط : « رد أبو حنيفة على رسول الله صلى الله عليه وسلم أربعمائة حديث أو أكثر » . ويروى ان حماد بن سلمة قال : « ان أباً حنيفة استقل الآثار والسنن فردها برأيه » ..

وقد سبقت مناقشة هذه الدعوى ..

ويخيل الى أن أباً حنيفة كان يرى من يغالى بقيمته حتى يتجاوز بها

مرتبة الفقيه المجتهد ، فيكره ذلك ولا يغتر به ، وكان يرى من يغالى في ذمّه حتى يصفه بالزندقة وعداوة السنة وافساد الدين ، فيعد هذا من عداوة الصغار للكبار ، ومن غيظ الأقرام لشموخ العمالقة ، ويردد ما قاله حينما دخل عليه وكيع فرآه مطرقا ، ثم رفع رأسه وأثنأ يقول :

ان يحسدوني فانى غير لائمهم  
قبلى من الناس أهل الفضل قد حسدوا  
فدام لى ولهم ما بى وما بهم  
ومات أكثرنا غيظا بما يجد ! ..

ومما يعزى النفس أن أفرادا أختارا ممن طعنوا على أبى حنيفة بحسن نية ، عادوا فعرفوا قدره ، وصححوا عنه فكرتهم ، ومن هؤلاء الامام الأوزاعى فقيه الشام ، فقد كان معاصرا لأبى حنيفة ، وبلغه عنه ما يكره ، فلما التقى الأوزاعى بعبد الله بن المبارك قال له : من هذا المبتدع الذى خرج بالكوفة ويكنى أبا حنيفة ؟ ..

فلم يجب ابن المبارك على سؤاله مباشرة - وكان يجب أبا حنيفة - بل أخذ يعرض مسائل عويصة فى الفقه ، ويعرض فيها فتاوى يعجب بها الأوزاعى حتى يسأل قائلا : من صاحب هذه الفتاوى ؟ .. فيجيبه ابن المبارك : شيخ لقيته بالعراق ..

فيقول الأوزاعى عنه : هذا نبيل من المشايخ ، اذهب فاستكثر منه .. فقال له ابن المبارك : هذا أبو حنيفة ! ..

وهيات الأقدار بعد هذا اجتماع الأوزاعى بأبى حنيفة ، واطّلع الأوزاعى على فقه الامام وعلمه ، فقال الأوزاعى لابن المبارك فيما بعد : « غبطت الرجل بكثرة علمه ، ووفور عقله ، واستغفر الله تعالى ، لقد كنت فى غلط ظاهر ، الزم الرجل ، فانه بخلاف ما بلغنى عنه » ! ..

### صفات أبى حنيفة

كان أبو حنيفة رجلا ربعة ، ليس بالطويل ولا بالقصير ، وكانت تعلوه سمرة ، وكان من أحسن الناس منطقا ، ومن أحلاهم نعمة ، حسن الهيئة

والثياب ، طيب الريح حتى يعرف بطيبه اذا أقبل واذا خرج من داره ، وكان كثير التعطر ، مبسوط اليد في النفقة ، وكانت الملابس التي عليه تقوم بثلاثين ديناراً ، وكان يحرص على حسن مظهره ، حتى قال أبو سيف عن حذائه : « كان يتعهد شسعه ، حتى لم ير منقطع الشسع » وبلغ من حرصه على اصلاح هيئته وثيابه أنه كان يحث غيره على مثل هذا ، ويبالغ في حبه وحرصه ، ولقد رأى ذات يوم أحد جلسائه في ثياب رثة ، فانفرد به وقدم اليه ألف درهم ليصلح بها هيئته ، فقال له الرجل : انى موسر ، وأنا فى نعمة ، ولا أحتاج اليها .. فقال له أبو حنيفة معاتباً : أما بلغك الحديث : « ان الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده » ؟ .. فينبغى لك أن تغير حالك ، حتى لا يفتنم بك صديقك ! ..



هذه هى صفاته الحسنية ، وأما صفاته المعنوية ، فمنها أنه كان ذكياً فطنا ألعياً ، يستخدم ذكاءه هذا فى استنباط الأحكام ، وافحام الخصوم ، وازالة الشبهات ، ومن أمثلة ذلك أن بعض الملاحدة الذين ينكرون وجود الخالق جل جلاله التقوا به ، فقال لهم : — ما تقولون فى رجل يقول لكم : انى رأيت سفينة مشحونة ، مملوءة بالأمثلة والأحمال ، قد احتوشها فى لجة البحر أمواج متلاطمة ، ورياح مختلفة ، وهى من بينها تجرى مستوية ، ليس فيها ملاح يجريها أو يقودها ، ولا متعهد يدفعها أو يسوقها ، هل يجوز ذلك فى العقل ؟ .. فقالوا : لا ، فهذا شئ لا يقبله العقل ، ولا يجيزه الوهم .. فقال أبو حنيفة : فيا سبحان الله ، اذا لم يجز فى العقل وجود سفينة مستوية من غير متعهد ولا ملاح ، فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف أحوالها ، وتغير أمورها وأعمالها ، وسعة أطرافها ، وتباين أكنافها (١) ، من غير صانع وحافظ ومحدث لها ؟ ! ..

---

(١) الاكناف : الجوانب والنواحي



وقد هياً له هذا الذكاء أن يكون بارعا في الجدل والمناظرة ، ولذلك نراه يجتمع بطائفة من الخوارج الذين يقولون ان مرتكب الذنب كافر ، وتجرى بينهم المحاوراة التالية :

قالوا له : هاتان جنازتان على باب المسجد ، أما احدهما فجنازة رجل شرب الخمر حتى كظته (١) وحشرج بها فمات ، والأخرى امرأة زنت حتى اذا أيقنت بالحمل قتلت نفسها ! ..

وطلبوا منه رأيه فيهما ، فسألهم أبو حنيفة : من أى الملل كانا ؟ .. من اليهود ؟ .. قالوا : لا .. قال : أفمن النصارى ؟ .. قالوا : لا .. قال : أفمن المجوس ؟ .. قالوا : لا .. قال : من أى الملل كانا ؟ .. قالوا : من الملة التى تشهد أن لا اله الا الله ، وأن محمدا عبده ورسوله قال : فأخبروني عن هذه الشهادة : أهى من الايمان ثلث أو ربع أو خمس ؟ .. قالوا : ان الايمان لا يكون ثلثا ، ولا ربعا ، ولا خمسا . قال : فكم هى من الايمان ؟ .. قالوا : الايمان كله ! ..

قال : فما سؤلکم اياى عن قوم زعمته وأقررتم أنهما كانا مؤمنين ؟ .. قالوا : دعنا عنك ، أمن أهل الجنة هما أم من أهل النار ؟ .. قال : أما اذ أبيتم فانى أقول فيهما ما قاله نبي الله ابراهيم في قوم كانوا أعظم جرما منهما : « فمن تبغى فانه منى ، ومن عصانى فانك غفور رحيم » . وأقول فيهما ما قاله نبي الله عيسى في قوم كانوا أعظم جرما منهما : « ان تعذبهم فانهم عبادك ، وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم » . وأقول فيهما ما قاله نبي الله نوح اذ قالوا : « أنؤمن بك واتبعك الأرذلون » ؟ قال : « وما علمى بما كانوا يعملون ، ان حسابهم الا على ربي لو تشعرون ، وما أنا بطارد المؤمنين » ..

وأقول ما قال نوح عليه السلام : « ولا أقول للذين تزدري أعينكم لن يؤتيهم الله خيرا ، الله أعلم بما فى أنفسهم ، انى اذن لمن الظالمين » ! ولما سمع الخوارج هذا من الامام خضعوا وألقوا السلاح ! ..

(١) أى ملأته حتى لا يطيق النفس

ومن شواهد ذكائه وتوقد ذهنه مع سعة معرفته ، أن امرأة معنوهة تعرضت لايذاء رجل فقالت له : يا ابن الزانيين ، وذهبوا بها الى قاضي الكوفة محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى ، فاعترفت بالقذف ، فأقام عليها حدين في المسجد (١) وبلغ ذلك أبا حنيفة فقال :

— أخطأ في سبعة مواضع : بنى الحكم على اقرار المعنوهة ، واقرارها هدر (٢) وألزمها الحد ، والمعنوهة ليست من أهل العقوبة ..

وأقام عليها حدين ، ومن قذف جماعة لا يقام عليه الا حد واحد .. وأقام حدين معا ، ومن اجتمع عليه حدان لا يوالى بينهما ، ولكن يضرب أحدهما ، ثم يترك حتى يبرأ ، ثم يقام الآخر .. وأقام الحد في المسجد ، وليس للامام أن يقيم الحد في المسجد .. وضربها قائمة ، وانما تضرب المرأة قاعدة ..

وضربها لا بحضرة وليها ، وانما يقام الحد على المرأة بحضرة وليها ، حتى اذا انكشف شيء من بدننها في اضطرابها ستر الوالى ذلك عليها .. وكان ذكاء أبي حنيفة ييسر له أن يحسن التخلص من مواقف حرجة يصعب على غيره أن يتخلص منها ، ومن أمثلة ذلك أن رجلا خارجيا — من الخوارج — جاء الى أبي حنيفة وقال له : تب .. فسأله أبو حنيفة : مم أتوب ؟ .. قال الخارجى : من قولك بتجوز الحكيم ( يعنى الحكيمين اللذين كانا يحكمان في الخلاف بين على ومعاوية ) ..

فقال له أبو حنيفة : ألا تقبل أن تناظرنى في هذا الموضوع ؟ .. فقبل الخارجى ، وهنا قال له الامام : فان اختلفنا فى شيء مما تناظرنا فيه ، فمن يحكم بينى وبينك ؟ .. فرد عليه الخارجى قائلا : اجعل أنت من شئت ..

وكان مع الخارجى صاحب له ، فالتفت أبو حنيفة الى هذا صاحب وقال له : اعد فاحكم بيننا فيما نختلف فيه ان اختلفنا ..

(١) فعل ذلك ظنا منه انها تستحق حدين ، لانها فذفت سخصين هما والدا الرجل، لا شخصا واحدا

(٢) أى ليست له قيمة

وسر الخارجى بذلك ، ثم قال أبو حنيفة له : أترضى بهذا حكما بينى وبينك ؟ .. قال : نعم .. فقال أبو حنيفة له : فأنت قد جوزت التحكيم ! فبهت الخارجى ، ولم يجر جوابا .. (١)

ومن الأمثلة الدالة على حسن تخلصه بفرط ذكائه ما يروى أنه كان يسير يوما مع محمد بن عبد الرحمن بن أبى ليلى قاضى الكوفة ، ولعله كان بينهما تنافس المتعاصرين ، ومرا بستان فيه مغنيات يغنين ، فلما حاذيا المغنيات سكتن ، فقال لهن أبو حنيفة : قد أحسنتن ! .. وبعد حين شهد أبو حنيفة عند ابن أبى ليلى فى قضية فقال لأبى حنيفة : شهادتك ساقطة . فقال : لم ؟ .. قال : لقولك للمغنيات : أحسنتن ، لأن هذا رضى منك بمعاصى الله تعالى ..

فسأله أبو حنيفة : متى قلت لهن : أحسنتن ، حين غنين ، أم حين سكتن ؟ .. فقال ابن أبى ليلى : حين سكتن .. فقال أبو حنيفة : الله أكبر ، انما أردت بقولى : أحسنتن فى السكوت ، لا فى الغناء ! ..

فلم يسع ابن أبى ليلى الا أن يقبل شهادته ، وحينئذ تلا أبو حنيفة قول الله تعالى : « ولا يحق المكر السيئ الا بأهله » ..

وصار ابن أبى ليلى يحذر أبا حنيفة بعد ذلك ! .. (٢)



ومن مواقف حسن تخلصه الرائعة أنه كان يوما عند الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور ، وعنده أيضا الربيع حاجبه ، وكان بين الربيع وأبى حنيفة عداوة ، فقال الربيع للخليفة محاولا الايقاع بالامام : يا أمير المؤمنين هذا أبو حنيفة يخالف جدك عبد الله بن عباس ، فقد كان عبد الله بن عباس يقول : اذا حلف الشخص يمينا ثم استثنى منها بعد ذلك بيوم أو يومين جاز الاستثناء ، وأبو حنيفة يقول : لا يجوز الاستثناء الا متصلا باليمين ..

فقال أبو حنيفة : يا أمير المؤمنين ، ان الربيع يزعم أن ليس لك فى

(١) هذا الخارجى اسمه الضحاك الشارى

(٢) فى نفسى شيء من صحة هذه الواقعة

رقاب الناس بيعة . فقال المنصور متعجبا : وكيف ؟ .. فرد أبو حنيفة قائلا : يحلفون لك « على البيعة » ثم يرجعون الى منازلهم فيستثنون ، فتبطل أيمانهم ! ..

فضحك المنصور وقال للربيع : ياربيع لا تعرض لأبى حنيفة ! .. وحسبنا بعد هذا فى تركيز التصوير لذكاء أبى حنيفة انه دخل ذات يوم على الامام مالك فوقره ، ولما خرج أبو حنيفة قال مالك لمن معه : أتدرون من هذا ؟ .. قالوا : لا .. قال : هذا النعمان ، لو قال هذه الاسطوانة (١) من ذهب لخرجت كما قال ! ..

ومن صفات أبى حنيفة ضبط النفس ، مع الوقار والحلم ، فهو الذى كان يقول : « اللهم من ضاق بنا صدره فان قلوبنا قد اتسعت له » . ولقد سبه أحد الناس بقوله : يا مبتدع يا زنديق ، فرد عليه بقوله : غفر الله لك ، الله يعلم منى خلاف ذلك ، وأنى ما عدلت به (٢) مذ عرفته ، ولا أرجو الا عفوه ، ولا أخاف الا عقابه ..

ولقد روى النووى عن ابن المبارك قوله : « ما كان أوقر مجلس أبى حنيفة » ! .. ويقص علينا ان أبا حنيفة كان فى مجلسه بالمسجد الجامع ، فوقعت حية ، فسقطت فى حجره ، فخاف الناس وهربوا ، ولكنه ما زاد على أن نفض الحية وجلس مكانه ! ..

وكان برغم ألعيته ونبوغه وشهرته لا يغتر برأيه ولا يتعصب لفكرته ، ولا يغالى فى عرفانه قدر نفسه ، فهو يقول عن استنباطه : « قولنا هذا رأى ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا » ..

وقيل له : يا أبا حنيفة ، هذا الذى تفتى به هو الحق الذى لا شك فيه ؟ ..

فأجاب : والله لا أدرى لعله الباطل الذى لا شك فيه .. وعوّد تلميذه أبا يوسف على التثبت وعدم الاستسلام أو المتابعة له

(١) الاسطوانة : السارية وهى العمود فى المسجد

(٢) أى ما أشركت به أحدا

بلا تمحيص ، وقال له : « لا تكتب كل ما تسمعه مني ( أى متعجلا فيه مستسلما له ) فاني قد أرى الرأى اليوم فأتركه غدا ، وأرى الرأى غدا فأتركه بعد غد » ! ..

وكان أبو حنيفة كريما واسع الكرم ، حسن المواساة لآخوانه ، فهو ينفق ويعاون ويهدى ، ويتفضل بالمعروف على كل من يتصل به قدر طاقته ، ولعل غناه قد عاونه على ذلك الكرم معاونة واسعة ، فهو اذا أنفق على عياله نفقة تصدق بمثلها ، واذا لبس ثوبا جديدا كسا بقدر ثمنه ، وكان يتصدق بأكثر من نصف طعامه ..

وكان أبو حنيفة لا يبقى عنده أكثر من أربعة آلاف درهم ، ويبدل الباقي ، ولقد روى وكيع ان أبا حنيفة قال له : ما ملكت أكثر من أربعة آلاف منذ أربعين سنة الا أخرجته - أى أخرجت الأكثر الزائد على ذلك - وانما بلغ غاية ما يمكك أربعة آلاف لقول على رضى الله عنه : أربعة آلاف ودونها نفقة . وكان أبو حنيفة يضيف الى ذلك قوله : « ولولا انى أخاف أن أحتاج الى هؤلاء لما أمسكت منها درهما واحدا » ..

وحدثنا البغدادى فى « تاريخ بغداد » ان أبا حنيفة كان يجمع ربح التجارة عنده من سنة الى سنة ، ثم يشتري بها حوائج الشيوخ والمحدثين ، من الكسوة والقوت وغيره ، ثم يدفع اليهم باقى الدنانير من الأرباح ويقول : أنفقوا فى حوائجكم ، ولا تحمدوا الا الله تعالى ، فاني ما أعطيتكم من مالى شيئا ، ولكن من فضل الله على ! ..

وكان أمينا صدوقا فى تجارته ، لا يغش ولا يخادع ، ولا يشتط فى الربح ، بل ينتهز فرص البيع ليؤدى ألوانا من الخير الى مستحقه ، ومن أمثلة ذلك أن امرأة جاءتته تشتري منه ثوبا وتقول له : انى ضعيفة ، وانها أمانة ، فبغنى هذا الثوب بما يقوم عليك ( أى بأصل ثمنه ) ..

فقال لها : خذيه بأربعة دراهم ، وكان واضحا أن الثوب فى تقدير السوق يساوى أكثر من ذلك ، فقالت له : لا تسخر بى وأنا عجوز ، فأكد لها انه لم يسخر بها وقال : انى اشتريت ثوبين معا ، فبعت أحدهما

برأس المال الا أربعة دراهم ، فبقى هذا الثوب على أربعة دراهم ! ..  
 وكان صلبا في الحق ثابتا عليه ، ولعل موقفه في الاصرار على رفض  
 القضاء ، وتعرضه بسبب ذلك للسجن والأذى أقوى شاهد على هذا  
 الثبات ، ولقد قال وكيع : « كان أبو حنيفة - والله - عظيم الأمانة ،  
 وكان الله في قلبه جليلا كبيرا عظيما ، وكان يؤثر رضا ربه على كل  
 شيء ، ولو أخذته السيوف في الله لاحتل » !

وكان أبو حنيفة رجلا صاحب مروءة ، وكانت مروءته تتمثل في مظاهر  
 كثيرة ، منها حفظه حقوق جيرانه ، والعناية بهم ، حتى ولو كانوا غير  
 متفقين معه في المشرب أو السلوك ، ولقد روى لنا التاريخ انه كان  
 يجاور شابا صانعا يعمل نهاره ، حتى اذا جنه الليل رجع الى منزله ، وقد  
 حمل لحما فطبخه ، أو سمكة فشووها ، ثم لا يزال يشرب ، حتى اذا دب  
 الشراب فيه رفع صوته بالغناء وقال :

أضاعوني ، وأى فتى أضاعوا ليوم كريمة وسداد ثغر !  
 ويظل هكذا حتى يأخذه النوم ، وكان أبو حنيفة يسمع ضجته ،  
 وأبو حنيفة يعمر أغلب ليله بالتهجد والعبادة ، وبعد مدة انقطع صوت  
 هذا الجار ، فسأل عنه فقبل له انه محبوس ، فصلى الفجر ، وركب دابته ،  
 واستأذن على الأمير ، فأجله وأحسن وفادته ، وقال له : ما حاجتك ؟..  
 قال : لى جار اسكاف أخذه العسس (١) منذ ليال ، يأمر الأمير  
 بتخليته ، فسارع الأمير بتحقيق ذلك ، وركب أبو حنيفة ومعه جاره ،  
 وقال له : يافتى ، هل أضعنأك ؟.. فتأثر وقال : لا ، بل حفظت  
 ورعيت ، جزاك الله خيرا عن حرمة الجوار ورعاية الحق ..  
 وتاب الفتى ولم يعد الى ما كان منه ! ..

وكان أبو حنيفة ورعا شديد الخشية لله تعالى ، أيما مترفعا ، لا يقبل  
 أن يأكل دنايه بدينه ، ولقد حدث نزاع بين الخليفة المنصور وزوجته ،  
 فاحتكما الى أبى حنيفة ، وكان الحق في جانب الزوجة ، فدافع عنه

(١) الاسكاف : الصانع . والعسس : السرطة

أبو حنيفة ، وخالف رأى الخليفة ، فلما حكم بينهما وانصرف بعثت اليه زوجة المنصور بهدايا ، فردها اليها وقال لرسولها : اقرئها سلامى ، وقل لها انما ناضلت عن دينى ، وقمت ذلك المقام لله .. لم أرد بذلك تقربا الى أحد ، ولا التمسيت به دنيا ..

ومن رأى أبى حنيفة أن القاضى الذى يقبل رشوة ، أو يأكل شيئا من الدنيا عن طريق قضائه لا يصلح أبدا للقضاء ، ويجب أن يبعد عنه ، ولذلك قال : « اذا ارتشى القاضى فهو معزول ، وان لم يعزله الامام ! »



ويبالغ أبو حنيفة أحيانا فى ورعه الى درجة مثالية ، وقد يدل على ذلك أن يزيد بن هارون رأى أبا حنيفة جالسا يوما فى الشمس بالقرب من بيت انسان ، فقال له : يا أبا حنيفة ، لو تحولت الى الظل ؟ .. وهو يقصد ظل البيت الجالس أمامه

فقال أبو حنيفة : لى على صاحب هذه الدار دراهم ، ولا أحب أن أجلس فى ظل داره . وفى رواية أنه قال ، لى على صاحب هذه الدار شئ ، فكرهت أن أستظل بظل حائطه ، فيكون ذلك جر منفعة ، وما أرى ذلك على الناس واجبا ، ولكن العالم يحتاج أن يأخذ لنفسه من علمه بأكثر مما يدعو الخلق اليه ..

وعلق يزيد على الحادثة بقوله : « ما رأيت أروع من أبى حنيفة ، فأى ورع أكثر من هذا ؟ ! .. »

ومن قبيل ورعه المبالغ فيه ما رواه عبد الله بن المبارك من ان أبا حنيفة أراد شراء أمة « جارية » فمكث عشرين سنة يستخير ويشاور من أى سبى يشتري ..

ومن ذلك أيضا ما قيل من أنه ترك أكل لحم الغنم ، لما فقدت شاة من الكوفة الى أن علم موتها ، لأنه سأل عن أكثر ما تعيش ، فقيل له : سبع سنين ، فترك أكل لحم الغنم سبع سنين تورعا منه ، لاحتمال أن تبقى هذه الشاة الحرام ، فيصادف أكل شئ منها ، وان كان الاثم هنا منتقيا

للجهل بعين الشيء الحرام ..  
هكذا قيل ، والعهد على الرواة ! ..

### عبادة أبي حنيفة

يقول أحد الشعراء : « ما أحسن الدين والدنيا اذا اجتماعا » ..  
وأبو حنيفة رجل لم يجمع الدين والدنيا فقط ، بل جمع أموراً ثلاثة  
زادته رفعة ومكانة : جمع الغنى واليسار ، وجمع العلم والفقه ، وجمع  
العبادة والتقوى ..

نعم ما أجمل أن يقترن القول بالعمل ، وأن يأخذ العالم نفسه - قبل  
غيره - بمقتضى ما يعلم ، وأن يطبق الفقيه - قبل سواه - أحكام فقهه ،  
وأن يكون الامام قدوة صالحة يسبق من حوله في الاستقامة والعبادة ..  
وأبو حنيفة من هذا الطراز الذى يأخذ نفسه بمقتضى ما يعلمه من دين  
وفقه ، ولقد حذر أبو حنيفة الآثام لادراكه سوءها بعقله وقلبه وإيمانه ،  
ولذلك قال : « رأيت المعاصى نذالة ، فتركها مروءة ، فصارت ديانة » .  
ثم اتبع أبو حنيفة حذر المعاصى بتمسكه بالقربات والطاعات ، فقد كان  
كثير العبادة ، لا ينام الليل الا قليلا ، حتى سموه « الوند » لكثرة  
صلاته ، وكان يبكى وهو يتهجد ، ويسمع جيرانه بكاء فيرحمونه لما  
فيه من حزن وشج ، وكان يعمر ليله بتلاوة القرآن ، وقيل عنه ما يصعب  
علينا اليوم تصديقه ، وهو انه يصلى الصبح بوضوء العشاء أربعين  
سنة ، وأسرف الشعراى وتوسع كثيرا فيما نظن حين قال : ان أبا حنيفة  
ختم القرآن الكريم فى الموضع الذى مات فيه سبعة آلاف مرة ، وانه  
صلى الصلوات الخمس بوضوء واحد أربعين سنة ... الخ

وإذا كانت هذه الأخبار قد أسرفت وتزيدت ، فانها تفهمنا على كل  
حال ان أبا حنيفة كان رجل عبادة وتقوى ، بجوار انه كان رجل علم وفقه



وكان أبو حنيفة فى تهجده يطيب له أن يكرر الآية من القرآن الكريم  
عشرات المرات ، يديرها على لسانه ، ويديرها فى الوقت نفسه على عقله



وقلبه ، فهو يرددها ، وهو يفكر فيها ، وهو يتأثر بها ، وكلما كررها تجدد له ادراك ، وتجدد له انفعال . ولقد روى عنه انه كرر في تهجده ذات ليلة الآية الكريمة : « فمن الله علينا ووقانا عذاب السموم » (١) وظل يرددها في صلاته حتى طلع الفجر ..

وقضى ليلة أخرى يتعهد فيها ويتعبد ، ويردد في صلاته قول ربه : « بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر » .. وكلما ردها بكى وتفرع ! والواضح من حياة أبي حنيفة أنه كان يعظم القرآن الكريم كل التعظيم ، ويوقره كل التوقير ، فهو يعكف عليه تاليا ومتفهما ، وهو يردده في صلواته متمعنا فيه متأثرا به ، وهو يعتمد عليه أولا وقبل كل شيء في الاهتداء والاستنباط ، وهو يستمد منه الأدلة والشواهد في محاوراته ومناظراته ، وهو يحرص الحرص كله على اذاعته وتحفيظه ..

وقد روى أن « حماد » ابن أبي حنيفة كان طفلا صغيرا فحملة والده على حفظ القرآن ، ولما استطاع معلمه أن يجعله يحفظ سورة « الفاتحة » فرح الامام بذلك ، وأرسل الى المعلم خمسمائة درهم ، وعجب المعلم وقال : ما صنعت حتى يرسل اليّ هذا ؟ ..

وعلم أبو حنيفة بذلك فأحضره وقال له : لا تستحقر ما علمت ولدى ، والله لو كان معنا أكثر من ذلك لدفعناه اليك تعظيما للقرآن ! ..

### وفاة أبي حنيفة

الموت غاية كل حي ، فكان لابد لأبي حنيفة أن يموت كما مات ويموت سائر الناس ، ولا بد من امتداد يد الردى الى هذه الحياة الكبيرة الواسعة الآفاق لتطويها في الثرى ..

ولقد مات أبو حنيفة سنة خمسين ومئة ، ويؤكد النووي انه مات في السجن ، وهناك رواية غريبة تقول انه توفي سنة احدى وخمسين ومئة ، ورواية ثالثة تقول انه توفي سنة ثلاث وخمسين ومئة ، والصحيح هو القول الأول ..

(١) من عجب المصادفات أنه جاء في الجزء الاول من كتاب « خامس الراشدين » من عبد العزيز « أن هذه الآية نفسها شغلت عمر وأبنته طويلا

ويروى ان أبا حنيفة أوصى قبيل موته بأن يدفن في أرض طيبة ، لم يحدث فيها غصب ، وألا يدفن في أرض اتهم الأمير بأنه اغتصبها ، ولقد بلغت هذه الوصية مسمع أبى جعفر المنصور ، فقلق لها وقال : « من يعذرني من أبى حنيفة حيا وميتا » ! ؟ ..

وتولى غسله الحسن بن عمارة ، وأثنى على عبادته وصومه وقيامه وتهجده وترتيله . وشهد جنازته خلق كثير ، ويقال انه صلى عليه خمسون ألف شخص . والعجيب انه كان بين المصلين عليه أبو جعفر المنصور الذى آذاه بالأمس ..

ودفن أبو حنيفة في الجانب الشرقى من بغداد ، في مقبرة «الخيزران» ، وقبره هناك ظاهر معروف ، رضى الله عنه ..

قال عبد الله بن المبارك : كان أبو حنيفة آية ! ..

فسأله أحد الأعداء : فى الخير أم فى الشر ؟ ..

فقال : اسكت يا هذا ، فانه يقال : آية فى الخير ، وغاية فى الشر ، ثم تلا قوله تعالى : « وجعلنا ابن مريم وأمه آية » ..

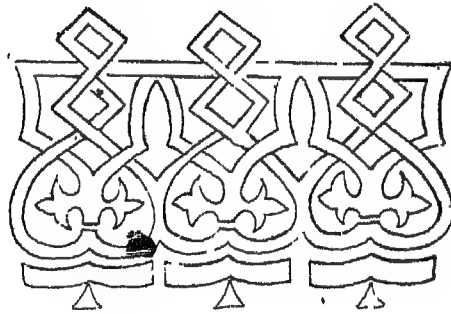
ولما بلغ ابن جريج موت أبى حنيفة استرجع وتوجع ، وقال : أى علم ذهب ! ..

الباب الثاني

الإمام مالك

ولد سنة ٩٣ هـ

توفي سنة ١٧٩ هـ



# مالك بن أنس

## مولد مالك :

مالك بن أنس هو ثاني الأئمة الأربعة في الميلاد ، فقد ولد بعد ميلاد الامام الأول أبي حنيفة بثلاث عشرة سنة ..  
والامام مالك هو امام دار الهجرة ، وامام أهل الحجاز وأحد تابعي التابعين ، واليه انتهى فقه المدينة وفقهائها السبعة ، وهو الذي عاش قرابة تسعين عاما ، شاب خلالها شبيبة طيبة مباركة في خدمة الاسلام والمسلمين وقد ولد مالك في عهد الوليد بن عبد الملك الأموي ، وتوفي في عهد هارون الرشيد العباسي ، فعصره شبيه بعصر أبي حنيفة ، وقد شهد مالك ما شهد من دولتي الأمويين والعباسيين ، وما كان بينهما من صراع وقتال ، وما ثار في المجتمع من ثقافات عربية وفارسية وهندية ..  
ولقد مر على مالك في حياته ما مر ، فرأى الصراع بين العباسيين والعلويين ، وحركة الخوارج بما فيها من عنف ، والجدال بين الشيعة وأهل السنة ، وبين الخوارج وغيرهم ..  
ورأى اختلاط الأجناس والعناصر في المجتمع الاسلامي من عرب وفرنس وروم وهنود ، وكيف نشأت أحداث ووقائع في مجالات الزراعة والتجارة والصناعة ومختلف المعاملات بين الناس مما احتاج الى كلمة الدين وفتوى الفقيه ، وظهر تدوين العلوم كالحديث والفقه والفتاوى والقضايا ..

وقد روى ان مالكا ولد في مكان يسمى « ذو المروة » شمالي المدينة ، ثم نزل « العقيق » ثم استقر في المدينة ، وروى أنه ولد في المدينة سنة ثلاث وتسعين ، وقيل ولد سنة تسعين ، وقيل ولد سنة أربع وتسعين ،

وقيل سنة خمس وتسعين ، وقيل سنة ست وتسعين ، وقيل سنة سبع وتسعين . وما أكثر الاضطراب في تحديد سنوات الميلاد وسنوات الوفاة خلال العصور المتقدمة . وروى ان أمه حملت به سنتين ، وقيل ثلاث سنوات ..

وهو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن غيمان بن خثيل ابن عمرو بن الحارث .. وهو من حلفاء بنى تيم بن مرة .. وكان جده الثاني « أبو عامر بن عمرو » من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وشهد معه الغزوات كلها الا بدرًا .. وكان جده الأول « مالك بن أبي عامر » من كبار التابعين ، وكنيته أبو أنس ، وقد روى عن عمر وطلحة وعائشة وأبي هريرة وحسان بن ثابت رضى الله عنهم ، وهو أحد الأربعة الذين حملوا عثمان رضى الله عنه ليلا الى قبره وغسلوه وكفنوه . وروى ان عثمان أغراه افريقية ففتحها ، وكان ممن يكتب المصاحف حين جمع عثمان رضى الله عنه المصاحف ، وكان خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز يستشير به .. ولم يحدثنا التاريخ بشيء ذى بال عن « أنس » والد مالك ، وكل ما نعرفه عنه انه عاش في « ذى المروة » وهو مكان كالواحة في الصحراء شمالي المدينة المنورة ، ولم يكن لهذا الأب اشتغال ظاهر بالعلم ، وان كانت لديه رغبة طيبة فيه ، ولعله عرف بعض الأحاديث ، وكان رجلا مقعدا ، يمارس صناعة النبال ليكسب نفقة بيته .. ووالدة مالك هي الغالية بنت شريك بن عبد الرحمن بن شريك الازدية ، وقيل : اسمها طلحة ، والأول أصح وأشهر .. وكانت أسرة مالك تشتغل بالحديث والفتيا ..

### نشأته

بدأ مالك يحفظ القرآن الكريم ، ثم شرع في حفظ الحديث ، وكان قوى الذاكرة في حفظه ، وكان من عادته وهو يسمع الأحاديث أن يعقد عقدا بعددها بخيط في يده ، ثم يتبين ما تبقى في ذاكرته منها ، وذات يوم

سمع من ابن شهاب ثلاثين حديثا ، فوعاها كلها الا حديثا واحدا منها ، فسارع الى ابن شهاب يسأله عن هذا الحديث ، فقال له ابن شهاب : ألم تكن في المجلس ؟ .. أجاب مالك : بلى ..

قال ابن شهاب : فمالك لم تحفظ ؟ .. أجاب : انها ثلاثون ، وانما ذهب عنى واحد . فقال ابن شهاب : لقد ذهب حفظ الناس ، ما استودعت قلبى شيئا قط فنسيته ، هات ما عندك !

فراجع عليه مالك ، وأخبره ابن شهاب بالحديث الذى نسيه ! .. ويروى ان الامام مالكا أراد فى أول أمره أن يشتغل بالغناء ، فنصحته أمه بترك ذلك وتعلم الفقه ، فاتتصح . ويروى انه لما أبدى لأمه رغبته فى الغناء قالت له : يا بنى ان المغنى اذا كان قبيح الوجه لم يلتفت الناس الى غنائه ، فدع الغناء واطلب الفقه .. والظاهر انها أرادت بذلك صرفه عن الغناء فقط ، اذ اشتهر عن مالك انه كان حسن الوجه ..

وكان فى أول أمره فقيرا ، حتى قال ابن القاسم : أفضى بمالك طلب العلم الى ان تقض سقف بيته ، فباع خشبه ، ثم مالت عليه الدنيا بعد ذلك ..

وأخذ مالك عند بلوغه الحلم راتبا من المال ، كما كانت العادة جارية .. ولكن يبدو ان الفقر استمر بصاحبنا زمنا ممدودا ، بدليل ما روى أن العسر بلغ به أن ابنته كانت تبكى من الجوع ، ثم أقبلت عليه الدنيا بعد ذلك فأيسر ، وكانت الهدايا تأتيه كثيرة وفيرة ، حتى ان هارون الرشيد أهدى اليه ذات مرة ثلاثة آلاف دينار . وكان عنده أربعمائة دينار فى أول أمره ، فاتجر بها ، فمنها كان قوام عيشه قبل غناه ، ولعله لم يكن يباشر التجارة بنفسه ، بل يباشرها بوساطة شخص يتاجر بماله ، ويقتسم معه الربح ، وهذا اللون من المعاملة يسمى فى الفقه « المضاربة » ثم كفل له يساره أن يلبس الثياب العذنية الجياد والخرسانية والمصرية المترفعة ، وأن يتطيب بطيب جيد ، ويتختم بخاتم

كتب عليه : « حسبى الله ونعم الوكيل » ، ويسكن فى دار كتب ، على بابها : « ما شاء الله » وهو ينظر فى هذا الى قوله تعالى : « ولولا اذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله » ..

\*\*\*

وتلقى مالك من العلوم : الأحاديث ، والرد على أهل الأهواء ، وفتاوى الصحابة ، وفقه رأى . وكان بارعا فى تلقى العلم وتحصيله ، حتى قال ابن عيينة « ما رأيت أحدا أجود أخذا للعلم من مالك ، وما كان أشد انتقاء للرجال والعلماء » ..

### شيوخ مالك :

أكثر مالك من جلوسه الى الشيوخ ، حتى نقل النووى فى « تهذيب الأسماء واللغات » انه أخذ العلم على تسعمائة شيخ ، منهم ثلاثمائة من التابعين ، وستمائة من تابعيهم ، ممن اختارهم وارتضى دينهم وفقهم وقيامهم بحق الرواية وشروطها ، وخلصت الثقة بهم ، وترك الرواية عن الذين لا يعرفون الرواية ، حتى ولو كانوا أهل صلاح ودين .. ولقد انقطع مالك الى عبد الرحمن بن هرمز الأعرج سبع سنين أو أكثر ، لم يخلطه بغيره ، وكان يعطى صبيان ابن هرمز هذا تمرا ويقول لهم : ان سألکم أحد عن الشيخ فقولوا انه مشغول . وهو يريد بذلك أن يخلص الشيخ له ، فيأخذ عنه أكثر ما يستطيع ، فربما قضى معه النهار كله ..

ومن شيوخه ربيعة بن أبى عبد الرحمن فروخ ، ويظهر ان مالكا جلس اليه حينما كان صغيرا ، بدليل انه قال لأمه : أذهب أكتب العلم ؟ .. فاستمهلته حتى ألبسته ثياب العلم وعمته ، ثم قالت له : اذهب فاكتب الآن ، واذهب الى ربيعة فتعلم من أدبه قبل علمه .. وأطاع مالك أمر أمه ..

ومن شيوخ مالك : نافع مولى عبد الله بن عمر ، فكان مالك يتعرض له ويسأله ، ومن شيوخه أيضا : جعفر بن محمد الباقر ، ومحمد بن مسلم

الزهرى ، وعبد الرحمن بن ذكوان ، ويحيى بن سعيد الانصارى ،  
وأبو حازم سلمة بن دينار ، ومحمد بن المنكدر ، وعبد الله بن دينار ،  
« وخلائق آخرون من التابعين » ، كما يعبر النوى ..

### مالك والحديث النبوى :

عنى مالك عناية شديدة بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، حتى  
صار فيه اماما ، وأصبح سنده أصبح الأسانيد عند علماء السنة ، وقرروا  
انه ثقة عدل ضابط ، مدقق فى اختيار من يروى عنهم ، ولم يستطع أحد  
أن يطعن على مالك بشيء فى هذه الناحية ، بل قال سفيان : « ما كان  
أشد انتقاد مالك للرجال » يعنى رواية الحديث ، وقال ابن المدينى : « لا  
أعلم مالكا ترك انسانا الا من فى حديثه شيء » وقال الشافعى : « كان  
مالك اذا شك فى شيء من الحديث تركه » ..

ولم يكن بالأمر الهين أن يبلغ مالك هذه المنزلة ، بل قد تعب من أجلها  
وسهر ، واجتهد وصبر ، وحقق ودقق ، وكيفنا انه قال : « كتبت يدي  
مئة ألف حديث » وانه قال : « ان هذا العلم دين ، فانظروا عمن  
تأخذونه ، لقد أدركت سبعين ممن يقول : قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم عند هذه الأساطين - وأشار الى أعمدة المسجد - فما أخذت  
عنهم شيئا ، وان أحدهم لو ائتمن على بيت مال لكان أمينا ، الا انهم  
لم يكونوا من أهل هذا الشأن » ! ..

وكان مالك يجمل حديث الرسول غاية الاجلال ، فهو لاء هم الناس  
بقبلون اليه فى جموعهم ليستزيدوا من علمه فيسألهم عما يريدون ،  
فاذا كانوا يريدون فقه المسائل خرج اليهم وأفتاهم ، ولكنه اذا وجدهم  
بطلبون الحديث لا يخرج اليهم حتى يغتسل ويتطيب ويلبس ثيابا  
جديدة ويتعمم ، ثم يخرج وعليه خشوع ، اجلالا منه للحديث ..  
ولقد لدغته عقرب وهو يروى حديثا للرسول ، فاحتمل اللدغة ، ولم  
يقطع الرواية ، ولما سئل فى ذلك قال : صبرت اجلالا لحديث رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ..



ومن تعظيمه لحديث النبي أنه كان يعد رفع الصوت في درس الحديث أمرا مكروها يحرم على المسلم أن يفعله ، ويستدل على ذلك فيقول : « قال الله تعالى : ( يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ) ، فمن رفع صوته عند حديث النبي صلى الله عليه وسلم فكأنما رفع صوته فوق صوت الرسول صلى الله عليه وسلم » ..

وكان يهتدى بالسنة النبوية المطهرة ، ويعتبرها المصباح المضيء أمام الانسان ، ويرى انه لا تجوز مخالفتها ولا الخروج عليها ، وكان في كثير من الأحيان يشير الى قبر الرسول ثم يقول : « كل أحد يؤخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذه الروضة » ! .. ولذلك كان اذا ذكروا عنده أحدا من أهل الأهواء والشكوك يتمثل بعبارة قالها خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز ، فيقول : « قال عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه : سن رسول الله صلى الله عليه وسلم وولاة الأمر من بعده (١) سننا الأخذ بها اتباع لكتاب الله تعالى ، واستكمال لطاعة الله ، وقوة على دين الله ، ليس لأحد بعد هؤلاء تبديلها ، ولا النظر في شيء خالفها ، من اهتدى بها فهو مهتد ، ومن استنصر بها فهو منصور ، ومن تركها اتبع غير سبيل المؤمنين ، وولاه الله ما تولى ، وأصلاه جهنم وساءت مصيرا » ..

وكان مالك اذا ردد هذه العبارة العمرية يهتز لها سرورا ، ونحن نشهد في سيرة مالك الاعجاب الزائد منه بخامس الخلفاء الراشدين عمر ابن عبد العزيز ، ولعل السر في ذلك هو اهتداء عمر بالسنة ، وعودته بالحكم الى هدى الخلافة الراشدة ، فلم يكن عجيبا أن يتحدث مالك عن عمر كثيرا ، ويروى جوانب من سيرته للناس ..

بل بلغ من اعجاب مالك بخامس الراشدين أن سائلا سألته عن حكم الله تعالى في الخارجين على الخلفاء : هل يجوز قتالهم ؟ .. فقال مالك : ان خرجوا على مثل عمر بن عبد العزيز فقاتلهم . فقال السائل : فان لم

(١) يقصد بهم الخلفاء الراشدين ، وهم قد ساروا على ما سار عليه الرسول ، ولذلك جاء في الحديث : « عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي ، عضوا عليها بالواجب »

يكونوا مثله ؟ .. فأجاب مالك : دعهم ينتقم الله من ظالم بظالم ، ثم ينتقم من كليهما !

وحب مالك للسنة كان يتضمن من غير شك حبه لصاحبها صلوات الله وسلامه عليه ، ومن أجل حبه لرسول الله أحب المدينة حبا شديدا ، وعاش عمره كله فيها ، ولم يتركها الا للحج الى مكة ، لأنه كان يفضل مجاورة الرسول عليه الصلاة والسلام

ولقد دعاه بعض الخلفاء كي يرحل الى بغداد ، فيجيا في ظل الخلافة وتحت ألوية النعيم ، فأبى مالك ، وردد قول الرسول عليه الصلاة والسلام : « المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون » !

وبلغ به توقيره لمكانة الرسول أنه كان يستحي أن يركب أى دابة في المدينة ، ويقول : انى لأستحي أن أركب دابة تطأ بحافرها أرضا يضم ترابها جسد الرسول صلى الله عليه وسلم !

### جلوسه للتدريس :

وعى مالك من العلم ما وعى ، وحفظ من السنة ما حفظ ، وتفقه في الدين ما استطاع ، ولقد استطاع الكثير في الزمن القصير ، ثم جلس للتدريس وهو في السابعة عشرة من سنه — كما قيل في بعض الروايات — وان كان المعقول انه جلس للتدريس بعد هذه السن ببضع سنوات . وصارت حلقة أكبر من حلقة شيخه نافع

ولكنه لم يتهجم على مجلس التدريس تهجما ، ولم يحتله تطاولا أو تطفلا ، بل كان ذلك عن جدارة واستحقاق حتى أخبرنا بأنه لم يجلس هذا المجلس الا بعد أن شهد له سبعون شيخا من أهل العلم بأنه أهل لذلك ..

نعم توسع مالك أولا في طلب العلم ، ووصل ليله بنهاره حتى نضج عقله المتفتح ، وبدت منه دلائل القدرة على التدريس ، وشهد له الشهود العدول بهذا الاقتدار ، وبلغ الشهود رقما يعد غاية في الضخامة ، فقد كانوا سبعين ، ومن بينهم شيخاه ربيعة والزهرى ، فجلس مالك في مسجد

الرسول بالمدينة ، يحدث ويفتى ويدرس  
ويا عجباً ، ان اثنين من شيوخه — وهما يحيى الانصارى ومحمد بن  
مسلم الزهرى — عادا فسمعا منه ونقلّا عنه ، وكذلك فعل غيرهما ..  
واختار مالك لمجلسه فى التدريس والافتاء المكان الذى كان يجلس  
فيه عمر بن الخطاب ، وهو نفسه المكان الذى كان يجلس فيه الرسول  
عليه الصلاة والسلام من المسجد ، وقد كان مالك حريصا على التشبه  
بعمر فى كثير من الأمور . وظل مالك يعقد درسه فى المسجد النبوى حتى  
مرض بسلس البول ، فاضطر الى نقل درسه الى منزله ، وكان يسكن  
دار عبدالله بن مسعود بالكراء « أى بالأجرة » وصعب عليه أن يواصل  
خروجه الى الناس بعد ذلك ..

ومن أدبه الاسلامى أنه كتم عن الناس علته ، فلم يشر اليها الا فى آخر  
حياته حيث قال : « لولا انى فى آخر يوم ما أخبرتكم بسلس بولى ،  
كرهت أن آتى مسجد رسول الله بغير وضوء ، وكرهت أن أذكر علتى  
فأشكو ربى » !

ومن توفيق الله الكبير أن أقام مالك بالمدينة ، وان جعل درسه فيها  
بجوار قبر الرسول ، فقد كان اقبال الوفود من المسلمين كل حين لزيارة  
الرسول يهيبء له الفرص المتوالية لبث ما لديه من علم على نطاق واسع ،  
وهو فى الوقت نفسه يدرس أحوال الناس ، ويطلع على ما يقع لهم ،  
ويسمع منهم أحداث حياتهم ، مما يحتاج الى استنباط أحكامه من الدين  
وكان المسلمون يهرعون الى دروس مالك ، لمكاته ، وشهرته ، ولأن  
من يرحل الى المدينة لزيارة الرسول لا تكون من حوله شواغل دنيوية ،  
بل يكون لديه استعداد قوى للتفقه والتعبد والتقرب الى الله تعالى ، ومن  
أفضل وسائل التقرب اليه سبحانه الحرص على سماع ما يروى من حديث  
أو يلقى من درس ، أو يقرر من حكم ، أو يث من علم ، بجوار قبر  
الرسول عليه الصلاة والسلام ..  
انهم يتقبلون على الدرس فى شوق ، ويستمعون بانصات ، ويعتون

باهتمام ، ويعودون الى مشارق الأرض ومغاربها وهم يرددون ما سمعوا  
ويشونه بين الناس ! ..

وكان من طريقة مالك في فقهه انه يقدم القرآن أولا وقبل كل شيء  
ويستعين في فهمه بالحديث والسنة ، ولكنه كان يدقق في رواية الحديث ،  
حتى لا يختلط صحيح بغير صحيح ، وهو يعد عمل أهل المدينة حجة  
ومصدرا من مصادر الفقه الهامة ، وهو يلتزم السنة ، لا يفارقها في  
الافتاء ، ويردد كثيرا هذا البيت :

وخير أمور الدين ما كان سنة وشر الأمور المحدثات البدائع (١)  
ويطيل التفكير في المسألة قبل أن يفتي فيها ، ويقول : « ربما وردت  
على المسألة فأسهر فيها عامة ليلتي » وإذا جاءه السائل يسأله قال له :  
« انصرف حتى أنظر » ، ثم يعود اليه السائل بعد حين ليسمع منه  
الجواب . وحدثه بعض الناس في ذلك فبكى مالك وقال : « انى أخاف  
أن يكون لى من هذه المسائل يوم وأى يوم » ! .. وجاءه ذات يوم أحد  
الناس وسأله سؤالا ، وكان مالك قد استمهله حتى يفكر في الجواب ،  
فقال له السائل : هذه مسألة خفيفة ، أى لا تحتاج الى تفكير ولا تأجيل  
فغضب مالك من ذلك وقال مستنكرا : « مسألة خفيفة سهلة ! ..  
ليس في العلم شيء خفيف ، أما سمعت قول الله تعالى : ( انا سنلقى عليك  
قولا ثقيلا ) ؟ .. فالعلم كله ثقیل ، وخاصة ما يسأل عنه يوم القيامة » !  
ويؤكد مالك هذا الخوف مرة أخرى فيقول : « ما من شيء أشد على  
من أن أسأل عن مسألة من الحلال والحرام ، لأن هذا هو القطع في  
حكم الله » ..

ولذلك يقول مالك فتواه بعد اجتهاد وتدبر ، وهو مع هذا لا يقطع  
بأن قوله هو عين الصواب ، بل يحذر من الاستسلام المطلق لرأيه ،  
ويقول : « ان نظن الا ظنا وما نحن بمستيقنين » !  
بل حدث ان مالكا تحير في بعض المسائل الغامضة أو المبهمة أو المترددة

(١) يقصد بالبدائع جمع البدعة ، وهى الامر المستحدث الذى لا أصل له فى الدين

بين وجهتين ، وظل يطيل فيها النظر زمنا بعد زمن ، وهو لا يقطع فيها برأى ، ولا يخجل أن يصرح بهذا فيقول : « انى لأفكر فى مسألة منذ بضع عشرة سنة ما اتفق لى فيها رأى الى الآن » !

والعلم بحر لا ساحل له ، ومحيط بعيد الأعماق ، واذا عرف المرء أشياء منه غابت عنه أشياء ، وجل العليم بكل شيء ، ولذلك كان من أدب الفقهاء والعلماء ألا يتجارأوا على الفتوى بغير علم ، وهذا مالك يضرب لنا فى ذلك قدوة ومثالا ، فقد سئل عن ثمان وأربعين مسألة ، فأجاب عن اثنتين وثلاثين منها — أى عن ثلثيها — بقوله : « لا أدرى » ! وجاء رجل من سفر بعيد الى مالك ، وقال له : جئتك من مسيرة ستة أشهر ، حملنى أهل بلدى مسألة أسألك عنها . قال مالك : فسل . فسأله عما لا يعرفه ، فقال مالك : لا أحسن ، فدهش الرجل ، فقد كان يعتقد انه قد جاء الى من يعلم كل شيء ، وقال لمالك : وأى شيء أقوله لأهل بلدى اذا رجعت اليهم ؟ .. فأجاب مالك : قل لهم : قال لى مالك بن أنس : لا أحسن !

وجاء آخر فسأله عن مسألة ، فقال مالك له : لا أدرى .. فقال الرجل متعجبا : فأذكر عنك أنك لا تدري ؟ .. فقال مالك : نعم ، احك عنى أننى لا أدرى !

ولم يكتف بهذا بل وضع دستوراً فى هذا المقام فقال : « ينبغى أن يورث العالم جلساءه قول : لا أدرى ، حتى يكون ذلك أصلا فى أيديهم يفرعون اليه ، فاذا سئل أحدهم عما لا يدرى ، قال : لا أدرى » !

هذه القواعد والآداب فى البحث والافتاء يجب أن تكون أمام ناظرى كل من يتعرض للافتاء فى دين الله تعالى ، فلا يسارع بالفتوى لغرض فى نفسه ، أو لمرض عنده ، أو للحصول على مغنم من المعانم ، أو لمجاملة من يحرص على مجاملته ، أو لهيبة من يخشاه ويخافه ، أو للتخلص من تهمة القصور فى العلم والنقص فى المعرفة ، أو للتظاهر بمعرفة كل شيء .. فان الفتوى هنا ليست فى سلعة أو شيء مادى أو أمر هين ، وانما هى نقل

عن الله عز وجل ، وتقرير للتحليل أو التحريم ، وما أثقلها من تبعة ..  
فمن واجب الذى يتعرض للافتاء أن يستعد له ، فيتعلم كثيرا ، وينفقه  
طويلا ، ويحناط احتياطا شديدا ، وإذا سئل تأنى ولم يتعجل فى الاجابة ،  
بل ينمهل ويتأمل ، وينظر ويندبر ، ويراجع - ولو كان حافظا - ليتأكد  
ويطمئن ويتثبت ، ويقرن الفتوى بالنص والدليل ، وإذا قرر الحكم قرره  
فى حيطة وحذر ، متجنباً الادعاء بأن قوله هو الحق الذى ليس بعده  
حق ، أو أنه اليقين الذى ليس بعده الا الشك أو الضلال ، وإذا أراد  
قدوة له أو أسوة فليطلبها عند أمثال الامام مالك بن أنس رضوان الله  
تبارك وتعالى عليه ..

وكان مالك يلتزم الاجابة عن الأمور التى وقعت ، ولا يحب الحديث  
عن الأمور الفرضية ، أو القضايا التصورية ، ويرى هذا لونا من ألوان  
التصنع والتكلف والتعرض لغير المهم ، ولذلك نراه حينما سأل بعض  
الناس عن مسألة لم تقع يقول له : سل عما يكون ، ودع ما لم يكن  
وسأله آخر سؤالا من هذا الطراز ، فلم يجبه ، فقال له السائل : لم  
لا تجيبنى ؟ .. فقال له مالك : لو سألت عما ينتفع به لأجبتك !



وقد يظن ظان أن مالكا ، بسبب تقيده بالحديث وعدم خروجه عليه  
فى الافتاء ، كان يحجر واسعا فى مصادر الفقه الاسلامى ، وهذا الظن  
يقع فى غير موضعه ، لأن مالكا يأخذ فى اعتباره مصادر كثيرة لفقهه ، فهو  
كما ذكرنا يجعل القرآن فى الطليعة ، ويقدم الاستدلال به على كل دليل  
آخر ، وهو يشترط فى مفسر القرآن ان يكون عليما بلغة العرب ، ويقول :  
« لا أوتى برجل يفسر كتاب الله غير عالم بلغة العرب الا جعلته نكالا » ،  
أى عذبه وعاقبه ، وكان لا يرضى بما أدخل على التفسير من اسرائيليات  
ثم هو يعتبر السنة النبوية المصدر الثانى فى التشريع ، لأنها مفسرة  
للقرآن المجيد ، ومبينة له ، والله تعالى يقول فى شأن الرسول وشأن  
سننه هذه الآيات البينات :

« وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا »  
 « من يطع الرسول فقد أطاع الله »  
 « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم »  
 « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا  
 في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما »  
 « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة »  
 والرسول يقول : « ألا انى أوتيت القرآن ومثله معه » . ويقول :  
 « ان ما حرم رسول الله كما حرم الله ! »  
 ثم يأخذ مالك بفتوى الصحابة ، لأنهم السابقون الأولون من المهاجرين  
 والأنصار ، وهم الذين صاحبوا الرسول وشاهدوه وسمعوا منه وتلقوا  
 عنه ..

وكان يأخذ بالاجماع ، ويقصد به ما اجتمع عليه أهل الفقه والعلم  
 وكان يأخذ بعمل أهل المدينة ، لأن الناس تبع لأهل المدينة الأوائل ،  
 فالمدينة هي التي كانت اليها الهجرة ، وفيها نزل معظم القرآن ، ولكن  
 الامام مالكا لا يلزم أهل الأقطار الأخرى بعمل أهل المدينة على أنه الأمر  
 الذى لا تجوز مخالفته ، بل يجعل الأمر من باب الاختيار

واذا لم يجد الامام مالك نصا أخذ بالقياس والاستحسان والعرف  
 وسد الذرائع والمصالح المرسله ، ولكنه يشترط فى الأخذ بالمصالح المرسله  
 عدة شروط ، منها :

١ - ألا تنافى المصلحة أصلا من أصول الاسلام ، ولا دليلا قطعيا من  
 أدلته ..

٢ - أن تكون المصلحة مقبولة عند ذوى العقول

٣ - أن يرتفع بها الحرج ، لقول الله تعالى : « وما جعل عليكم فى  
 الدين من حرج »

ومن أمثلة أخذ مالك بقاعدة المصالح المرسله أنه يرى أنه اذا خلا بيت  
 المال واحتاج الجنود الى النفقة كان لولى الأمر أن يأخذ من الأغنياء

ما يراه كافيا لذلك ، حتى يتوافر مال في بيت مال المسلمين  
ولا تحسبن مالكا قد انقطع عن طلب العلم والمعرفة بعد أن تلقى عن  
الشيوخ الكثيرين ، وبعد أن صار أستاذاً يتصدر مجلس التدريس ، فانه  
بعد أن تتلمذ لمن تتلمذ لهم من الشيوخ ، واستوعب ما يطبق من علمهم  
ورأيهم ، واصل الدراسة بنفسه ولم ينقطع عنها ، وكان يلاقى الوافدين  
على المدينة من العلماء والفقهاء ، فيتحدث اليهم ، ويتبادل معهم العلم  
والفقه ، وهو يجالس علماء المدينة كلما لاحت له فرصة المجالسة ، وهو  
يكاتب النائين من الفقهاء والعلماء في مختلف مسائل الدين والعلم ، وهو  
بعد هذا كله يواصل النظر والبحث فيما بينه وبين نفسه ..

وبعبارة أخرى : كان للامام مالك دراسات مستقلة غير تلقيه عن  
شيوخه ، ونستطيع أن نسمى هذه الدراسات بالدراسات الشخصية أو  
الخاصة ، فهو كما ذكرنا يحرص على الالتقاء بكل من يستطيع الالتقاء  
به من العلماء ليباحثهم ويحاورهم ، وهو يبحث عن كل كتاب يبلغه خبره  
ليقتنيه أو يطالعه ، وهو يعقد مجالس لا يريد منها التدريس بقدر ما يريد  
منها استطلاع ما عند جلسائه فيها ، مما لا يكون عنده به علم أو معرفة ،  
وكان أغلب جلسائه في هذه المجالس الخاصة هم فقهاء المدينة ، وكان  
يراسل العلماء والفقهاء ويباحثهم كتابة في مختلف أمور الفقه والعلم

### تلاميذ مالك :

كان أكثر الأئمة الذين تألقوا في عصره تلاميذ له ، وكان تلاميذه من  
أقطار شتى ، ومن الواضح - كما سبق - أن أقامته بالمدينة - مثوى  
الحجيج من كل فج بعد مكة - يسرت أمامه تلاميذ كثيرين يأخذون عنه ،  
منهم من يطول به المقام ، ومنهم من يقصر عنده زمن تلقيه ، وقد ساعد  
على كثرة تلاميذه أيضا أنه كان معمرًا ، حيث عاش تسعين عاما أو نحوها  
وقد روى عنه من شيوخه التابعين : الزهري ، وأيوب السختياني ،  
وأبو الأسود ، وربيع بن أبي عبد الرحمن ، ويحيى بن سعيد الأنصاري ،  
وموسى بن عقبة ، وهشام بن عروة



ومن غير التابعين : نافع بن أبي نعيم ، ومحمد بن عجلان ، وسالم بن أبي أمية ، وأبو النضر مولى عمر بن عبدالله ، وغيرهم  
ومن أقرانه : سفيان الثوري ، والليث بن سعد ، وحمام بن سلمة ،  
وحمام بن زيد ، وسفيان بن عيينة ، وأبو حنيفة ، وأبو يوسف القاضي ،  
وشريك ، وابن لهيعة ، واسماعيل بن أبي كثير ، وغيرهم  
ومن تلاميذه أيضا : عبدالله بن وهب ، وعبد الرحمن بن القاسم ،  
وأشهب بن عبد العزيز ، وأسد بن الفرات ، وعبد الملك بن الماجشون ،  
وعبدالله بن عبد الحكم  
وقد ذكر النووي أسماء كثيرين ممن سمعوا منه ، ثم قال : « وخلائق  
آخرون » ! ..

وقال محمد بن الحسن الشيباني تلميذ أبي حنيفة المشهور : « أقمت  
باب مالك ثلاث سنين ، وسمعت نيفا وسبعمئة حديث لفظا »

### مالك والحكام :

كان مالك يدعو العلماء الى الدخول على السلاطين لدعوتهم الى  
الخير ، ونهيهم عن الشر ، وكان يقول : « انما يدخل العالم على السلطان  
لذلك » ..

وقد دخل مالك على هارون الرشيد ووعظه ، وذكره بأن الفاروق عمر  
ابن الخطاب كان ينفخ على النار في عام المجاعة « عام الرمادة » . ثم  
يقول له : « وقد رضى الله منكم بدون هذا » ..

ولقد وعظ الخليفة المهدي حينما طلب منه أن يوصيه فقال له :  
« أوصيك بتقوى الله وحده ، والعطف على أهل بلد رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وجيرانه ، فانه بلغنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
« المدينة مهاجري ، وبها قبري ، وبها مبعثي ، وأهلها جيرانى ، وحقيق  
على أمتي حفظي في جيرانى ، فمن حفظهم كنت له شهيدا وشفيعا يوم  
القيامة » ..

ووعظ أحد الولاة فقال له : « افتقد أمور الرعية فانك مسئول عنهم »

فان عمر بن الخطاب قال : والذى نفسى بيده لو هلك جمل بشاطيء  
الفرات ضياعا ، لظننت أن الله يسألنى عنه يوم القيامة »  
وأرسل الى أحد الخلفاء يوصيه فقال له : « اعلم أن الله تعالى قد  
خصك من موعظتى اياك بما نصحتك به قديما ، وأتيت لك فيه ما أرجو  
أن يكون الله تعالى جعله لك سعادة ، وأمرأ جعل سبيلك به الى الجنة .  
فلتكن - رحمنا الله واياك - فيما كتبته اليك ، مع القيام بأمر الله ،  
وما استرعاك الله من رعيته ، فانك المسئول عنهم : صغيرهم وكبيرهم ،  
وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « كلکم راع وكلکم مسئول عن  
رعيته » ..

وروى فى بعض الحديث أنه يؤتى بالوالى ويده مغلولة الى عنقه ،  
فلا يفك عنه الا العدل ، وكان عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه يقول :  
والله ان هلكت سخله (١) بشط الفرات ضياعا لكنت أرى الله تعالى سائلا  
عنها عمر ..

وحج عمر عشر سنين ، وبلغنى أنه ما كان ينفق فى حجه الا اثنى عشر  
دينارا ، وكان ينزل فى ظل الشجرة ، ويحمل على عنقه الدرة (٢) ، ويدور  
فى السوق يسأل عن أحوال من حضرها ومن غاب عنها  
ولقد بلغنى أنه وقت أصيب حضر أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ،  
فأثنوا عليه ، فقال : المغرور من غررتموه ، لو أن ما على وجه الأرض  
ذهب لافتديت به من أهوال المطلاع (٣)

فعمر رحمه الله تعالى كان مسددا موفقا ، مع ما قد شهد له النبي  
صلى الله عليه وسلم بالجنة ، ثم هو مع هذا خائف لما تقلد من أمور  
المسلمين ، فكيف بمن قد علمت ؟

فعليك بما يقربك الى الله ، وينجيك منه غدا ، واحذر يوما لا ينجيك  
فيه الا عملك ، وليكن لك أسوة بمن قد مضى من سلفك ، وعليك

(١) السخله : الشاة الصغيرة

(٢) الدرة : شيء كالعصا يضرب بها

(٣) المطلاع : يريد به الموقف يوم القيامة أو ما ينصرف عليه من أمر الآخرة عيب الموت ،  
شبهه بالمطلع ، وهو مكان الاطلاع من موضع عال

بتقوى الله ، فقدمه حيث هممت ، وتطلع فيما كتبت به اليك في أوقاتك كلها ، وخذ نفسك بتعاهدها والأخذ به والتأدب عليه ، واسأل الله التوفيق والرشاد ان شاء الله تعالى »

ونلاحظ في هذه النصائح عدة أمور ، منها ميلها الى الإيجاز والتركيز ، وهذا تصرف حسن من مالك ، لأن طویل الكلام ينسى بعضه بعضا

ومنها أنه يذكر بعمل السلف الصالح في صدر الأمة ، وهو يتخذ هنا من عمر بن الخطاب مثالا وقودة ، ويطلب الخليفة بأن يأتيهم بهذا الخليفة المصلح ، وإذا كان لا يستطيع أن يلحقه ، فلا أقل من أن يسير في اتجاهه ، والأمة تتقنع منه بهذا ، وان لم يبلغ مبلغ عمر

ومنها أن عناية مالك بأمور الناس واصلاح شئونهم أوضح من عنايته بالاصلاح الشخصي أو الذاتي للمنصوح ، فهو يدعو الى خدمة الناس ومعاونة المحتاجين ، والافتداء في هذا بعمر الذي كان ينفخ على النار للفقراء الجائعين في عام الرمادة ، وهو يدعو الى العناية بكل صغير وكبير من شئون الرعية ، فان الله تعالى سيحاسبه على كل شيء ، حتى ولو كانت سخلة — أى شاة صغيرة — تضع على شط الفرات كما قال عمر رضى الله عنه ..

وهو يدعو الى العطف على أهل بلد الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم جيرانه ، وحق الجار في الاسلام كبير فكيف بجيران الرسول

وهو يدعو الى اهتمام الحاكم بأمر المحكومين ، لأنه راع ، وكل راع مسئول عن رعيته

وهو يدعو الى العدل والاقتصاد في النفقات ، حتى تبذل الأموال في مصالح الأمة ومنافع المجتمع

ومن الأمور التي نلاحظها في هذه الوصايا أيضا أن مالك لا يخلط الوصية بغيرها من الثناء على الحاكم ، أو الاطراء للخليفة ، فهو ينزه وصاياه عن المديح والتمجيد .. ولا عجب فقد كان ينهى عن اسماع الخلفاء مدائح فيهم أو ثناء عليهم ، ويحذر المدوحين أنفسهم من عقابيل هذا

المديح .. ولقد كان مالك عند الحاكم مرة ، ووجد أحد الحاضرين يشنى عليه فقال للحاكم :

« اياك أن يغرك هؤلاء بشنائهم عليك ، فان من أثنى عليك وقال فيك من الخير ما ليس فيك ، أوشك أن يقول فيك من الشر ما ليس فيك ، فاتق الله في التزكية منك لنفسك ، ولا ترض بها من أحد يقولها لك في وجهك ، فانك أنت أعرف بنفسك منهم ، فاني بلغني أن رجلا مدح عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال : قطعتم ظهره أو عنقه ، لو سمعها ما أفلح . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : احشوا التراب في وجوه المداحين » ..

والرائع في هذه العظة أنه لم يتجه بالمطالبة بالانتهاء عن المدح الى المداحين ، بل طالب الممدوحين بمقاومة هذا المدح وازالته ، وذكرهم بأن الابقاء على هذا فيه ضرر لهم لا للمداحين ، لأن المداحين الذين يقولون فيهم اليوم من الخير ما ليس موجودا ، خليقون بأن يعودوا عما قليل فيقولوا فيهم من الشر ما ليس موجودا كذلك !

واذا كان مالك يدعو الى الدخول على السلاطين لنصحهم وارشادهم ، ويرى عدم الخروج عليهم ولو انحرفوا ، لأن الانحراف المحدود خير من الفتنة الشعواء ، فان ذلك لا يعنى أنه كان يذل نفسه ، أو يهين كرامتها ، أو يخادع في دينه

لقد كان مالك صادعا بكلمة الحق ، جريئا في تبليغ ما يؤمن به ، وحدث ذات مرة أن نهاه هارون الرشيد عن التحديث بحديث نبوى معين ، فرفض أن ينصاع لأمره ، وتلا قول الله تبارك وتعالى : « ان الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون »

وكان مالك يصون علمه عن الابتذال ، ويحفظ مكاتته من التعرض للهوان ، ولقد بعث اليه هارون الرشيد وقال له : يا أبا عبدالله ، ينبغي

أن تختلف إلينا « أى تزورنا » حتى يسمع صبياننا الموطاء (١)  
فرد عليه مالك يقول : أعز الله أمير المؤمنين ، ان هذا العلم منكم  
خرج (٢) .. فان أتمتم أعزتموه عز ، وان أذلتموه ذل ، والعلم يؤتى  
ولا يأتى ..

فقال له هارون : صدقت . ثم قال لولديه : اخرجنا الى المسجد حتى  
تسمعا مع الناس . فقال مالك : بشريطة ألا يتخطيا رقاب الناس ، ويجلسا  
حيث ينتهى بهما المجلس .. فحضرا على هذا الشرط  
وكذلك حدث لما حج الرشيد أن أرسل الى مالك يطلب منه أن يحمل  
إليه كتاب « الموطاء » حتى يسمعه منه ، فرفض مالك أن يسعى به ، وطلب  
من الرشيد أن يسعى هو الى العلم ، فقال الرشيد له موافقا : « والله  
لا نسمع الا فى بيتك » !

وما دما قد عرضنا لموقف مالك من الحكام ورجال السياسة ، فلنذكر  
طرفا من آرائه السياسية :

كان مالك يبغض سب أحد من الصحابة رضوان الله عليهم ، ولا يفاضل  
بينهم ، ويقدم أبا بكر وعمر وعثمان (٣) على هذا الترتيب ، ولا يخص  
بيتا بالخلافة .. ويرى أن الاستخلاف فى الخلافة جائز ، بدليل أن أبا بكر  
استخلف من بعده عمر ، ولكن يحتاج انعقاد هذا الاستخلاف الى بيعة  
من المسلمين ، ويجيز خلافة المفضول — أى الذى يوجد فى الأمة من هو  
أفضل منه — بشرط أن يعدل المفضول ويستقيم ، وكان يكره الفتن  
والخروج على الخليفة

#### محنة مالك :

تعرض مالك فى عهد أبى جعفر المنصور للضرب والتعذيب والاهانة ،  
واختلف الرواة فى السبب الذى دعا الى هذه المحنة ، فهناك من يقول  
ان السبب هو أن مالكا كان يحدث بالحديث النبوى الذى يقول :

(١) هو الكتاب الذى جمع فيه مالك الاحاديث والفقه  
(٢) كأنه يشير بهذا الى أن هارون ينتسب الى آل الرسول  
(٣) ولا ندرى لماذا ينسب على بن أبى طالب رابع الخلفاء رضى الله عنهم أجمعين

« ليس على مستكره طلاق » . وكان المنصور لا يريد التحديث بهذا الحديث ، كيلا يتخذة أعداؤه مستندا لتخلص الناس من بيعة المنصور ما داموا مكرهين عليها  
فنهى المنصور مالكا عن التحديث بهذا الحديث فأبى ، فكان أباهم سببا لا يذاته ..

وهناك من يورد سببا قريبا من السبب السابق ، وهو أن بعض الناس استفتوا مالكا في حكم الخروج مع محمد بن أبي عبدالله الحسن ضد العباسيين ، مع وجود بيعة من هؤلاء لأبى جعفر المنصور ..

فقال لهم مالك : انما بايعتم مكرهين ، وليس على مكره يسين . فسارعوا الى مناصرة محمد ، وسعى بعض الساعين فقالوا للمنصور : ان مالكا لا يرى ايمان بيعتكم هذه بشيء ، وغضب أبو جعفر من ذلك وأحضره وجرده ، وضربه بالسياط حتى انخلعت كتفه ، وذلك سنة سبع وأربعين ومئة ..

وهناك من يقول ان سبب المحنة هو أن مالكا كان يقول بحرمة زواج « المتعة » مع القول بأن ابن عباس قد أجازها وابن عباس هو رأس أسرة الخلفاء العباسيين ، فغضب العباسيون عليه وآذوه

وهناك من يقول ان سببها هو أن مالكا كان يقدم عثمان بن عفان على على بن أبى طالب ، رضى الله عن عثمان ، ورضى الله عن على !

هذه طائفة من الأقوال والروايات في سبب المحنة ، وأصحها وأشهرها هو أن مالكا كان يحدث في المدينة بحديث : « ليس على مستكره طلاق » . وكان الوالى على المدينة حينئذ هو « جعفر » ابن عم الخليفة المنصور ، فسعى اليه الوشاة سنة ست وأربعين ومئة يقولون له : ان مالكا يفتى بأنه لا يمين على مستكره ، وهذا معناه أن ما أبرمتموه من بيعة الناس بالاستكراه ينقضه مالك بفتواه !

وأراد جعفر أن يبادر بالبطش بمالك ، وليس بيده بينة الا ما نقله السعاة ، فنهاء بعض ناصحيه عن التسرع وقال له عن مالك : « انه أكرم

الناس على الخليفة » . فدس اليه جعفر من يسألونه عن رأيه في الموضوع ، فأبدى رأيه بصراحة ، وشهد عليه من دسهم جعفر ، فأمر بإحضاره ، وضربه سبعين سوطا أرهقته وأضجعتة

وثار الناس في المدينة وهاجوا ، وبلغ بهم الغضب مبلغه لانتهاك حرمة الامام مالك ، وبلغ الخبر مسمع المنصور فقلق منه ، وأعظمه اعظاما شديدا ، وأنكره وأكد أنه لم يأمر به ولم يعلم عنه ، وأصدر قرارا بعزل ابن عمه « جعفر » من ولاية المدينة ، وأمر بإحضاره من المدينة الى بغداد على قتب « أى برذعة صغيرة على قدر سنام الجمل » .. ولعله فعل ذلك اطفاء للفتنة ، وتسكينا لثورة أهل المدينة

وأرسل الى الامام مالك يستقدمه اليه فاعتذر ، فكتب اليه بأن يقابله في موسم الحج المقبل ، والتقى الامام بالخليفة في « منى » ، فلما دخل عليه مالك نزل المنصور عن مجلسه الذي يقعد فيه الى البساط الموضوع دونه ، وكان قد لبس ثيابا قصيرة لا تشبه ثياب مثله (١) ، وكأنه فعل هذا تواضعا لدخول مالك عليه ، ولم يكن معه في القبة الا حارس بيده سيف ..

ولما دنا مالك رجب به المنصور وقربه ، وقال له يستدنيه : ها هنا الى . فأراد مالك أن يجلس حيث انتهى فقال له المنصور يستدنيه أيضا : ها هنا . ولم يزل يدينه منه حتى أجلسه وقد لصقت ركبتا مالك بركبتي الخليفة ..

وبدأ المنصور كلامه ، فقال يعتذر الى مالك عن ضربه وإيذائه : — والله الذي لا اله الا هو — يا أبا عبدالله (٢) — ما أمرت بالذي كان ، ولا علمته قبل أن يكون ، ولا رضيته اذ بلغنى . وهنا حمد مالك ربه تعالى على كل حال ، وصلى على الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونزه الخليفة عن الأمر بذلك أو الرضا به وواصل الخليفة اعتذاره وتقديره لمالك ، فقال : يا أبا عبدالله ، لا يزال

(١) العسه ذكرها كتاب « الامامة والسياسة »

(٢) هذه كنية الامام مالك

أهل الحرمين بخير ما كنت بين أظهرهم ، وانى أخالك أمانا لهم من عذاب الله وسطوته ، ولقد رفع الله بك عنهم وقعة عظيمة ، فانهم أسرع الناس الى الفتن وأضعفهم عنها ، قاتلهم الله أنى يؤفكون ، وقد أمرت أن يؤتى بجعفر عدو الله من المدينة على قتب ، وأمرت بضيق محبسه والمبالغة فى امتنائه ، ولا بد أن أنزل به من العقوبة أضعاف ما ناله منك

فرد مالك قائلا : عافى الله أمير المؤمنين وأكرم مثواه ، قد عفوت عنه لقرباته من رسول الله صلى الله عليه وسلم وقرباته منك

فقال المنصور : وأنت عفا الله عنك ووصلك

ثم يصف الامام مالك ما كان عقب هذا فيقول عن المنصور : « ثم فاتحنى فيمن مضى من السلف والعلماء فوجدته أعلم الناس بالناس ، ثم فاتحنى فى العلم والفقه فوجدته أعلم الناس بما اجتمعوا عليه ، وأعرفهم بما اختلفوا فيه ، حافظا لما روى ، واعيا لما سمع »

ثم قال المنصور لمالك : يا أبا عبدالله ، ضع هذا العلم ودونه ، ودون منه كتباً ، وتجنب فيه شذائد عبدالله بن عمر ، ورخص عبدالله بن عباس ، وشواذ عبدالله بن مسعود ، واقصد الى أوسط الأمور ، وما اجتمع عليه الأئمة والصحابة رضى الله عنهم ، لنحمل الناس ان شاء الله على علمك وكتبك ، ونبشها فى الأمصار ، ونعهد اليهم الا يخالفوها ، ولا يقضوا بسواها ..

فقال مالك : أصلح الله الامير ، ان أهل العراق لا يرضون علمنا ، ولا يرون فى علمهم رأينا

فرد المنصور قائلا : يحملون عليه ، وتضرب عليه هاماتهم بالسيف ، وتقطع عليه ظهورهم بالسياط ، فتعجل بذلك وضعها ، فسيأتيك محمد ابنى المهدي العام القابل ان شاء الله الى المدينة ليسمعها منك ، فيجذك وقد فرغت من ذلك ان شاء الله

وكان مالكا قد هم بالحديث لولا أن ولدا صغيرا للمنصور طلع من قبة مجاورة ، وأقبل عليهما .. ولكن الصبى حينما رأى مالكا فرع ولم



يتقدم ، بل تفهقر ، فقال له أبوه المنصور : تقدم يا حبيبي ، انما هو أبو عبدالله فقيه أهل الحجاز

ثم التفت المنصور الى مالك وقال له : أتدرى لم فزع الصبي ولم يتقدم ؟ قال مالك : لا .. قال المنصور : والله استنكر قرب مجلسك مني ، اذ لم ير به أحدا غيرك قط ، فلذلك تفهقر

ثم أمر المنصور لمالك بألف دينار ، ولابنه محمد بألف دينار ، وقام فودعه ، وأرسل اليه بكسوة ، وفي رواية أنه أمر لمالك بستة آلاف ، وفي رواية أنه أمر له بخمسة آلاف ، ولعل في هاتين الروايتين لونا من المبالغة ، وينبغي أن نتذكر أن المنصور كان بخيلا ، وكانوا يسمونه من بخله « الدوانيقي » ! ..

ويروى أن المهدي قدم على مالك بعد ذلك وسأله عما صنع ، فقدم اليه ما دونه من كتب ، وهي كتب « الموطأ » ، فأمر المهدي بنسخها ، وقرئت على مالك ، ولما تمت القراءة أمر لمالك بأربعة آلاف دينار ، ولابنه بألف دينار ..

هذه قصة المحنة التي أصابت الامام مالكا ، فكانت مصدر ابتلاء له في أول أمرها ، ثم عادت عليه بالخير في عاقبتها ، فقد زادته اجلالا ومحبة عند الناس ، وزادته مكانة وترضية عند الخليفة المنصور الذي كان يأمر بالمناداة على الناس في موسم الحج : لا يفتي الناس الا مالك وابن أبي ذئب ! ..

وابن أبي ذئب هذا هو أبو الحارث محمد بن عبد الرحمن بن المغيرة المدني ، من تابعي التابعين ، روى عنه جماعات من الأئمة الكبار تابعي التابعين ، وكان ثقة صدوقا ورعا ، يسمونه « فقيه المدينة » .. ولد سنة ثمانين ، وتوفي بالكوفة سنة تسع وخمسين ومئة ، وكان يفتي بالمدينة

ولما دخل الخليفة المهدي مسجد الرسول قام الناس كلهم له ، الا ابن أبي ذئب ، فقال له المسيب بن زهير : قم ، هذا أمير المؤمنين . فأجاب : انما يقوم الناس لرب العالمين . فقال المهدي للمسيب : دعه ، فلقد قامت كل شعرة في رأسي !

## كتاب الموطأ :

كتاب الموطأ هو أول الكتب الإسلامية الكاملة تأليفاً — بعد كتاب المجموع لزيد — وكلمة « الموطأ » (١) « معناها الطريق السهل الممهّد المعبد ، وهو أعظم ما كتب الإمام مالك ، وقد دعاه الى تأليفه ظهور الأقوال المدونة لأهل الفرق والأهواء ، كما أن قوة الحفظ والرواية ضعفت ، فظهرت الحاجة الى التقييد والتسجيل حتى لا يضيع العلم أو ينسى ، وقد جمع فيه الأحاديث وأقوال الصحابة والتابعين وروى كما سبق أن أبا جعفر المنصور هو الذى حرصه على تأليفه ، اذ قال له : ضع للناس كتاباً أحملهم عليه . فراجعته فى ذلك ، فقال المنصور : ضعه فما أحد اليوم أعلم منك . فوضع الإمام مالك كتابه « الموطأ » (٢)

وفى رواية أخرى أن المنصور قال له فيما قال : اجعل العلم يا أبا عبد الله علماً واحداً . فقال له مالك : ان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تفرقوا فى البلاد فأقتى كل فى مصره بما رأى ، وان لأهل هذا البلد « مكة » قولاً ، ولأهل المدينة قولاً ، ولأهل العراق قولاً قد تعدوا فيه طورهم ..

فقال أبو جعفر : أما أهل العراق فلست أقبل منهم صرفاً ولا عدلاً (٣) ، وانما العلم علم أهل المدينة ، فضع للناس العلم فقال مالك : ان أهل العراق لا يرضون علمنا ، فرد أبو جعفر قائلاً : يضرب عليه عامتهم بالسيف ، وتقطع عليه ظهورهم بالسياط وكان أبو جعفر يقصد من وراء ذلك توحيد الأحكام فى مختلف الأقطار الإسلامية يومئذ ، وكان ذلك سنة ثمان وأربعين ومئة ، فأقبل مالك يجمع فى كتابه الحديث والسنة وأقوال أهل المدينة وآراءه . أيضاً . واستمر يشتغل فيه الى سنة تسع وخمسين ومئة ، وروى أنه

(١) سمى بذلك لان المنصور طلب منه أن يكون الكتاب وسطاً معداً

(٢) لا مانع من أن يكون السبب فى تأليف « الموطأ » هو هذا مع ما تقدم قبله من أسباب .

(٣) أى لا أقبل منهم توبة ولا فدية

استمر يراجع فيه ويمحصه ويحققه حتى استغرق في ذلك أربعين سنة (١) ومات المنصور قبل أن يتم الكتاب

وكان مالك يختار المجمع عليه ، وينقد الرجال نقدا دقيقا عميقا ، فهو مثلا يقول : « لا يؤخذ العلم من أربعة ويؤخذ ممن سواهم : لا يؤخذ من سفيه ، ولا يؤخذ من صاحب هوى يدعو الى بدعة ، ولا من كذاب يكذب في أحاديث الناس ، وان كان لا ينتهم على حديث رسول الله صلى عليه وسلم ، ولا من شيخ له فضل وصلاح وعبادة ، اذا كان لا يعرف ما يحمل ويحدث به »

ويقول أيضا : « أدركت بهذه البلدة أقواما لو استقى بهم المطر لسقوا ، قد سمعوا العلم والحديث كثيرا ، ما حدثت عن أحد منهم شيئا ، لأنهم كانوا ألزموا أنفسهم خوف الله ، وهذا الشأن ( أى رواية الحديث والفتوى ) يحتاج الى رجل معه تقى وورع وصيانة ، واتقان وعلم وفهم ، فيعلم ما يخرج من رأسه ، ويصل اليه ، فاما رجل بلا اتقان ولا معرفة ، فلا ينتفع به ، ولا هو حجة ، ولا يؤخذ عنه !

وقد عرض هارون الرشيد على مالك أن يعلق كتابه « الموطأ » على الكعبة تنويها به وجمعا للناس عليه ، فأبى مالك وقال : « يا أمير المؤمنين ، أما تعليق الموطأ في الكعبة فان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلفوا في الفروع ، واختلفوا في البلدان ، وكل عند نفسه مصيب .. »

وأكد مالك هذا حين أبان أن اختلاف الفقهاء رحمة ، فقال للرشيد : « يا أمير المؤمنين ، ان اختلاف العلماء رحمة من الله على هذه الأمة ، كل يتبع ما صح عنده ، وكل على هدى ، وكل يريد الله » !

وينبغي أن نلاحظ أن كتاب « الموطأ » ليس كتاب حديث بالمعنى المألوف لكتب الأحاديث ، بل هو كتاب فقه ، فقد كان هم مالك فيه أن يبين اجماع أهل المدينة ، أو الفقه المدني بتعبير آخر ، وكثيرا ما يذكر فيه

(١) قال صفوان بن عيسى : « عرضنا على مالك الموطأ في أربعين يوما . فقال : كتاب الفقه في أربعين سنة أخذناه في أربعين يوما . فلما تمفقوه في »

فتاوى لأئمة في مسألة موجودة أو مفروضة ، وقد جمع فيه أدلة السنة المدنية ، وسرد مسائل الفقه على أساسها ، لأن عمل أهل المدينة له قيمة كبيرة عند الامام مالك كما عرفنا

ويعد مالك في موطأه شارحا للأحاديث من وجهة النظر العملية ، ولم يخل الموطأ من استخدام مالك للرأى عندما لا يجد الحديث ولعل الأحسن أن نستمع الى الامام مالك يصور طريقته في كتابه ببيان ، فيقول :

« أما أكثر ما في الكتاب فرأى لعمري ما هو برأى ، ولكن سماع من غير واحد من أهل العلم والفضل والأئمة المتهدى بهم الذين أخذت عنهم ، وهم الذين كانوا يتقون الله تعالى ، فكشروا على قلتي رأى ، اذ كان رأيهم رأى الصحابة الذين أدركوهم عليه ، وأدركتهم أنا على ذلك ، فهذا وراثته توارثوها قرنا عن قرون الى زماننا ، وما كان رأيا ، فهو رأى جماعة ممن تقدم من الأئمة

وما كان فيه الأمر المجتمع عليه فهو ما اجتمع عليه من قول أهل الفقه والعلم لم يختلفوا فيه ، وما قلت : الأمر عندنا ، فهو ما عمل الناس به عندنا ، وجرت به الأحكام وعرفه العام والخاص ، وكذلك ما قلت فيه : ببلدنا ، وما قلت فيه : بعض أهلها ، فهو شيء استحسنته من قول العلماء (١) ..

واما ما لم أسمعهم فاجتهدت ونظرت على مذهب من لقيته ، حتى وقع ذلك موقع الحق أو قريبا منه ، حتى لا يخرج عن مذهب أهل المدينة وآرائهم ، وإن لم أسمع ذلك بعينه ، فنسبت الرأى الى بعد الاجتهاد مع السنة ، وما مضى عليه عمل أهل العلم المقتدى بهم ، والأمر المعمول به عندنا منذ لدن رسول الله صلى الله عليه وسلم والأئمة الراشدين مع من لقيت ، فذلك رأيهم ما خرجت الى غيره »

ولقد قال الامام الشافعى عن كتاب الموطأ : « ما فى الأرض كتاب من

(١) قال هذا الكلام حينما قيل له : ماذا تقصد بقولك فى الموطأ : الأمر المجتمع عليه - الأمر عندنا وببلدنا - أدركت أهل العلم - سمعت أهل العلم .. الخ ؟

العلم أكثر صواباً من موطأ مالك . وقد روى النووى ذلك القول ثم  
أضاف إليه قوله : « قال العلماء : انما قال الشافعى هذا قبل وجود  
صحيحى البخارى ومسلم ، وهما أصح من الموطأ باتفاق العلماء »  
ولقد عنى بالكلام على « الموطأ » وأحاديثه ورجاله ، والتأليف فى  
ذلك ، عدد كثير من المالكية وغيرهم ، حتى بلغوا تسعين رجلاً  
ومما قيل شعراً فى مدح « الموطأ » هذه الأبيات لسعدون الوارجينى :  
إذا أحببت أن تدعى لدى الناس عالماً  
فلا تعد ما تحوى من العلم « يثرب »  
أتترك داراً كان بين بيوتها  
يروح ويغدو جبرئيل المقرب ؟  
ومات رسول الله فيها ، وبعده  
بسنته أصحابه قد تأدبوا  
وفرق شمل العلم فى تابعيهم  
فكل امرئ منهم له فيه مذهب .  
فخلصه بالسبك للناس « مالك »  
ومنه صحيح فى المجلس وأجرب  
فبادر موطأ مالك قبل فوته  
فما بعده ان فات للحق مطلب .  
ودع للموطأ كل علم تريده  
فان الموطأ الشمس ، والغير كوكب .  
ومن لم يكن كتب الموطأ بيتته  
فذاك من التوفيق بيت مخيب .  
جزى الله عنا فى موطأ مالكا  
بأفضل ما يجزى اللبيب المهذب  
لقد فاق أهل العلم حياً وميتاً  
فصارت به الأمثال فى الناس تضرب .

وللامام مالك كتب أخرى غير الموطأ منها : تفسير غريب القرآن ، رسالة في الرد على القدرية ، رسالة في الأقضية ، رسالة في الفتوى الى أبى غسان ، كتاب السرور ، رسالته الى الرشيد فى الآداب والمواعظ ، ( والبعض ينكر هذه الرسالة ) .. كتاب فى النجوم وحساب مدار الزمان ، ومنازل القمر ، كتاب السير ، رسالته الى الليث بن سعد

### شهادات السابقين لمالك :

- ١ - يقول محمد بن عبد الحكم : اذا انفرد مالك بقول لم يقله غيره ، فقله حجة ..
- ٢ - وقال ابن مهدي : ما بقى على وجه الأرض آمن على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من مالك
- ٣ - وقال الشافعى : اذا جاء الأثر فمالك النجم
- ٤ - وقال أيوب بن سويد : ما رأيت أحدا قط أجود حديثا من مالك ابن أنس ..
- ٥ - وقال أبو حاتم الرازى : مالك ثقة ، امام أهل الحجاز ، وهو أثبت أصحاب الزهرى ، واذا اختلفوا فالحكم لمالك ، ومالك تقى الرجال ، تقى الحديث ، وهو أتقن حديثا من الثورى والاوزاعى
- ٦ - وقال أبو مصعب : كانوا يزدحمون على باب مالك بن أنس ، فيقتتلون على الباب من الزحام ، وكنا نكون عند مالك فلا يكلم هذا ، ولا يلتفت ذا الى ذا ، والناس قائلون براءوسهم هكذا ( أى يمدونها للمبالغة فى الانصات ) وكانت السلاطين تهابه وهم قائلون ومستمعون ، وكان يقول فى المسألة : لا أو نعم ، فلا يقال له : من أين قلت هذا ؟
- ٧ - وقال النووى عنه : أجمعت طوائف العلماء على امامته وجلالته وعظم سيادته ، وتبجيله وتوقيره ، والاذعان له فى الحفظ والتشيت ، وتعظيم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم

## كلمات مالك :

- للامام مالك طائفة من الكلمات الوجيزة البليغة التي تصلح أن تكون حكما واعظة مهذبة ، ونذكر من هذه الكلمات ما يلي :
- ١ - ان هذا العلم دين ، فانظروا عمن تأخذونه منه
  - ٢ - لا خير فيمن يرى نفسه في حال لا يراه الناس لها أهلا
  - ٣ - العلم نور لا يأنس الا بقلب تقى خاشع
  - ٤ - ما زهد أحد في الدنيا الا أنطقه الله بالحكمة
  - ٥ - خير الأمور ما كان منها ضاحيا بينا ، وان كنت في أمرين أنت منهما في شك فخذ بالذي أوثق
  - ٦ - من أحب أن يجيب عن مسألة فليعرض نفسه على الجنة والنار ، وكيف يكون خلاصه في الآخرة
  - ٧ - مثل المنافقين في المسجد كمثل العصفير في القفص اذا فتح باب القفص طارت العصفير
  - ٨ - بلغنى ان العلماء يسألون يوم القيامة عما يسأل عنه الأنبياء عليهم الصلاة والسلام
  - ٩ - اذا مدح الرجل نفسه ذهب بهاؤه
  - ١٠ - ليس العلم بكثرة الرواية ، انما هو نور يضعه الله في القلب
  - ١١ - طلب العلم حسن جميل ، ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح الى أن تمسى فالزمه
  - ١٢ - حق على من طلب العلم أن يكون له وقار وسكينة وخشية
  - ١٣ - لا ينبغي للعالم أن يتكلم بالعلم عند من لا يطيقه ، فانه ذل واهانة للعلم ..
  - ١٤ - ينبغي للقاضي ألا يترك مجالسة العلماء ، وكلما نزلت به نازلة ردها اليهم وشاورهم
  - ١٥ - اذا عرض لك أمر فاتدد ، وعابر على نظرك بنظر غيرك ، فان العيار يذهب عيب الرأى ، كما تذهب النار عيب الذهب

- ١٦ - مازال الناس هكذا : لهم عدو وصديق ، ولكن نعوذ بالله من تنابح اللسنة كلها
- ١٧ - ما أحب لاحد أنعم الله عليه الا أن يرى أثر نعمته عليه ، وخصوصا أهل العلم ينبغي لهم أن يظهروا مروءاتهم في ثيابهم اجلالا للعلم ..
- ١٨ - التواضع في التقى والدين ، لافى اللباس .. انا كنا تتواضع في التقى والدين لا في اللباس
- ١٩ - من علم أن قوله من عمله قل كلامه
- ٢٠ - الزهد في الدنيا طلب التكسب وقصر الأمل
- ٢١ - اذا لم يكن للانسان في نفسه خير لم يكن للناس فيه خير ..
- ٢٢ - لا يصلح المرء حتى يترك ما لا يعنيه ، ويشغل بما يعنيه ، فاذا كان كذلك أوشك أن يفتح الله تعالى قلبه له

### بين مالك والليث بن سعد:

الليث بن سعد هو الامام البارع أبو الحارث الليث بن سعد ابن عبد الرحمن المصري ، من تابعي التابعين ، روى عن الكثير وروى عنه الكثير ، وأجمع العلماء - كما يذكر النووي - على جلالته وامامته ، وعلو مرتبته في الفقه والحديث ، وهو امام أهل مصر في زمانه ..

وقال عنه الشافعي : « كان الليث بن سعد أفقه من مالك ، الا أنه ضيعه أصحابه » . وقال ابن حنبل فيه : « الليث كثير العلم صحيح الحديث ، ليس في هؤلاء المصريين أثبت منه ، ما أصح حديثه » !

وقد ولد الليث سنة ثلاث وتسعين - أي في السنة التي ولد فيها الامام مالك - وكان ثقة كثير الحديث الصحيح ، واستقل بالفتوى في زمانه ، وكان سوريا نبيلاً سخياً ، يجيد النحو والعربية ، ويحفظ الحديث والشعر ، وكان حسن الذاكرة



ولما قدم الليث المدينة أهدي اليه مالك من طرف المدينة ، فبعث اليه الليث ألف دينار ، وكان الليث غنيا كبيرا الثروة ، حيث بلغ دخله في السنة ثمانين ألف دينار . ويقال ان الليث كان يبعث الى مالك كل سنة بمئة دينار ..

وتوفي الليث سنة خمس وسبعين ومئة - أى قبل وفاة مالك بأربع سنوات - وقيل ان الليث توفي سنة ست وسبعين ومئة ، وقيل سنة سبع وسبعين ومئة

ونفهم من هذا أن الليث ومالكا كانا متعاصرين ، وكانا ممن عكفا على الحديث والفقه ، وكانا في المكانة متقاربين ، وبينهما من مسافة البعد المكاني ما بين المدينة ومصر ، ومع ذلك كانت بينهما مكاتبات ومراسلات تدور حول الحديث والفقه والفتوى ، وكان مالك يجعل هذه المراسلات إحدى وسائل الاستزادة من العلم والمعرفة

وقد اشتهرت في التاريخ رسالة فقهية بعث بها مالك الى الليث ، ورد عليها الليث بأطول منها . وفي رسالة مالك نراه يعتب على الليث ، ويأخذ عليه في رفق أنه أفتى بأشياء تخالف عمل أهل المدينة ، مع أن الناس - كما يعبر مالك - تبع لأهلها ، إذ أنها دار الهجرة ، وفيها نزل معظم القرآن ، ويشير مالك الى أن الخلفاء والصحابة والتابعين سلكوا سبيل السنن ولم يتدعوا ، وكأنه يطلب بهذا من الليث أن يلتزم طريقهم ويتبع منهجهم ، ويرجوه أن يراجع نفسه فيما كتب وفيما أفتى وهذه هي رسالة مالك :

« من مالك بن أنس الى الليث بن سعد :

سلام عليكم ، فاني أحمد الله اليك الذي لا اله الا هو . أما بعد : فعصمنا الله وإياك بطاعته في السر والعلانية ، وعافانا وإياكم من كل مكروه واعلم - رحمك الله - أنه بلغني أنك تفتي الناس بأشياء مختلفة مخالفة لما عليه جماعة الناس عندنا ، وبلدنا الذي نحن فيه ، وأنت - في أمانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك ، وحاجة من قبلك اليك ، واعتمادهم

على ما جاءهم منك — حقيق بأن تخاف على نفسك ، وتتبع ما ترجو النجاة  
بإتباعه ، فإن الله تعالى يقول في كتابه : « والسابقون الأولون من المهاجرين  
والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان ، رضى الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد  
لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم »  
وقال تعالى : « فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ،  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب »  
فإنما الناس تبع لأهل المدينة ، إليها كانت الهجرة ، وبها تنزل القرآن ،  
وأحل الحلال وحرم الحرام اذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أظهرهم  
يحضرون الوحي والتنزيل ، ويأمرهم فيطيعونه ، ويسن لهم فيتبعونه ،  
حتى توفاه الله ، واختار له ما عنده ، صلوات الله وسلامه عليه ورحمته  
وبركاته ..

ثم قام من بعده أتبع الناس له من أمته ، من ولى الأمر من بعده بما  
نزل بهم ، فما عملوا أنفذوه ، وما لم يكن عندهم فيه علم سألوا عنه ،  
ثم أخذوا بأقوى ما وجدوا في ذلك ، في اجتهدهم وحداثة عهدهم ، وإن  
خالفهم مخالف أو قال أمراً غيره أقوى منه وأولى ، ترك قوله وعمل بغيره  
ثم كان التابعون من بعدهم يسلكون تلك السبيل ، ويتبعون تلك  
السنن ، فإذا كان الأمر بالمدينة ظاهراً ومعمولاً به لم أر لأحد خلافه ،  
للذى في أيديهم من تلك الوراثة التى لايجوز انتحالها ولا ادعاؤها ..  
ولو ذهب أهل الأمصار يقولون : هذا العمل ببلدنا ، وهذا الذى  
مضى عليه من مضى منا ، لم يكونوا من ذلك على ثقة ، ولم يكن لهم  
من ذلك الذى جاز لهم ..

فانظر رحمك الله فيما كتبت اليك فيه لنفسك ، واعلم أنى أرجو ألا  
يكون دعائى الى ما كتبت به اليك الا النصيحة الله وحده ، والنظر لك  
والضن بك ، فأزل كتابى منزلته ، فانك ان فعلت تعلم أنى لم آلك نصحا  
وفقنى الله وإياك لطاعته وطاعة رسوله في كل أمر وعلى كل حال ..  
والسلام عليك ورحمة الله » ..

## ١٠١

وكانت المسائل التي أشار الى بعضها مالك في رسالته وأثبت الليث في رده وجود الاختلاف فيها هي :

الأولى : الجمع بين الصلاتين ، أى أداء صلاتين متعاقبتين في وقت واحد ، وهو جمع تقديم وجمع تأخير ، ولا جدال في أن الجمع بين الظهر والعصر في عرفة جمع تقديم ، والجمع بين المغرب والعشاء في المزدلفة جمع تأخير ، سنة . ولكن الخلاف في الجمع في غير هذين الموضعين ، فالجمهور يجيزه اذا وجدت مسوغاته ، وأبو حنيفة يمنعه ..

واختلفوا في الجمع بسبب المطر في الحضر ، فأجازته الشافعى في صلاة الليل والنهار ، وأجازته مالك في صلاة الليل وحدها ( المغرب والعشاء ) ومنعه الليث مطلقا ..

الثانية : القضاء بشاهد واحد ويمين صاحب الحق ، فذهب مالك والشافعى وأحمد وداود وأبو ثور وفقهاء المدينة السبعة الى جواز ذلك في الأموال ، ومنع أبو حنيفة والليث والثورى والأوزاعى وجمهور أهل العراق جواز ذلك في شئ ..

الثالثة : متى يحق للمرأة أن تطالب بمؤخر الصداق ( المهر ) ؟ .. فأصحاب الرسول صلوات الله وسلامه عليه يقولون : انه لا يحل أجل المؤخر الا بالطلاق أو بالوفاة ، وهناك من يقول : انه ان اشترطت المرأة تقديم المهر كله وجب التقديم ، وان اشترط الزوج تأخيرها كله كان له حق التأخير ..

الرابعة : الايلاء ، وهو أن يحلف الرجل ألا يقرب زوجته مدة أربعة أشهر أو أكثر أو يطلق ، وأشار القرآن الكريم اليه بقوله : « للذين يؤلون من نسائهم تربص أربعة أشهر فان فاءوا فان الله غفور رحيم ، وان عزموا الطلاق فان الله سميع عليم » . والفقهاء متفقون على أنه ان مضت المدة المذكورة دون أن يقربها يكون التفريق بينهما ، ولكن قال أبو حنيفة وأصحابه والثورى ان الطلاق يقع بانتهاء المدة ، وأما مالك والليث والشافعى وأحمد وأبو ثور وداود فقالوا : للزوج أن يفى ويرجع الى زوجته ، وله أن يطلق

الخامسة : الزوجة اذا ملكها زوجها حق طلاقها وفوضه اليها ، فقال مالك وأبو حنيفة والشافعي والأوزاعي وجماعة هي بالخيار : ان شاءت اختارت زوجها فبقيت ، وان اختارت الطلاق في المجلس طلقت ، وقال ابن حزم : لا تملك شيئا ، لأن ما جعله الشارع بيد الرجل لا يجوز أن نجعله بيد المرأة ..

السادسة : مسألة الرجل الذي تزوج أمة لغيره ثم اشتراها ، أو الحرة التي تزوجت عبدا ثم اشترته ، فإن الفقهاء متفقون على وقوع الفسخ في الحالتين ..

السابعة : الصلاة والخطبة في الاستسقاء أيهما تقدم على الأخرى ، فمالك والشافعي يريان أن التقديم أو التأخير جائز ، والليث وأبو داود يقولان بتقديم الخطبة على الصلاة ..

الثامنة : متى يكون على الشريكين زكاة ؟ .. قال مالك وأبو حنيفة انه لا يجب عليهما زكاة حتى يكون لكل واحد منهما نصاب يملكه ( أى يكون نصيبه وحده بالغا القدر الذي تجب فيه الزكاة ) . وقال الليث والشافعي ان المال المشترك حكمه حكم مال رجل واحد ..

التاسعة : اذا حكم على رجل بالتفليس ، وكان قد اشترى عينا لم يقبض البائع له ثمنها كاملا ، بل قبض بعضه ، فقال مالك : ان شاء رد البائع ما قبض وأخذ السلعة ، وان شاء حاص الغرماء فيها ، وقال الليث وجماعة ان قبض من الثمن شيئا فهو أسوة بالغرماء ..

العاشرة : سهم الفرس في الغنيمة . قال أبو حنيفة يأخذ الفارس سهمين ، سهم لنفسه وسهما لفرسه ، وقال مالك والليث والأوزاعي وغيرهم يأخذ الفارس ثلاثة أسهم ، سهم لنفسه وسهمين لفرسه ، وقال أبو حنيفة : لا أجعل لبهيمة أكثر مما للانسان ! ..



هذه هي المسائل التي أشارت اليها رسالة مالك ، وفصل الحديث عنها رد الليث على مالك ، وقد ذكر الليث في أول رده ما يفهمنا أنه كان قد

أرسل الى مالك كتباً لينظر فيها ويعتمدها ، ولم نقف عليها اذ لم تذكر في رسالة مالك ، وقد أظهر الليث في رده ارتياحه لملاحظة مالك عليه ، ووافقه على رأيه في مكانة أهل المدينة ، ولكنه أشار الى أن الاجتهاد كان أيضاً سنة السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان ، وذلك اذ لم يكن هناك نص ، وأشار الى أن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا في عدة مسائل ، وكذلك التابعون ، ثم يعرض الليث الأمور المختلف عليها بينه وبين مالك ويدافع عن رأيه فيها ، وفي ضوء ما عرفناه باختصار عن هذه المسائل نستطيع أن نستعرض رد الليث .. قال :

« سلام عليكم ، فاني أحمد الله اليك الذي لا اله الا هو . أما بعد : فعافانا الله وإياك ، وأحسن لنا العاقبة في الدنيا والآخرة ..

قد بلغني كتابك تذكر فيه من صلاح حالكم الذي يسرني ، فأدام الله ذلك لكم ، وأتمه بالعون على شكره ، والزيادة من احسانه ، وذكرت نظرك في الكتب التي بعثت بها اليك ، واقامتك اياها وختمك عليها بخاتمك ، وقد أتننا ، فجزاك الله عما قدمت منها خيراً ، فانها كتب انتهت اليها عنك ، فأحببت أن أبلغ حقيقتها بنظرك فيها ..

وذكرت أنه قد أنشطك ما كتبت اليك فيه من تقويم ما آتاني عنك الى ابتدائي بالنصيحة ، ورجوت أن يكون لها عندى موضع ، وأنه لم يمنعك من ذلك فيما خلا الا أن يكون رأيك فينا جميلاً ، والا لأنى لم أذكرك مثل هذا ..

وانه بلغك أنى أفتى بأشياء مخالفة لما عليه جماعة الناس عندهم ، وانى يحق على الخوف على نفسى لاعتماد من قبلى على ما أفتيتهم به ، وان الناس تبع لأهل المدينة التي بها كانت الهجرة ، وبها نزل القرآن

وقد أصبت بالذى كتبت به من ذلك ان شاء الله تعالى ، ووقع منى بالموقع الذى تحب ، وما أجد أحدا ينسب اليه العلم أكره لشواذ الفتيا ، ولا أشد تفضيلاً لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ، ولا آخذ

بفتياهم فيما اتفقوا عليه منى ، والحمد لله رب العالمين لا شريك له ..  
وأما ما ذكرت من مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ،  
ونزول القرآن بها عليه بين ظهرائي أصحابه ، وما علمهم الله منه ، وأن  
الناس صاروا به تبعاً لهم فيه ، فكما ذكرت ..

وأما ما ذكرت من قوله تعالى : « والسابقون الأولون من المهاجرين  
والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ، وأعد  
لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ، ذلك الفوز  
العظيم » فإن كثيراً من أولئك السابقين خرجوا الى الجهاد في سبيل الله  
ابتغاء مرضاة الله ، فجددوا الأجناد ، واجتمع اليهم الناس ، فأظهروا  
بينهم كتاب الله وسنة نبيه ، ويجتهدون برأيهم فيما لم يفسره القرآن  
والسنة ..

وتقدمهم عليه أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، الذين اختارهم المسلمون  
لأنفسهم ، ولم يكن أولئك الثلاثة مضيعين لأجناد المسلمين ولا غافلين  
عنهم ، بل كانوا يكتبون في الأمر اليسير لاقامة الدين ، والحذر من  
الاختلاف بكتاب الله وسنة نبيه ، فلم يتركوا أمراً فسرّه القرآن ،  
أو عمل به النبي صلى الله عليه وسلم ، أو ائتمروا فيه بعده الا علموهموه  
فاذا جاء أمر عمل فيه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بمصر  
والشام والعراق على عهد أبي بكر ، وعمر ، وعثمان ، ولم يزالوا عليه  
حتى قبضوا ، لم يأمرؤا بغيره ، فلا نراه يجوز لأجناد المسلمين أن  
يحدثوا اليوم أمراً لم يعمل به سلفهم من أصحاب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم والتابعين لهم ..

مع أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا بعد في  
الفتيا في أشياء كثيرة ، ولولا أنى قد عرفت أن قد علمتها ما كتبت بها  
اليك . ثم اختلف التابعون في أشياء بعد أصحاب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم - سعيد بن المسيب ونظراؤه - أشد الاختلاف ، ثم اختلف  
الذين كانوا من بعدهم ، فحضرتهم بالمدينة وغيرها ، ورأسهم يومئذ

ابن شهاب ، وربيعه بن أبي عبد الرحمن ..  
وكان من خلاف ربيعة لبعض من قد مضى ما قد عرفت وحضرت ،  
وسمعت قولك فيه ، وقول ذوى رأى من أهل المدينة : يحيى بن سعيد ،  
وعبيد الله بن عمر ، وكثير بن فرق ، وغير كثير ممن هو أسن منه ، حتى  
اضطرك ما كرهت من ذلك الى فراق مجلسه ..

وذاكرتك أنت وعبد العزيز بن عبد الله بعض ما تعيب على ربيعة من  
ذلك ، فكنتما من الموافقين فيما أنكرت ، تكرهان ما أكرهه ، ومع ذلك  
— بحمد الله — عند ربيعة خير كثير ، وعقل أصيل ، ولسان بليغ ، وفضل  
مستبين ، وطريفة حسنة فى الاسلام ، ومودة صادقة لآخوانه عامة ولنا  
خاصة ، رحمه الله وغفر له ، وجزاه بأحسن من عمله ..

وكان يكون من ابن شهاب اختلاف كثير اذا لقيناه ، واذا كاتبه  
بعضنا ، فربما كتب اليه فى الشئ الواحد — على فضل رأيه وعلمه —  
بثلاثة أنواع ، ينقض بعضها بعضا ، ولا يشعر بالذى مضى من رأيه  
فى ذلك ..

فهذا الذى يدعونى الى ترك ما أنكرت تركى عليه ..  
وقد عرفت أيضا سبب انكارى أن يجمع أحد من أجناد المسلمين بين  
الصلتين ليلة المطر ، ومطر الشام أكثر من مطر المدينة بما لا يعلمه الا  
الله ، ولم يجمع منهم امام قط فى ليلة مطر ، وفيهم أبو عبيدة بن الجراح  
وخالد بن الوليد ، ويزيد بن أبى سفيان ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن  
جبل — وقد بلغنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أعلمكم  
بالحلل والحرام معاذ بن جبل » . ويقال : « يأتى معاذ يوم القيامة بين  
يدى العلماء برتوة » (١) — وشرحبيلى بن حسنة ، وأبو الدرداء ، وبلال  
ابن رباح ..

وكان أبو ذر بمصر والزبير بن العوام ، وسعد بن أبى وقاص ،  
وبحمص سبعون من أهل بذر ، وبأجناد المسلمين كلها ، وبالعراق ابن

(١) الرتوة : الخطوة ، أى يتقدم عليهم بخطوة الفضله

مسعود ، وحذيفة بن اليمان ، وعمران بن الحصين ، ونزلها أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه في الجنة سنين ، وكان معه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلم يجمعوا بين المغرب والعشاء قط .. ومن ذلك القضاء بشهادة شاهد ويمين صاحب الحق (١) . وقد عرفت أنه لم يزل يقضى بالمدينة به ، ولم يقض به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشام ولا بجمص ولا بمصر ولا بالعراق ، ولم يكتب به اليهم الخلفاء الراشدون : أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلي ..

ثم لما ولي عمر بن عبد العزيز - وكان كما قد علمت في احياء السنن ، والجد في اقامة الدين ، والاصابة في الرأى والعلم بما مضى من أمر الناس - فكتب اليه زريق بن الحكم : انك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الشاهد الواحد ويمين صاحب الحق . فكتب اليه عمر بن عبد العزيز : انا كنا نقضى بذلك في المدينة ، فوجدنا أهل الشام على غير ذلك ، فلا تقض الا بشهادة رجلين عدلين ، أو رجل وامرأتين ..

ولم يجمع بين المغرب والعشاء قط ليلة المطر ، والمطر يسكب عليه في منزله الذي كان فيه بخاصرة (٢) ساكنا ..

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون في صدقات النساء أنها متى شئت أن تتكلم في مؤخر صداقها تكلمت فدفع اليها (٣) ، وقد وافق أهل العراق أهل المدينة على ذلك ، وأهل الشام وأهل مصر ، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا من بعدهم لامرأة بصداقها المؤخر ، الا أن يفرق بينهما موت أو طلاق فتقوم على حقها .. ومن ذلك قولهم في الايلاء انه لا يكون عليه طلاق حتى يوقف (٤) ، وان مرت الأربعة الأشهر ، وقد حدثني نافع عن عبد الله بن عمر - وهو الذي كان يروى عنه ذلك التوقيف بعد الأشهر - أنه كان يقول في

(١) هذه هي المسألة الثانية

(٢) خاصرة : بلد بالشام من عمل حلب ، كان يسكنها حامس الراشدين عمر بن عبد العزيز

(٣) هذه هي المسألة الثالثة

(٤) هذه هي المسألة الرابعة ، والمراد من قوله : « يوقف » ان الزوج هنا اما أن يقف الى زوجته ، واما أن يطلق



الايلاء الذى ذكر الله فى كتابه : « لا يحل للمولى اذا بلغ الأجل الا أن  
ينفى كما أمر الله ، أو يعزم الطلاق » ..  
وأنتم تقولون : ان لبث بعد الأربعة الأشهر التى سمي الله فى كتابه ،  
ولم يوقف ، لم يكن عليه طلاق . وقد بلغنا أن عثمان بن عفان ، وزيد بن  
ثابت ، وقبيصة بن دويب ، وأبا سلمة بن عبد الرحمن بن عوف ، قالوا  
فى الايلاء : اذا مضت الأربعة الأشهر فهى تطليقة بائة ، وقال سعيد بن  
المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، وابن شهاب ،  
اذا مضت الأربعة الأشهر فهى تطليقة ، وله الرجعة فى العدة ..  
ومن ذلك أن زيد بن ثابت كان يقول : اذا ملك الرجل زوجته  
فاختارت زوجها فهى تطليقة ، وان طلق نفسها ثلاثا فهى تطليقة (١) ،  
وقضى بذلك عبد الملك بن مروان ، وكان ربيعة بن أبى عبد الرحمن  
يقوله ، وقد كاد الناس يجتمعون على أنها ان اختارت زوجها لم يكن  
فيه طلاق ، وان اختارت نفسها واحدة أو اثنتين كانت له عليها الرجعة ،  
وان طلق نفسها ثلاثا بانت منه ، ولم تحل له حتى تنكح زوجا غيره ،  
فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها ، الا أن يرد عليها فى مجلسه فيقول :  
انما ملكتك واحدة ، فيستحلف ، ويخلى بينه وبين امرأته ..  
ومن ذلك أن عبد الله بن مسعود كان يقول : أيما رجل تزوج أمة ثم  
اشتراها زوجها فاشترأؤه اياها ثلاث تطليقات (٢) ، وكان ربيعة يقول  
ذلك ، وان تزوجت المرأة الحرة عبدا فاشترته فمثل ذلك ..  
وقد بلغنا عنكم شيئا من الفتوى مستكرها ، وقد كنت كتبت اليك  
فى بعضها ، فلم تجبني فى كتابي ، فتخوفت أن تكون قد استثقلت ذلك ،  
فتركت الكتابة اليك فى شيء مما أنكرت وفيما أوردت فيه على رأيك ..  
ومن ذلك أنه بلغني أنك أمرت زفير بن عاصم الهلالي حين أراد أن  
يستسقى أن يقدم الصلاة قبل الخطبة ، فأعظمت ذلك ، لأن الخطبة  
والاستسقاء كهية يوم الجمعة ، الا أن الامام اذا دنا من فراغه من

(١) هذه هى المسألة الخامسة

(٢) هذه هى المسألة السادسة

الخطبة فدعا حول ردائه ، ثم نزل فصلى (١) ..  
وقد استسقى عمر بن عبد العزيز ، وأبو بكر بن محمد بن حزم ،  
وغيرهما ، فكلهم يقدم الخطبة والدعاء قبل الصلاة ، فاستهتر الناس كلهم  
فعل زفر بن عاصم واستنكروه ..  
ومن ذلك أنه بلغني أنك تقول في الخليطين (٢) في المال أنه لا تجب  
عليهما الصدقة ، حتى يكون لكل واحد منهما ما تجب فيه الصدقة (٣) .  
وفي كتاب عمر بن الخطاب انه تجب عليهما الصدقة ويتراذان بالسوية ،  
وقد كان ذلك يعمل به في زمن عمر بن عبد العزيز قبلكم وغيره ، والذي  
حدثنا به يحيى بن سعيد ، ولم يكن بدون أفاضل العلماء في زمانه ،  
فرحمه الله وغفر له وجعل الجنة مصيره ..  
ومن ذلك أنه بلغني أنك تقول (٤) : اذا أفلس الرجل وقد باعه رجل  
سلعة ، فتقاضى طائفة من ثمنها ، أو أنفق المشتري طائفة منها ، أنه يأخذ  
ما وجد من متاعه ، وكان الناس على أن البائع اذا تقاضى من ثمنها  
شيئا ، أو أنفق المشتري منها شيئا ، فليست بعينها ..  
ومن ذلك أنك تذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعط الزبير بن  
العوام الا لفرس واحد (٥) ، والناس كلهم يحدثون أنه أعطاه أربعة  
أسهم لفرسين ، ومنعه الفرس الثالث ، والأمة كلهم على هذا الحديث :  
أهل الشام وأهل مصر وأهل العراق وأهل إفريقية ، لا يختلف فيه اثنان ،  
فلم يكن ينبغي لك - وان كنت سمعته من رجل مرضى - أن تخالف  
الأمة أجمعين ..  
وقد تركت أشياء كثيرة أشباه هذا ، وأنا أحب توفيق الله إياك وطول  
بقائك ، لما أرجو للناس في ذلك من المنفعة ، وما أخاف من الضيعة اذا  
ذهب مثلك ، مع استئناس بمكانك وان نأت الديار ..  
فهذه منزلتك عندي ، ورأيت فيك ، فاستيقنه ولا تترك الكتابة اليّ

(٢) المراد بالخليطين هنا الشريكان  
(٤) هذه هي المسألة التاسعة

(١) هذه هي المسألة السابعة  
(٣) هذه هي المسألة الثامنة  
(٥) هذه هي المسألة العاشرة

بخبرك وحالك وحال ولدك وأهلك ، وحاجة ان كنت اليها ، أو لأحد  
يوصل بك ، فاني أسر بذلك ..

كتبت اليك ونحن صالحون معافون والحمد لله ، نسأل الله أن يرزقنا  
واياكم شكر ما أولينا ، وتمام ما أنعم به علينا ، والسلام عليك  
ورحمة الله » ..



هذه الرسالة تعد نموذجا رائعا من نماذج الحوار العلمي الذي يدور  
بين قطبين من أقطاب الفقه والعلم في الأمة الاسلامية ، وفيها مع زميلتها  
المالكية قدوة طيبة للذين يريدون أن يتأدبوا بأدب المناقشة والمناظرة ،  
وأن يبحثوا عن الحق والحقيقة ، وأن يحصوا المسائل ويستقيموا على  
الطريق ..

أنت قد رأيت الامام مالكا يبدأ الحديث مع صاحبه لينا هينا ، كريما  
قويما ، فهو يشرع أولا في الدعاء لنفسه وصاحبه ، ثم يذكر له في رفق  
ما يلاحظه عنده من مخالفات ، ثم يقرن هذا بقوله مجدا الليث : « وأنت  
في أمانتك وفضلك ومنزلتك من أهل بلدك ، وحاجة من قبلك اليك ،  
واعتمادهم على ما جاء منك حقيق أن تخاف على نفسك ، وتتبع ما ترجو  
النجاة باتباعه » ..

ثم يعرض مالك ما يستدل به من آيات القرآن الكريم ، وهدى  
السنة المطهرة ، وعمل الصحابة والتابعين ، ثم يرجو صاحبه أن « يعيد  
النظر » فيما كتب اليه عنه . ثم يعود الى الدعاء ، والى تأكيد أنه لم  
يكتب الا ابتغاء النصيحة الخالصة لله وحده ، ولا يطيل مالك لأنه ناصح  
ومذكر ، ولأنه البادىء في الحوار ، وكل ما يبتغيه من رسالته أن يوجه  
أخاه الليث الى مراجعة ما صدر عنه من أقوال أو آراء ..

ويرد الليث فيطيل ، ومن طبيعة الموقف أن يطيل ، لأنه يدافع عن  
نفسه ، ولأنه يستدل على ما ذهب اليه ، ولأنه يحاول اقناع مالك بأن  
موقف أخيه سليم وقويم ..

ومع الطول والتفصيل لم يخرج الليث عما التزمه مالك من أدب ورقة وصيانة لحرمة الزميل ، فهو يلتزم الأسلوب الهادئ المتزن الرزين ، وهو يبادل صاحبه التحية والاحترام والدعاء ، وهو يتقبل منه النقد بصدر رحب ، ويسلم ببعضه في تقدير وعرفان ، ثم يذكر الليث مالكا بعد هذا بوقائع وقعت وأحداث جرت ، كان مالك نفسه أحد المشتركين فيها أو المشاهدين لها أو الواقفين عليها ..

ويبرع الليث في الحوار حين يحاول الزام مالك الحجة ، بأن يستشهد له بما فعله شيوخ مالك وهم : يحيى بن سعيد ، وربيع بن أبي عبد الرحمن ، وابن شهاب الزهري ، وكأنه يريد أن يقول لمالك : هؤلاء هم شيوخك بأعمالهم يؤيدون موقفى ..

ثم يشير الليث من طرف رقيق الى تبادل الرسائل بينهما سابقا ، وأن مالكا لم يرد على ملاحظات كان الليث قد أبداه ، ويخشى الليث أن يكون مالك قد استثقل هذه الملاحظات ، ولو كان الأمر كذلك لمنع الليث نفسه أن يعاود الحديث فيها ..

ويعود الليث في ختام رده الى الدعاء لمالك والتنويه بشأنه . كأن يقول له فيما يقول : « وأنا أحب توفيق الله اياك ، وطول بقائك ، لما أرجو للناس في ذلك من المنفعة ، وما أخاف من الضيعة اذا ذهب مثلك .. » الخ ..

ان هاتين الرسالتين الجليلتين لون جميل من أدب العلماء وحوار الفقهاء ..

### **صفات مالك وعاداته :**

كان مالك رجلا طويل القامة كبير الهامة ، أبيض اللون أصلع ، أشم الأنف ، حسن الصورة . وكان يرتدى الثياب العذنية الجياد ، ويلبس الملابس الجميلة ويعنى بها ، ويحرص على استعمال العطور والطيب ، وكان يكره حلق الشارب ويعيبه ويراه من المثلة ، ولا يكتفم شبيهه ، ويأكل الطعام الجيد ، وينال كل يوم قدرا لا بأس به من اللحم ، وقيل : انه

كان يحرص على ذلك بشكل لافت للنظر مثير للعجب ، ويجب أكل الموز أكثر من غيره ويقول : « لا شيء أشبه بثمر الجنة منه ، لا تطلبه في شتاء ولا صيف الا وجدته ، قال الله تعالى : « أكلها دائم وظلها » . وكان يهتم بتأثيث منزله حتى يبدو الأثاث جميلا فخما ، وهو يستخدم في الأثاث النمارق والوسائد والبسط والحشايا من ريش ، وينفق عن سعة بعد أن مرت به في حياته فترات ضيق وحاجة ..

وكان مالك يرى هذا التوسع في النفقة تمتعا بالطيبات التي أحلها الله تعالى ، والتي لا ينبغي للمسلم أن يحرمها على نفسه ما دام يجدها ويقدر عليها ، ولقد حاول يحيى بن يزيد النوفلى أن يعترض على الامام مالك في ذلك ، فكتب اليه ، ورد مالك عليه ، ويحسن أن نرى الاعتراض والجواب عنه ..

كتب يحيى الى مالك يقول :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على رسوله محمد في الأولين والآخرين . من يحيى بن يزيد بن عبد الملك الى مالك بن أنس . أما بعد . فقد بلغنى أنك تلبس الدقاق ، وتأكل الرقاق ، وتجلس على الوطء ، وتجعل على بابك حاجبا ، وقد جلست مجلس العلم ، وقد ضربت اليك المطى ، وارتحل الناس ، واتخذوك اماما ، ورضوا بقولك .. فاتق الله تعالى يا مالك ، وعليك بالتواضع ، كتبت اليك بالنصيحة منى كتابا ما اطلع عليه غير الله سبحانه وتعالى ، والسلام » .. فرد عليه الامام مالك يقول :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم . من مالك بن أنس الى يحيى بن يزيد . سلام الله عليك . أما بعد : فقد وصل اليّ كتابك ، فوقع منى موقع النصيحة والشفقة والأدب . أمتنعك الله بالتقوى ، وجزاك بالنصيحة خيرا ، وأسأل الله تعالى التوفيق ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم .. فأما ما ذكرت لى أنى آكل الرقاق ، وألبس الدقاق ، وأحتجب ،

وأجلس على الوطى ، فنحن نفعل ذلك ونستغفر الله تعالى ، فقد قال الله تعالى : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة ، كذلك تفصل الآيات لقوم يعلمون » ، وانى لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، ولا تدعنا من كتابك فلسنا ندعك من كتابنا ، والسلام ..

وقد علق الامام الغزالى فى الجزء الأول من كتابه « احياء علوم الدين » بطريقته الورعة الزاهدة على رد مالك فقال : « فانظر الى انصاف مالك اذ اعترف أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ، وأفتى بأنه مباح ، وقد صدق فيهما جميعا ..

ومثل مالك فى منصبه اذا سمحت نفسه بالانصاف والاعتراف فى مثل هذه النصيحة ، فتقوى أيضا نفسه على الوقوف على حدود المباح ، حتى لا يحمله ذلك على المراءاة والمداهنة والتجاوز الى المكروهات ..

وأما غيره فلا يقدر عليه ، فالتعريج على التمتع بالمباح خطر عظيم ، وهو بعيد من الخوف والخشية ، وخاصة علماء الله تعالى الخشية وخاصة الخشية التباعده من مظان الخطر ..

### \*\*\*

ويتصل بجانب التمتع بطيبات الحياة عند الامام مالك عنايته بالغناء ، وقد عرفنا أنه أراد فى أول أمره أن يتعلم الغناء وأن يتبع المغنين ، وأن أمه صرفته عن ذلك بلباقتها ، ولكن يظهر أن هذا الانصراف فى مجال التعلم لم يقطع صلة مالك نهائيا بالغناء من ناحية الدراية والتذوق والتقدير ، فقد روى أن شخصا سار فى الطريق وهو يغنى ظهرا بقول الشاعر :

ما بال قومك يا رباب خزرا كأنهم غصاب

ففتح مالك نافذة وأطل منها وقال للمغنى الذى لم يحسن الغناء : « يا فاسق ، أسأت التأدية ، ومنعت القائلة ، وأذعت الفاحشة » . ثم غنى مالك اللحن بأحسن من غناء السائر ، فدهش من غناؤه وقال له : من أين لك هذا الغناء ؟

فذكر له مالك ما كان من اتجاهه الى تعلم الغناء في أول أمره ، فقال  
الرجل : أعد جعلت فداءك . فرد عليه مالك بقوله : لا ، ولا كرامة ،  
تريد أن تقول : أخذته عن مالك بن أنس .. ؟

\*\*\*

وقيل في بعض الروايات ان مالكا غنى بقول الشاعر :  
سليمى أزمعت بينا فأين تقولها أين ؟

\*\*\*

ويروى أنه مر بمغنية تغنى قول الشاعر :  
أنت أختى ، وأنت حرمة جارى وحقيق على حفظ الجوار  
أنا للجبار ما تغيب عنى حافظ للمغيب فى الأسرار  
ما أبالى أكان للباب ستر مسبل ، أم بقى بغير ستر  
فأعجب مالك بالغناء معنى ولحنا وقال : « لو غنى بها حول الكعبة  
لجاز » ثم أضاف : « يا أهل الدار ، علموا قينتكم مثل هذا » ..

\*\*\*

ويروى أنه سار مع « ابن أبى أويس » فسمعا جارية تغنى وتقول :  
ليتنى أرض لسلمى فتطأنى قدماها  
ليتنى درع لسلمى ترتدينى من وراها  
ليتنى خادم لسلمى قاعد حيث أراها  
فسأل مالك عن المغنية ، فقبل له : هى « غزال » خادمة بنى عمار ،  
فقال : انها لفصيحة اللهجة حسنة التأدية ..

\*\*\*

ولقد ذكر أبو العلاء فى كتابه « رسالة الغفران » أن خامس الخلفاء  
الراشدين عمر بن عبد العزيز ، والامام مالك بن أنس يذكران فى طبقات  
المغنين . وقد استنتج بعض الباحثين رضا الامام مالك عن الغناء من أن  
كتابه « الموطأ » لم يذكر فيه شىء من الآثار عن تحريم الغناء ، مع أنه  
تحدث عن حرمة كثير من الأشياء ، ولو أنه أحسن بحرج فى الغناء لذكر

في حظه شيئا من الآثار ..

ومن صفات مالك أنه كان قوى الحافظة شديد الوعي ، يحفظ العشرات من الأحاديث بمجرد سماعها ، ويغلب عليه الصبر والعزم القوى على مغالبة الصعاب وبلوغ ما يريد ، وكانت فيه ألمعية وقوة فراسة ..

ومن طباع مالك أنه كان يتجنب الأغلوطات والبحوث التي لا تجدى أو ليست لها ثمرة عملية ، ولقد سأل سائل عن معنى قول القرآن : « الرحمن على العرش استوى » كيف استوى ؟.. فسكت مالك حتى شمله العرق ، ثم قال : « الاستواء منه معلوم ، والكيف منه مجهول ، والسؤال عن هذا بدعة ، والايمان به واجب » . فقال السائل : والله الذى لا اله الا هو لقد سألت عن هذه المسألة أهل البصرة والكوفة والعراق ، فلم أجد أحدا وفق لما وفقك له ..

وكانت في مالك هيبة واضحة ، فقد هابه تلاميذه ومعارفه ، وهابه الحكام والخلفاء ، وجاءته هيئته هذه من قوة روحه وحسن سمته ، وجمال تصرفه ، ولقد قال سعيد بن هند الأندلسي : ما هبت أحدا هيئتي عبد الرحمن بن معاوية « عبد الرحمن الداخل » فدخلت على مالك فهبته هيبة شديدة صغرت هيبة ابن معاوية ..

بل قال الشافعي : « ما هبت أحدا قط هيئتي من مالك بن أنس » .. ولقد يعرض لجلسائه سؤال يريدون توجيهه اليه ، ثم تدركهم هيئته فلا يستطيعون توجيهه ..

ولقد روى لنا الشافعي عن نفسه أنه أراد أن يتلقى عن الامام مالك ، وكان سن الشافعي حينئذ - كما يقول الشعراني - ثلاث عشرة سنة ، فأخذ من والى مكة توصية الى والى المدينة لكي ييسر له الالتقاء بمالك ، كما أخذ من والى مكة توصية الى مالك نفسه ، وذهب الشافعي بالتوصية الى والى المدينة ، فقرأها الوالى ثم قال : يا فتى ، ان مشيى من جوف المدينة الى جوف مكة حافيا أهون على من المشى الى باب مالك بن أنس ، فلست أرى الذل حتى أقف على بابيه ..



فقال له الشافعي : أصلح الله الأمير ، ان رأى الأمير يوجه اليه ليحضر  
ورد الأمير يقول : هيهات ، ليت أنى اذا ركبت أنا ومن معى ، وأصابنا  
من تراب العقيق ، نلنا بعض حاجتنا ..

ثم اتفق الشافعي مع الوالى على الذهاب الى مالك عصرا ، وذهبا  
ومعهما حاشية الوالى .. ولما قرعوا باب مالك خرجت اليهم جارية سوداء ،  
فقال لها الوالى : قولى لمولاي انى بالباب ..

وعادت الجارية ، وبعد لآى خرجت فقالت : ان مولاي يقرئك السلام  
ويقول : ان كانت لديك مسألة فارفعها فى رقعة يخرج اليك الجواب ،  
وان كان للحديث فقد عرفت الموعد ..

فقال لها : قولى له ان معى كتاب والى مكة فى حاجة مهمة ، فدخلت  
وعادت وفى يدها كرسى فوضعتة ، ثم خرج مالك وعليه الهية والوقار  
بقامته الطويلة ، وطيلسانه عليه ، فقدم اليه الوالى كتاب والى مكة ،  
فتطلع اليه ووصل فيه موطن التوصية بالشافعي ، فرمى الكتاب من  
يده وقال : سبحان الله ، أصار علم رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤخذ  
بالوسائل ؟ ! ..

وهابه الوالى فلم يتكلم .. ونقدم الشافعي فشرح لمالك قصته ورحلته  
فى سبيل العلم ورغبته فى التلقى عنه ، فتأمل فيه مالك بفراسته العميقة  
وقال له : ما اسمك ؟ .. فأجاب الشافعي : محمد . فقال مالك : يا محمد ،  
اتق الله ، واجتنب المعاصى ، فانه سيكون لك شأن من الشأن ..

ولقد شاهد سفيان الثورى اجلال الناس لمالك وهيبته منه فى مجلسه  
فأشدد :

يأبى الجواب فما يراجع هيبة      والسائلون نواكس الأذقان  
أدب الوقار ، وعز سلطان التقى      فهو المطاع وليس ذا سلطان !

\*\*\*

ولكن ينبغى لنا هنا أن نتذكر أن مالكا كانت تعرض له أحيانا حدة  
لا تليق بمثله ، فتبدر منه ألفاظ قاسية أو كلمات شديدة - وجل المنزه

عن النقص - ولقد سأله أبو يوسف ذات يوم في مجلس الرشيد عن مسألة فلم يجبه ، فقال له الرشيد : أجبه . وأدركت مالكا حدثه فرد هائلا : اذا رأيتنا جلسنا لأهل الباطل فتعال حتى أجيبك ! ..

ومما لا يبعد كثيرا عن هذا المجال أنه كان يحرص على احترام نفسه واعتزازه بشخصه ، فقد قدم الخليفة المهدي الى المدينة مثلا ، وأقبل الناس عليه وازدحموا لديه ، ثم أقبل مالك فقال بعض الحاضرين : اليوم يجلس مالك آخر الناس ، ولكن مالكا رأى الزحام فقال للمهدي : يا أمير المؤمنين ، أين يجلس شيخك مالك ؟ .. فأجاب المهدي : عندي يا أبا عبد الله . ورفع المهدي ركبته اليمنى ، وأجلس الامام بجواره .. وكان مالك أعقل أهل زمانه ، ولم يجالس سفيها قط ، وكان أعظم الخلق مروءة ، وأشدهم مداراة للناس ، واستعمالا للانصاف ، كثير الصمت متحفظا بلسانه ، قليل الكلام ، قليل الافتاء ، قليل الاختلاط بالناس ، وكان أحسن الناس خلقا مع أهله وولده ، كثير العبادة ، واذا دخل بيته شغله المصحف وتلاوة القرآن ..

### أسرة مالك :

تزوج الامام مالك عن طريق « التسرى » ، أى بأمة من الاماء . ولم يتزوج حرة ، وكان يحب زوجته أم ولده ، ويعتز بها ، وولد له منها ثلاثة أبناء هم : محمد ، وحماة ، ويحيى ، وبنت تسمى « فاطمة » . ويقال لها أم البنين ، وكانت تحفظ « الموطأ » ، وكانت اذا عقد أبوها مجلسه في منزله ، تجلس خلف الباب تسمع قراءة من يقرأ على أبيها الموطأ ، فاذا أخطأ القارئ دقت فاطمة الباب ، فيأمر مالك من يقرأ بأن يعاود القراءة ويصحح الخطأ ..

ومن العجيب أن ابنته نالت هذه المكانة العلمية ، وبقي أبنائوه دونها . بهراجل ، وكان مالك يتعجب من هذا التفاوت ويقول : انما الأدب أدب الله ، هذا ابني .. وهذه ابنتي ! ..

### وفاة مالك :

مرض مالك اثنين وعشرين يوما ، ودخل عليه بكر بن سليمان الصواف مع جماعة ليلة وفاته ، فقالوا : يا أبا عبد الله ، كيف نجدك ؟.. فقال : ما أدرى كيف أقول لكم ، الا أنكم ستعاينون غدا من عفو الله ما ليس في حساب ..

وبعد قليل تشهد وقال : لله الأمر من قبل ومن بعد ..  
ثم أسلم روحه الى بارئها .. وكانت وفاته بالمدينة في اليوم الرابع عشر من ربيع الأول سنة تسع وسبعين ومئة . وقيل في اليوم الحادى عشر ، أو الثالث عشر ، أو الرابع عشر من رجب ، وذكر النووى أنه توفى في صفر .. والقول الأول أشهر ..  
ودفن مالك بمقبرة البقيع ، وكان قبره بباب البقيع .. رضى الله عنه ..

\*\*\*

قال الامام الشافعى : « مالك معلمى وأستاذى ، ومنه تعلمنا العلم ، وما أحد آمن على من مالك ، وجعلت مالكا حجة فيما بينى وبين الله تعالى » ! ..

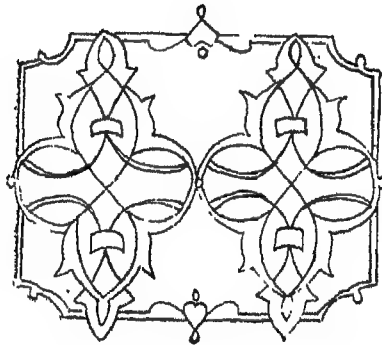


الباب الثالث

# الإمام الشافعي

ولد سنة ١٥٠ هـ

توفي سنة ٢٠٤ هـ



## الشافعي

الشافعي هو ثالث الأئمة الأربعة في ترتيب الميلاد ، وهو « ناصر الحديث » و « مجدد القرن الثاني » فقد قال الامام أحمد بن حنبل : يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها ، فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة ، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المئة الأخرى وإذا كان ابن حنبل قد قصر كلامه على دائرة التوقع والرجاء ، فقد جاء بعده من أصدر الحكم صريحا في ذلك ، فقد حدث سنة ثلاث وثلاثمائة أن دخل على أحمد بن سريج القاضي شيخ من أهل العلم وقال له :

أبشر أيها القاضي ، فإن الله يبعث على رأس كل مئة سنة من يجدد لها أمر دينها ، وأنه تعالى بعث على رأس المئة الأولى عمر بن عبد العزيز ، وتوفي سنة ثلاث ومئة (١) ، وبعث على رأس المئتين أبا عبد الله محمد بن ادريس الشافعي ، وتوفي سنة أربع ومئتين ، وبعثك على رأس الثلاثمائة ، ثم أنشأ يقول :

اثنان قد مضيا ، فبورك فيهما      عمر الخليفة ، ثم خلف السؤدد  
الشافعي الألعى محمد      ارث النبوة ، وابن عم محمد  
أبشر أبا العباس ، انك ثالث      من بعدهم ، سقيا لتربة أحمد  
فصاح ابن سريج باكيا وقال : ان هذا الرجل قد نعى الى نفسى .  
ومات ابن سريج في هذه السنة

(١) في الجزء الاول من كتابي « خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز » انه توفي سنة احدى ومئة ، انظر ص ٢٥

١٠٢١

ثم جاء بعد ذلك جلال الدين السيوطي ، وأنشأ منظومة سماها « تحفة المهتدين بأخبار المجددين » ، وذكر فيها أن المجدد الأول على رأس المئة الأولى هو خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز ، وأن الشافعي هو المجدد على رأس المئة الثانية ، فقال :

فكان عند المئة الأولى عمر خليفة العدل باجماع وقر والشافعي كان عند الثانية لما له من العلوم السارية ولقد عاش الشافعي عمره في العصر العباسي ، وهو عصر ازدهرت فيه الثقافة — كما عرفنا — واتسعت الترجمة ، ونقلت الفلسفة ، ودونت العلوم ، وتعددت العناصر داخل المجتمع الاسلامي ، وكثرت الحوادث الاجتماعية ، وظهرت الاتجاهات الفكرية المختلفة ، ونجم بلاء الزندقة ، وحاول محاولون اشاعة الفساد والتحلل بين الأمة ، ونشأت جماعات المتكلمين والمفندين لأقوال الخارجين على الملة ، وظهرت ملامح التميز الواضح بين مدرسة الحديث والنقل ، ومدرسة الرأي والعقل ، واتسع نطاق الجدل والمناظرة بينهما ، وكان الشافعي أقرب الى المدرسة الأولى منه الى الثانية ..

واتسعت رقعة الدولة الاسلامية ، وتألفت فيها العواصم الكبيرة ذات الشهرة العلمية الواسعة ، فهناك بغداد والكوفة والبصرة ودمشق والفسطاط وقرطبة والقبروان وغيرها

### مولده ونسبه :

ولد الشافعي بغزة من أرض فلسطين سنة خمسين ومئة ، وهذا هو المشهور عند الكثيرين .. وهناك رواية تقول انه ولد بعسقلان ، وهي بلدة تبعد نحو ثلاثة فراسخ من غزة ، وعلى مرحلتين من بيت المقدس أو ثلاث ، وهناك رواية أبعد من سابقتها ، وهي انه ولد باليمن . وروى ياقوت عن الشافعي أنه قال : « ولدت باليمن ، فخافت أُمِّي على الضيعة ، فحملتني الى مكة وأنا ابن عشر أو شبيه بذلك » وقد قيل للتوفيق بين هذه الأقوال الثلاثة انه ولد بغزة ، ونشأ

يعسقلان ، وعسقلان كلها من قبائل اليمن ، وهذا معنى قول من قال انه ولد باليمن ، أى بين قبائل كلها يمنية . وقد أورد ياقوت الروايات الثلاث فى ميلاد الشافعى ، ثم قال : « لا شك أنه ولد بغزة ، وانتقل الى عسقلان الى أن ترعرع »

وكذلك قال النووى : « المشهور الذى عليه الجمهور أن الشافعى ولد بغزة » .. ويروى أن الشافعى ولد فى الليلة التى مات فيها أبو حنيفة ، ولئن صح هذا — والتأكد منه بعيد — انها لمصادفة عجيبة ، أن يموت امام فيولد عند موته امام

والشافعى هو : أبو عبدالله محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف ، فهو عربى قرشى هاشمى مطلبى ، يلتقى مع الرسول صلى الله عليه وسلم فى جده عبد مناف ، ولذلك يقال عن الشافعى انه « ابن عم الرسول » ..

ويقول ياقوت : « وهاشم هذا الذى فى نسب الشافعى ليس هو هاشما جد النبى صلى الله عليه وسلم .. ذاك هاشم بن عبد مناف ، فهاشم هذا هو ابن أخى ذاك »

وكان الشافعى بهذه الصلة بالنبى يعد نفسه من ذوى قربى الرسول ، بل من سلالة « ذوى القربى » الذين ناصرُوا الرسول فى الجاهلية والاسلام ، وانضموا الى نصرته الرسول حين قاطعته قريش ، واحتملوا الأذى معه عليه الصلاة والسلام

وليس بصحيح اذن ما يزعمه بعض المتعصبين ضد الشافعى من أنه ليس قرشياً بالنسب بل بالولاء فقط

وأسرة الشافعى أسرة فلسطينية فقيرة مشردة ، كانت تقييم فى الأحياء اليمنية ، ولكن شرف نسبها كان عوضاً لها عن فقر ذات يدها ..

وأما أبوه فقد مات والشافعى صغير ، فانتقلت به أمه الى مكة وعمره سنتان ، لتحافظ على شرف نسبه ، وقيل — كما سبق — ان عمره كان



عشر سنوات ، فنشأ الشافعي يتيما ..

وأم الشافعي امرأة من الأزد ، وليس بصحيح ما قيل انها من قريش ، واسمها فاطمة بنت عبدالله الأزدية ، ولقد روى النووي عند حديثه عن أم الشافعي أن الرسول قال : « الازد أسد الله في الأرض ، يريد الناس أن يضعوهم ، ويأبى الله الا أن يرفعهم ، وليأتين على الناس زمان يقول الرجل : ياليتني كنت أزديا ، وياليت أُمي كانت أزدية » ! .. كما روى حديثا موقوفا جاء فيه : « الملك في قريش ، والقضاء في الأنصار ، والأذان في الحبشة ، والأمانة في الأزد »

ولقد شب الشافعي فقيرا رقيق الحال ضيق العيش ، حتى احتاج وهو يطلب العلم الى جمع قطع الخزف ( الفخار ) وقطع الجلود وسعف النخل وعظام الجمال ليكتب عليها ، وكان يذهب الى الدواوين ويستوهب أهلها أوراقا ليكتب عليها

### نشأته العلمية :

حفظ الشافعي القرآن بسرعة وهو صغير ، وأخذ يحفظ الأحاديث ويكتبها ، وعنى بتعلم قواعد العربية وكلماتها ، ورحل في سبيل ذلك الى البادية ، وعاشر قبيلة « هذيل » نحو عشر سنين ، ليتعلم من كلامها ، ويأخذ طبعها ، وكانت هذيل أفصح العرب . وحفظ الشافعي أشعار هذيل وأخبارها ، حتى قال الأصمعي انه صحح أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له محمد بن ادريس ، يعنى الشافعي ..

وتعلم الرمي بجوار العلم ، حتى كان يرمى عشرة سهام ، فلا يخطيء في سهم منها ، وقال : « كانت همتي في شيئين : في الرمي والعلم ، فصرت في الرمي بحيث أصيب من عشرة عشرة » . وسكت فقال له بعض من سمعه : « انت والله في العلم أكثر منك في الرمي »

ولقد كان الشافعي منصرفا في أول أمره - كما رأينا - الى الشعر والأدب وأيام العرب ، ولكن الله هيا له من الأسباب ما صرفه الى الفقه والعلم .. وهنا نجد في المصادر التي تحدثت عن الشافعي أكثر من رواية

في بيان هذا السبب ، فرواية تقول : انه كان يسير يوما على دابة له وهو ناشيء ، وخلفه كاتب لعبدالله الزبيرى ، فتمثل الشافعى بيت من الشعر ، فقرعه الكاتب بسوطه كالناصح وقال له مرشدا : مثلك يذهب بمروءته في مثل هذا ؟ .. أين أنت من الفقه ؟ .. فأثر فيه ذلك وهزه ، وسارع بمجالسة مسلم بن خالد الزنجى مفتى مكة ، وتلقى عنه ..

ورواية ثانية تقول : انه التقى - وهو في طريقه الى طلب النحو والأدب - بمسلم هذا ، فقال للشافعى : من أين أنت ؟ .. قال : من أهل مكة .. قال : أين منزلك ؟ .. فقال : بشعب الخيف .. قال : من أى قبيلة أنت ؟ .. فأجاب الشافعى : من عبد مناف . قال مسلم : بخ بخ ، لقد شرفك الله في الدنيا والآخرة ، ألا جعلت فهمك هذا في الفقه فكان أحسن لك ؟ ..

ورواية ثالثة تقول : ان الشافعى كان ينظر في الشعر ، وارتقى عقبة بمنى ، واذا صوت من خلفه يقول له : عليك بالفقه .. فاتجه اليه ، وأغلب الظن أن هذه الرواية أقرب الى التخيل منها الى الواقع

ورواية رابعة تقول : ان مصعب بن عبدالله بن الزبير التقى بالشافعى ، وهو مجتهد في طلب الشعر والغريب والنحو ، فقال له : الى كم هذا ؟ .. لو طلبت الحديث والفقه كان أمثل بك . وانصرف به مصعب الى مالك . ابن أنس وأوصاه به ، فما ترك عند مالك الا الأقل ، ولا ترك شيئا عند مشايخ المدينة الا جمعه ، وشخص الى العراق فانقطع الى محمد بن الحسن وحمل منه ، ثم جاء الى المدينة بعد سنين ، وذهب به مصعب الى مكة ، وحدث ابن داود عنه ، فأمر له بعشرة آلاف درهم

هذه أربع روايات تدور حول انصراف الشافعى من طلب اللغة والأدب الى طلب الفقه والشريعة ، وليس من المستحيل أن تكون الروايات كلها أو أكثرها قد وقعت ، وان كان الظاهر أن احداها هى التى كانت .. ومهما يكن من أمر ، فان هذه الروايات تعطينا فى أصلها شيئا مسلما به ،

«وهو أن الله تعالى هياً للشافعي من نبهه على قيمة الفقه ، وأنه أهم من اللغة والأدب ..

والثابت أن الشافعي طلب العلم في مكة وبرع فيه ، ولما أذن له مسلم ابن خالد الزنجي في الافتاء لم يقنع الشافعي بما حصله .. بل واصل طلب العلم ، وهاجر الى المدينة ، وتلقى عن الامام مالك بعد أن استعد للقاءه بأن قرأ « الموطأ » وحفظ أكثره ، وأخذ كتاب توصية للامام من والى مكة كما عرفنا ، ولما التقى الامام مالك بالشافعي قال له فيما قال : « ان الله تعالى قد ألقى على قلبك نورا فلا تطفئه بالمعصية » !

وأخذ الشافعي يقرأ عليه ومالك يستزيده في القراءة ، وظل معه يروى عنه ويتفقه عليه الى أن مات مالك سنة تسع وسبعين ومئة ، وكان الشافعي خلال ذلك يزور أمه بمكة ، أو يقوم برحلات هنا وهناك

### توليه العمل :

أحسن الشافعي في شيايه أنه قد نال من العلم قدرا لا بأس به ، فأراد أن يعمل ليكتسب من عمله ، لأنه كان فقيرا .. وكان هذا عقب موت الامام مالك بالمدينة ، وتصادف أن جاء والى اليمن الى الحجاز ، فحادثه بعض القرشيين في أن يولى الشافعي على عمل في اليمن فقبل ، ورهن الشافعي دارا ليجهز نفسه للسفر ، ثم تولى عملا في « نجران » ظهر فيه عدله واستقامته ، وأراد القوم هناك أن يضايقوه أو يخادعوه فلم يفلحوا ، يقول الشافعي : « وكان الوالى اذا أتاهاهم صانعوه ، فأرادونى على مثل ذلك فلم يجدوا عندى »

وحدث أن خرج تسعة من العلويين في اليمن على الخلافة ، واتهم الشافعي بأنه معهم ، فأمر هارون الرشيد بارسالهم اليه ، ولما بلغوه أمر بضرب أعناق التسعة ، ثم جاء دور الشافعي ، فقال للخليفة :

« مهلا يا أمير المؤمنين ، فانك الداعى ، وأنا المدعو ، وأنت القادر على ما تريد منى ، ولست القادر على ما أريده منك . يا أمير المؤمنين ، ما تقول

في رجلين : أحدهما يرانى أخاه ، والآخر يرانى عبده ، أيهما أحب الى ؟  
 قال الرشيد : الذى يراك أخاه ..  
 قال الشافعى : فذاك أنت يا أمير المؤمنين ..  
 قال الرشيد : كيف ذاك ؟ ..

قال الشافعى : يا أمير المؤمنين ، انكم ولد العباس ، وهم ولد على ،  
 ونحن بنو المطلب ، فأنتم ولد العباس ترونا اخوتكم ، وهم يرونا عبيدهم  
 فانشرح الرشيد لذلك ، وقال للشافعى : يا ابن ادريس ، كيف علمك  
 بالقرآن ؟ ..

فقال الشافعى : عن أى علومه تسألنى ؟ .. عن حفظه ؟ .. فقد حفظته  
 ووعيته بين جنبى ، وعرفت وقفه وإبتدائه ، وناسخه ومنسوخه ، وليليه  
 ونهاريه ، ووحشيه وأنسيه ، وما خوطب به العام يراد به الخاص ،  
 وما خوطب به الخاص يراد به العام

فقال هارون : فكيف علمك بالنجوم ؟ .. فقال : انى لأعرف منها  
 البرى ، والبحرى ، والسهلى ، والجبلى ، والفيلق ، والمصبح ، وما تجب  
 معرفته ..

فقال الرشيد : فكيف علمك بأنساب العرب ؟ .. فأجاب الشافعى :  
 انى لأعرف أنساب اللثام ، وأنساب الكرام ، ونسبى ، ونسب أمير  
 المؤمنين ..

قال الرشيد : فهل من موعظة تعظ بها أمير المؤمنين ؟ .. فوعظه بموعظة  
 مؤثرة لطاوس اليمانى ، فبكى منها الرشيد ، وأمر للشافعى بمال كبير  
 وهدايا ، ففرقها عند الباب !

وحينما تبلغ هذه القصة مبلغ الصحة واليقين تكون دليلا أى دليل  
 على براعة الشافعى فى التخلص من جهة ، وعلى اتساع ثقافته ومعارفه  
 من جهة أخرى ..

ولقد تكونت ثقافة الشافعى من عدة روافد ، ونهضت على عدة  
 دعائم ، فهناك شيوخه وأساتذته ، وهناك مطالعته وقراءاته ، وهناك

رحلاته الى اليمن والكوفة والبصرة ومكة وبغداد ومصر . وهناك انتفاعه بالمنظرات والمساجلات والمجادلات التي دارت في عصره بين علماء الكلام وعلماء الفلسفة وعلماء الفقه وعلماء الحديث وغيرهم ، ثم هناك أخيرا تفكير الشافعى وتدبره .. كل هذه المصادر كونت له تلك الثقافة الواسعة ..

والشافعى نفسه يشعرنا بأنه يؤمن بأن تعدد الروافد لتكوين الثقافة الواسعة أمر ضرورى لا بد منه ، ولذلك نجده يقول : « من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن نظر فى الفقه نبه قدره ، ومن نظر فى اللغة رق طبعه ، ومن نظر فى الحساب جزل رأيه ، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه »

#### شيوخ الشافعى :

بدأ الشافعى بشيخه مسلم بن خالد الزنجى وغيره من أئمة مكة ، ثم رحل وسنه ثلاث عشرة الى المدينة ، ولأزم فيها الامام مالكا حتى مات ، ثم كان له شيوخ فى الحواضر والعواصم الكبرى التى رحل اليها فمن شيوخ الشافعى فى مكة : مسلم بن خالد الزنجى ، وسفيان بن عيينة ، وسعيد بن سالم القداح ، وداد بن عبد الرحمن العطار ، وعبد الحميد بن عبد العزيز بن أبى دواد ومن شيوخه فى المدينة : مالك بن أنس ، وابراهيم بن سعد الأنصارى ، وعبد العزيز بن محمد الدراوردي ، وابراهيم بن يحيى الأسامى ، ومحمد ابن سعيد بن أبى فديك ، وعبدالله بن نافع الصائغ ومن شيوخه فى اليمن : مطرف بن مازن ، وهشام بن يوسف قاضى صنعاء ، وعمر بن أبى مسلمة صاحب الأوزاعى ، ويحيى بن حسان صاحب الليث بن سعد

ومن شيوخه فى العراق : محمد بن الحسن ، ووكيع بن الجراح الكوفى ، وأبو أسامة حماد بن أسامة الكوفى ، واسماعيل بن عطية البصرى ، وعبد الوهاب بن عبد المجيد البصرى

ونلاحظ أن شيوخ الشافعي أنماط وألوان ، فمنهم الذي عنى بالحديث ، ومنهم الذي عنى بالرأى ، ومنهم المعتزلى ، ومنهم الشيعى ، ومنهم أصحاب مذهب غير مذهبه .. الخ . وقد أفاده هذا فى توسيع أفقه ، وتكثير مادته ، وتضخيم ثقافته

ولقد أخذ الشافعي عن محمد بن الحسن الحديث والرأى ببغداد ، وكتب ما أخذه ، حتى حمل عنه وقر بعير ، وكان يجعل أستاذه ويثنى عليه ، وكان محمد يكرم تلميذه الشافعي ، ويفضل مجلسه على مجلس السلطان ، وكان الشافعي يلزم حلقتة ، ولا يناظره اجلالا له ، ولكن اذا انصرف محمد أخذ الشافعي يدافع عن فقه أهل المدينة .. ويروى أن محمدا ألح على الشافعي فى أن يناظره ، فأطاع أمر أستاذه وانتصر التلميذ ..

وكان الشافعي خلال ذلك يعد نفسه فقيها مدنيا من أصحاب مالك بن أنس ، ثم تميزت شخصية الشافعي فيما بعد ، فصار يقول رأيه سواء أخالف رأى مالك أم وافقه ، دون أن يتعرض لمالك بنقد .. ولكنه بعد ذلك وجد بعض الناس يغالون فى أمر مالك ، ويقدمون آثاره وثبائه ، وكان لمالك قلنسوة يتبركون بها فى الأندلس ، واذا قيل : قال رسول الله ، أجاب هؤلاء : قال مالك !

هنا قال الشافعي ان مالكا بشر يصيب ويخطئ ، وأخذ ينقده ، ووضع فى ذلك كتابا اسمه « خلاف مالك » وقرر فيه أنه لا رأى مع الحديث ، ولكنه طوى الكتاب عنده سنة احتراماً منه لمكانة أستاذه ، ثم نشره على الناس ، وكان يقصد بذلك وجه الله تعالى ، ولا يقصد التشهير بأستاذه ، بدليل أنه كان لا يعبر عن مالك الا بقوله : « الاستاذ » ونقد الشافعي كذلك آراء لأبى حنيفة والأوزاعى ، وناله بسبب نقده هذا متاعب ومشاق ..

ولقد استفاد الشافعي فوائد كثيرة من كتب محمد بن الحسن ، ومن دراسته للفقه العراقى ، ومناظرته لفقهاءه ، لأن ذلك قد هيا له الجمع

بين فقه المدينة وفقه العراق ، أو بين فقه النقل وفقه العقل ، وساعده ذلك فأصل الأصول ، وقعد القواعد ، واشتهر أمره ، وعلا ذكره ، وأرتفع قدره ، وصار منه ما صار

### تلاميذ الشافعي :

إذا كان الشافعي قد كثرت شيوخه بالصورة التي رأيناها فإن تلاميذه قد كثروا كذلك ، فمن تلاميذه في مكة : أبو بكر الحميدى ، وإبراهيم ابن محمد بن العباس ، وأبو بكر محمد بن إدريس ، وموسى بن أبي الجارود ..

ومن تلاميذه في بغداد : الحسن الصباح الزعفراني ، والحسين بن علي الكرابيسي ، وأبو ثور الكلبي ، وأحمد بن محمد الأشعري البصري ومن تلاميذه في مصر : حرملة بن يحيى ، ويوسف بن يحيى البويطي ، وإسماعيل بن يحيى المزني ، ومحمد بن عبدالله بن عبد الحكم ، والربيع ابن سليمان الجيزي

ومن أبرز تلاميذ الشافعي أحمد بن حنبل الذي سئل عن الشافعي فقال : لقد من الله به علينا ، لقد كنا تعلمنا كلام القوم ، وكتبنا كتبهم ، حتى قدم علينا الشافعي ، فلما سمعنا كلامه علمنا أنه أعلم من غيره ، ولقد جالسناه الأيام والليالي فما رأينا منه الا كل خير ، رحمة الله عليه وكان ابن حنبل كثير التردد على مجلس الشافعي ، حتى قال الزعفراني :

« ما ذهبت الى الشافعي قط مجلسا الا وجدت أحمد بن حنبل فيه »

وكان ابن حنبل يجلس مقام شيخه الشافعي ويحتفل به ، ولقد ركب الشافعي يوما حماره ، فمشى ابن حنبل الى جانبه وهو يذاكره ، ولما علم يحيى بن معين بذلك عاتب ابن حنبل على ما فعل ، فقال له ابن حنبل : « لو كنت في الجانب الآخر من الحمار لكان خيرا لك ! »

وقال ابن حنبل أيضا : « لما قدم علينا الشافعي من صنعاء سرنا على المحجة البيضاء ! » ..

وكان الشافعي يلقي درسه بمكة في المسجد الحرام حيث استمع اليه

الكثيرون في موسم الحج وغيره ، وحيث التقى به الامام ابن حنبل وأخذ عنه ، ويدل على هذا أن اسحاق بن راهويه كان عند سفيان بن عيينة يكتب منه أحاديث عمرو بن دينار ، فجاءه أحمد بن حنبل فقال له : « قم يا أبا يعقوب حتى أريك رجلا لم تر عيناك مثله »

فقام معه اسحاق وأتيا فناء زمزم ، فاذا هناك رجل عليه ثياب بيض ، تعلو وجهه السمرة ، حسن السميت ، حسن العقل ، وهو الشافعي الذي أجلس اسحاق بجانبه ، وقال ابن حنبل للشافعي : « يا أبا عبدالله ، هذا اسحاق بن راهويه الحنظلي » .. فرحب الشافعي به وحياء ، وذاكره فانفجر منه لاسحاق علم أعجب اسحاق حفظه

ثم قال ابن حنبل لاسحاق : « يا أبا يعقوب ، اقتبس من الرجل فانه ما رأيت عيناى مثله !.. »

وأخذت شخصية الشافعي الفقهية المتميزة تلوح وتتجلى من خلال هذه الدروس ، وأقام في مكة نحو تسع سنوات استطاع خلالها أن يتبحر في دراسة ما يتعلق بالقرآن والسنة والاجتهاد وأصول الاستنباط والقواعد الكلية في الفقه ..

وفي سنة خمس وتسعين ومئة عاد الشافعي من مكة الى بغداد ، بعد أن سطع نجمه في الفقه ، فأقبل عليه العلماء والمحدثون وأهل الرأي ، وألف كتابه « الرسالة » التي وضع بها الأساس لعلم أصول الفقه ، ويروى أن هذا التأليف كان بتوجيه من عبد الرحمن بن مهدي الذي أعجب بالكتاب وقال : « ما أظن أن الله عز وجل خلق مثل هذا الرجل » .. وقد أعاد الشافعي تأليف هذا الكتاب بعد رحيله الى مصر الذي كان سنة تسع وتسعين ومئة ، وقيل سنة مائتين ، ووفق النووي بين الروايتين بأنه لعله رحل في آخر سنة تسع وتسعين ومئة ، أي وبلغها في فاتحة المائتين . وكان سبب رحيله هو تغلب العنصر الفارسي في بغداد على العنصر العربي ، والشافعي عربي قرشي ، وانتشار الفلسفة التي أيدها المأمون ودافع عنها ، والشافعي فقيه معتز بالشريعة ، ولقد عرض عليه



المأمون القضاء فأباه ، فأصبح مكانه غير مطمئن به  
ويقال ان سبب قدومه مصر هو أن العباس بن عبد الله والى مصر  
— وهو قرشي هاشمي — استدعى الشافعي الى مصر فاستجاب ، وقال  
وهو يهم بالرحيل :

لقد أصبحت نفسى تتوق الى مصر ومن دونها قطع المهامه والفقير  
فوالله ما أدرى ألفتوز والغنى أساق اليها أم أساق الى القبر ؟  
وأقام بمصر أربع سنين ونيفا ، وصنف فيها كتبه وسار ذكره ، وقصده  
الناس من الشام واليمن والعراق . ووضع مذهبه الجديد الذى ذهب  
اليه فى مصر بسبب تغير الأوضاع والعادات ، وضمنه كتابه « الأم »  
وكانت الدروس والعلوم التى يلقيها الشافعي على تلاميذه كثيرة.  
متعددة ، تدل على باع طويل من الشافعي فى العلم ، وتدل على تعدد  
المشارب التى كان ينزع اليها تلاميذه فى طلب العلم ، ويتضح هذا اذا  
عرفنا أن الشافعي كان — كما يقول الربيع بن سليمان — يجلس فى حلقاته  
اذا صلى الفجر ، فيجيئه أهل القرآن ، فاذا طلعت الشمس قاموا وجاء  
أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فاذا ارتفعت الشمس قاموا  
فاستوت الحلقة للمذاكرة والنظر ، فاذا ارتفع الضحى تفرقوا ، وجاء  
أهل العربية والعروض والنحو والشعر ، فلا يزالون الى قرب انتصاف  
النهار ! ..

ومعنى هذا أن الشافعي يظل قرابة ست ساعات يوميا يلقي دروسا  
متصلة ، ينتقل فيها من علم الى علم ، ومن مادة الى مادة ، ويظل ملازما  
مكانه ، وجموع التلاميذ تتوالى عليه ، يذهب عنه جمع ليقبل عليه  
آخر ، ويظل هكذا من بعد صلاة الفجر حتى تدنو صلاة الظهر !

### فقه الشافعي :

ان فقه الامام الشافعي يمثل طور الازدهار الفقهي فى تاريخ التشريع  
الاسلامى ، لأنه يجمع بين فقه أهل العقل والرأى ، وفقه أهل النقل  
والحديث ، وهو أيضا الفقه الذى يتمثل فيه ضبط السنة والقياس والرأى

بموازين ومقاييس ، كما أنه الفقه الذى حدد طرق الفهم للقرآن والسنة ، وقواعد الاستنباط والتخريج ، ولذلك يعتبر الشافعى بحق واضع أصول الفقه ..

ومن الواضح أن الشافعى أخذ يكون مذهبه الفقهى بعد أن درس فقه المدينة وفقه العراق ، وقارن بين الفقهاء ، وناظر أهلها ، وقد بدأ مذهبه فى الظهور بمكة ، ثم انتقل الى بغداد وواصل فيها مذهبه ، ثم ارتحل الى مصر ، وفيها زاد نجمه سطوعا ، وأضاف الى فقهه كثيرا بسبب تغير البيئة والمجتمع ، كما أنه عدل بعض آرائه بسبب هذا التغير أيضا

والشافعى فى فقهه ومذهبه يتخذ القرآن الكريم الامام الأول له فى الحكم والتشريع ، ثم يقول ان السنة بمنزلة القرآن ، لأنها مبينة له ومفسرة ، ولذلك تعد المصدر التالى للقرآن ، واذا ما صح الحديث عند الشافعى خضع له ، ولذلك كان يقول : « هل لأحد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة ؟ » ..

ويقول : « اذا صح الحديث فهو مذهبي » وكان اذا عرضت له مسألة بحث فيها أولا عن الحديث النبوى ليعتمد عليه ، وكان يطلب من تلاميذه أن يتركوا رأيه ويأخذوا بما ثبت لديهم من الحديث اذا خالف رأيه الحديث ..

والشافعى هو الذى قال : « أى أرض تقلنى ، وأى سماء تظلمنى ، اذا رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم أقل : نعم على الرأس والعينين » .. وقال : « مهما قلت من قول ، أو أصلت من أصل ، وفيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فالتقول ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهو قولى » ! ..

ولأن الشافعى يعرف للحديث مكانته هذه نراه يعنى بحفظ الحديث حتى يقول ابن فرحون فى « الديباج المذهب » ان الشافعى كان حافظا ، وانه حفظ كتاب « الموطأ » فى تسع ليال ، وقال محمد بن الحسن : « ان تكلم أصحاب الحديث يوما فبلسان الشافعى » . وقال الحسن بن محمد

الزعفراني : « كان أصحاب الحديث رقودا فأيقظهم الشافعي فتيقظوا »  
وقيل لابن خزيمة : هل سنة صحيحة لم يودعها الشافعي كتبه ؟ ..  
فقال : لا . وقال هلال بن العلاء : « أصحاب الحديث عيال على  
الشافعي ، فتح لهم الأقفال »

وبهذا استحق الشافعي أن يسمى « ناصر الحديث » ، وأن يسمى  
أتباعه « أصحاب الحديث » !

ويقول فخر الدين الرازي مصورا المهمة الكبرى التي قام بها الشافعي  
في مجال الجمع بين الخضوع للحديث واستخدام الرأي :

« الناس كانوا قبل زمان الشافعي فريقين : أصحاب الحديث ،  
وأصحاب الرأي ، أما أصحاب الحديث فكانوا حافظين لأخبار رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ، الا أنهم كانوا عاجزين عن النظر والجدل ، وكلما  
أورد عليهم أحد من أصحاب الرأي سؤالا أو اشكالا ، سقط في أيديهم  
عاجزين متحيرين ..

وأما أصحاب الرأي فكانوا أصحاب النظر والجدل ، الا أنهم كانوا  
عاجزين عن الآثار والسنن ..

وأما الشافعي رضى الله عنه فكان عارفا بسنة رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ، محيط بقوانينها ، وكان عارفا بأداب النظر والجدل ، قويا فيه ،  
وكان فصيح الكلام ، قادرا على قهر الخصوم بالحجة الظاهرة ، وآخذا  
في نصره أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكل من أورد عليه  
سؤالا أو اشكالا أجاب عنه بأجوبة شافية كافية ، فانقطع بسببه استيلاء  
أهل الرأي على أصحاب الحديث » ..

وكان الشافعي يعنى بتمحيص ما يرويه الرواة منسوبا الى الرسول  
عليه الصلاة والسلام ، ولذلك كان يشترط في راوى الحديث أن يكون  
ثقة صادقا متدينا ، فاهما ما يرويه ، ضابطا له وحافظا ان رواه من كتاب ،  
وأن يكون قد سمع الحديث مباشرة ممن يرويه عنه ! ..

وكان الشافعي يأخذ بالاجماع ، ويعتبره حجة بعد القرآن الكريم

والحديث ، ولكنه وضع للاجماع قيودا وشروطا ، حتى لا ينتقل أمره إلى دعوى أو فوضى

وكان الشافعي يكره الابتداع في الدين ، ولذلك كان يكره علم الكلام وأهله الذين يتدعون ، ويرى أنهم يستحقون الضرب والتشهير ، ويقول عنهم : « هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأخذ في الكلام » ..

وآلم الشافعي كثيرا أن رأى أهل الكلام والجدل يكفر بعضهم بعضا ، ومع كراهية الشافعي لعلم الكلام حرص على معرفته والاحاطة بأصوله ، وعبر عن هذه المعرفة بقوله عنه : « أتظنون أنني لا أحسنه ؟.. لقد دخلت فيه حتى بلغت مبلغا عظيما » ..

ويؤيد هذا الكلام من الشافعي أنه رد على بعض علماء الكلام آراء لهم ، وهذا الرد يستلزم اطلاعه على هذا العلم وخبرته به ..

ويرى الشافعي أنه لا يجوز للانسان أن يقول في الشريعة برأيه ، الا اذا كان أساس هذا الرأي هو القياس ، وهو الحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه ، لاشتراكهما في علة الحكم ..

وكان يقول : « من استحسن فقد شرع » أى من قال في الدين برأيه فقد أضاف الى الدين ما ليس منه ! ..

والشافعي لا ينسى أن يضع للقياس حدودا وقيودا حتى لا يخرج عن نطاقه المحدود ..

والميزة البارزة في فقه الشافعي وعلمه أنه وضع قواعد علم «الأصول» ولذلك يقول الرازى : « اعلم أن نسبة الشافعي الى علم الأصول كنسبة أرسطو الى علم المنطق ، وكنسبة الخليل بن أحمد الى علم العروض » ..

ثم يقول : « الناس قبل الامام الشافعي رضى الله عنه يتكلمون في مسائل أصول الفقه ، ويستدلون ويعترضون ، ولكن ما كان لهم قانون كلى مرجوع اليه في معرفة دلائل الشريعة في كيفية معارضاتها وترجيحاتها .. واستنبط الشافعي رحمه الله تعالى علم أصول الفقه ،

ووضع للخلق قانونا كليا يرجع اليه في معرفة مراتب أدلة الشرع ..  
ويركز النووى الأصول والقواعد التى قام عليها فقه الامام الشافعى  
ومذهبه فيقول عنه : « جاء بعد أن مهدت الكتب وصنفت ، وقررت  
الأحكام وتفتحت ، فنظر فى مذاهب المتقدمين ، وأخذ من الأئمة المبرزين ،  
وناظر الحذاق المتقنين ، فبحث مذاهبهم وسبرها ، وتحققها وخبرها ،  
فلخص منها طريقة جامعة للكتاب والسنة والاجماع والقياس ، ولم يقتصر  
على بعض ذلك كما وقع لغيره ..

وتفرغ للاختيار والتكميل والتنقيح ، مع كمال قوته ، وعلو همته ،  
وبراعته فى جميع أنواع الفنون ، واضطلعه منها أشد اضطلاع ..  
وهو المبرز فى الاستنباط من الكتاب والسنة ، البارع فى معرفة  
الناسخ والمنسوخ ، والمجمل والمبين ، والخاص والعام ، وغيرها من  
تقاسيم الخطاب ، فلم يسبقه أحد الى فتح هذا الباب ، لأنه أول من  
صنف أصول الفقه بلا اختلاف ولا ارتياب .. وهو الذى لا يساوى —  
بل لا يدانى — فى معرفة كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه  
وسلم ، وردَّ بعضها الى بعض » ..

### كتب الشافعى

ألّف الشافعى كثيرا من الكتب ، حتى روى أنه صنف مئة وثلاثة عشر  
كتابا فى الفقه والتفسير والأصول والأدب وغيره ، وقد ذكر ياقوت فى  
الجزء السابع عشر من « معجم الأدباء » عشرات وعشرات من أسماء  
الكتب للشافعى ، ويالنظر فيها يلوح أنها ليست كتباً بالمعنى المفهوم لنا  
من الكتاب اليوم ، وانما هى أبواب فقهية ، وأغلب هذه الأبواب قد  
اشتمل عليها كتاب « الأم » للشافعى ..

ومن كتب الشافعى كتاب « الرسالة » الذى تحدث فيه عن أصول  
الفقه ، وكان تأليف الشافعى لهذا الكتاب — كما سبق — بطلب من عبد  
الرحمن بن مهدي امام أهل الحديث فى عصره ، فهو الذى طلب من  
الشافعى أن يصنف كتابا فى أصول الفقه ..

وقد أجمع الناس على استحسان هذه الرسالة ، وأقوال السلف في ذلك مشهورة بأسانيدھا ، وكأن عبد الرحمن بن مهدي المشار اليه ويحيى ابن سعيد القطان يعجبان بها ، وكذلك أهل عصرهما ومن بعدهما . وقال المزني وكأنه يبالي : « قرأت الرسالة خمسمائة مرة ، ما من مرة الا استفدت منها فائدة جديدة » . وقال أيضا : « أنا أنظر في الرسالة من خمسين سنة ما أعلم أني نظرت فيها مرة الا استفدت منها شيئا لم أكن عرفته » .. !

ومن كتب الشافعي كتاب « الأم » ، وهو كتاب جليل ضخيم في فقه الشافعي ، وبعض الباحثين ينكر أن يكون كتاب « الأم » للشافعي ، ويقول انه تأليف أبي يعقوب البويطي ، ويستدل على ذلك بأن أبا طالب المكي ذكر في كتابه « قوت القلوب » عبارة تقول عن البويطي : « وصنف كتاب « الأم » الذي ينسب الآن الى الربيع بن سليمان ويعرف به ، وانما هو جمع البويطي ، ولم يذكر نفسه فيه ، وأخرجه الى الربيع ، فزاد فيه وأظهره ، وسمعه الناس منه ! » (١)

ولكن كتاب « قوت القلوب » لا يوثق به في رواية الأحاديث فضلا عن الأخبار ، وقد تكاثرت الروايات التي تنص على نسبة كتاب « الأم » الى الشافعي ..

ولعل المراد من كلمة « صنف » في عبارة « قوت القلوب » أنه جمع أجزاء الكتاب ، لا أنه ألّفه ..

وقد صنف الشافعي ، وهو في العراق ، كتابه القديم المسمى «الحجة» ، ورواه عنه أربعة من الكبار هم : أحمد بن حنبل ، وابن ثور ، والزعفراني ، والكرايسي ..

ومن كتب الشافعي : الوصايا الكبيرة - اختلاف أهل العراق - وصية الشافعي - جماع العلم - ابطال الاستحسان - جامع المزني

(١) وقد نقل الفزالي رأى المالكي في الجزء الثاني من كتاب « احياء علوم الدين » فقال : « وآثر البويطي الزهد والخمول ولم يمجبه الجمع والجلوس في الحلقة ، واشتغل بالعبادة ، وصنف كتاب الام الذي ينسب الآن الى الربيع بن سليمان ويعرف به ، وانما صنّفه البويطي، ولكن لم يذكر نفسه فيه ولم ينسبه الى نفسه فزاد الربيع فيه وتصرف وأظهره » ص ١٦٦ -

الكبير - جامع المزنى الصغير - الأمالى - مختصر الربيع والبويطى -  
الاملاء .. الخ ..  
وقد دون الشافعى بعض كتبه ، أى كتبها بنفسه ، وأملى البعض  
الآخر منها ..

### كلمات للشافعى :

- ١ - كان الشافعى عالما لغويا أدبيا ، وكان بحكم عروبه وثقافته وتطلبه اللغة والأدب والشعر صاحب بيان فخم وتعبير جزل ، وقد أثرت عنه مجموعة ضخمة من الكلمات البليغة الوجيزة المركزة ، وتناثرت فى الكتب التى كتبها ، أو التى كتبت عنه ، وفيما يلى نذكر طائفة من هذه الكلمات :
- ٢ - تفقه قبل أن ترأس ، فاذا رأست فلا سبيل الى التفقه ..
- ٣ - ليس بأخيك من احتجت الى مداراته ..
- ٤ - العلم أفضل من صلاة النافلة ..
- ٥ - رضا الناس غاية لا تدرك ، ما أقوله لك الا نصحا ، ليس الى السلامة من الناس سبيل ، فانظر ما فيه صلاح نفسك فالزمه ، ودع الناس وما هم فيه ..
- ٦ - من صدق فى أخوة أخيه قبل علله ، وسد خلله ، وغفر زلله ..
- ٧ - من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ..
- ٨ - ما أفلح فى العلم الا من طلبه فى القلة « الفقر » ، ولقد كنت أطلب القرطاس فيعسر على ..
- ٩ - من طلب علما فليدقق ، والا ضاع دقيق العلم ..
- ١٠ - زينة العلماء التوفيق ، وحليتهم حسن الخلق ، وجمالهم كرم النفس ..
- ١١ - فقر العلماء فقر اختيار ، وفقر الجاهل فقر اضطرار ..
- ١٢ - من لم تعزه التقوى فلا عز له ..
- ١٣ - من غلبته شدة الشهوة للدنيا لزمته العبودية لأهلها ..
- ١٤ - سياسة الناس أشد من سياسة الدواب ..

- ١٤ — لو علمت أن شرب الماء البارد يثلم مروءتى ما شربته ..
- ١٥ — أصحاب المروءات فى جهد ..
- ١٦ — من برءك فقد أوثقتك ، ومن جفاك فقد أطلقك ..
- ١٧ — من نمء لك نمء بك ، ومن اذا أرضيته قال فيك ما ليس فيك ، اذا أغضبتة قال فيك ما ليس فيك ..
- ١٨ — من وعظ أخاه سرا فقد نصحه وزانه ، ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه ..
- ١٩ — من تزين بباطل هتك ستره ..
- ٢٠ — أرفع الناس قدرا من لا يرى قدره ، وأكثرهم فضلا من لا يرى فضله ..
- ٢١ — الشفاعات زكاة المروءات ..
- ٢٢ — الانبساط الى الناس مجلبة لقرناء السوء ، والانتقباض عنهم مكسبة للعداوة ، فكن بين المنقبض والمنبسط ..
- ٢٣ — صحبة من لا يخاف العار عار يوم القيامة ..
- ٢٤ — ان الله تعالى خلقك حرا ، فكن حرا كما خلقك ...
- ٢٥ — ما أكرمت أحدا فوق مقداره الا اتضع من قدرى عنده بمقدار ما زدت فى اكرامه ..
- ٢٦ — من سمع بأذنه صار حاكيا ، ومن أصغى بقلبه كان واعيا ، ومن وعظ بفعله كان هاديا ..
- ٢٧ — من ولى القضاء ولم يفتقر فهو لص ..
- ٢٨ — اذا أخطأتك الصنيعة الى من يتقى الله عز وجل فاصطنعها الى من يتقى العار ! ..

### الشافعى والعربية :

كان الشافعى عربى اللسان والدار والعصر ، وهو من سلالة عربية قرشية ، وهو البليغ الفصيح منذ نشأته ، ومع ذلك ظل يشتغل بالعربية عشرين عاما ، حتى صار اماما حجة فى لغة العرب ، وهذا ابن هشام امام



أهل مصر في عصره في اللغة والنحو يقرر أن الشافعي حجة في اللغة ، وذكر أبو عبيد ، وأيوب بن سويد ، وأبو عثمان المازني مثل هذا ، وكان ابن هشام يرجع فيما يشك فيه إلى الشافعي ليستوضحه ..

ويقول يونس بن عبد الأعلى : « كان الشافعي إذا أخذ في العربية قلت : هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في الشعر وانشاده قلت : هو بهذا أعلم ، وإذا تكلم في الفقه قلت : هو بهذا أعلم » ..

وقد عرفنا أن الشافعي كان له درس يومي في علوم العربية ، يبدأ من ارتفاع الضحى ، ويمتد إلى قرب انتصاف النهار . ولم يكن تلاميذه في هذا الدرس بالصغار أو العامة من الناس ، بل نجد الكرابيسي يقول : « كان يأتيه كبار أهل اللغة والشعر » ..

ولكن بعض الناس قد يشتغل بعلوم العربية ، ويحصل منها ما يحصل ، ويحفظ من قواعدها ما يحفظ ، ويلقى على تلاميذه من مفرداتها أو أصولها ما يلقي ، ثم يبقى بعد هذا لا يحسن التعبير ولا يجيد البيان ، بل قد يخطئ في استعمال القواعد ، ويلحن في الأداء ، ويعسر عليه التطبيق بعد أن مهر في التحصيل ، ونستطيع أن نفرق بسهولة بين عالم اللغة والمقتدر على استعمال اللغة ، وأن نفرق بين عالم الأدب والأديب ، وأن نفرق بين عالم البلاغة والبليغ ..

فهل كان الشافعي من ذلك الصنف الذي يحصل الكثير من علوم العربية ، ثم يحرم الانتفاع بها في بيانه ولسانه ؟.. الجواب : لا ، فقد كان الشافعي عالماً باللغة ، ومقتدراً على استعمال اللغة ، وكان عالماً بالأدب وأديباً ، ولقد جالس ابن هشام الشافعي ، وطالت مجالسته له ، فما سمعه ابن هشام يتكلم بكلمة إلا اعتبرها المعبر ، ولا يجد كلمة في العربية أحسن منها ..

وإذا كان ابن هشام قد قرر فيما عرفنا أن الشافعي حجة في اللغة ، فإنه عاد فقرر أن كلام الشافعي لغة يحتج بها ، فهو حجة في علمه باللغة ، وهو قدوة في تعبيره باللغة ..

ولقد حكى الحسن بن محمد الزعفراني أن قوما من أهل العربية كانوا يختلفون معه إلى مجلس الشافعي ، ويجلسون ناحية ، فقال الزعفراني لرجل منهم : انكم لا تتعاطون العلم ، فلم تختلفون معنا ؟.. فأجابوا : نسمع لغة الشافعي ! ..

« نسمع لغة الشافعي » ! .. انها لكلمة فيها من التقدير لبيان الشافعي ما فيها ، فهو لاء قوم ليسوا بطلاب للفقه ولا للاصول ولا لبقية العلوم التي يشها الشافعي ، فقيم جاءوا إلى مجلسه ، وجسوا أنفسهم عليه ، وظلوا الساعات الطوال فيه ؟ .. لقد جاءوا من أجل شيء واحد ، هو أن يستمعوا إلى لغة الشافعي وبيان الشافعي !

وكان الشافعي صاحب سليقة في العربية وبيانها ، فهو لا يخطئ ولا يلحن ، ولقد يتابعه متابعون ينسقطون له لحنه فلا يجدونها ، ويحاولون التقاط هفوة فلا يقعون عليها ، ولذلك قال ابن هشام النحوي : « طالت مجالستنا للشافعي فما سمعت منه لحنه قط ، ولا كلمة غيرها أحسن منها » ..

ولقد تكرر الاستشهاد هنا بابن هشام ، وهو أولى الناس بأن يتكرر الاستشهاد من كلامه هنا ، فانه نحوي وامام في العربية ، فهو صاحب اختصاص ، وهو القاضي الخبير بالقضية ، فالقول ما قالت حزام !

وفوق هذا نجد غيره يؤيد حكمه ، فهذا هو الزعفراني راوي كتب الشافعي القديمة يقول عنه : « ما رأيته لحن قط ، وكان يقرأ عليه من كل شعر فيعرفه ، وما حمل أحد محبرة الا وللشافعي عليه منة ، ما كان الشافعي الا بحرا »

ولقد قال الربيع كلمة رائعة في تصوير بلاغة الشافعي وبيانها ، وان روعة كلمة الربيع لجديرة بأن تقتن بروعة بيان الشافعي في مجال الحكم والتقدير .. يقول الربيع « كان لسان الشافعي أكبر من كتبه » !

ويأتى مؤرخو الشافعي ، وذاكرو مناقبه ، فيحاولون أن يربطوا بين كلمة الربيع وبين قصة يريدون بها تفسير هذه الكلمة ، والله تعالى أعلم.

بمبلغ هذه القصة من الحق والواقع ، فقد رويوا أن الشافعي ذكر أنه رأى  
النبي صلى الله عليه وسلم في النوم ، فمس النبي بريقه لسان الشافعي  
وفمه وشفتيه ، وقال له : امض بارك الله فيك .. فما لحن بعدها أبدا ..  
وإذا كان الشافعي قد قص القصة فعلا فهو صادق ، والقصة وقعت ،  
ولكن المهم هو أن يكون الشافعي قد قالها !  
ومع هذا فالشافعي قد أشار الى سلامة بيانه وقوة لسانه في موطن  
آخر ، اذ روى ياقوت أن الشافعي سئل عن مسألة فأجاب عنها ، ثم أنشأ  
يقول :

إذا المشكلات تصدين لي      كشفت حقائقها بالنظر  
لسان كشقة الارحبي      أو كالحسام اليماني الذكر  
ولست بامعة في الرجا      ل أسائل هذا وذا ما الخبر  
ولكنني مدره الأصغري      ن جلاب خير ، وفراج شر  
والمفهوم من عبارة ياقوت أن الأبيات للامام الشافعي ، ولكنني في كتاب  
« سلاح الشعر » نقلت عن « جامع بيان العلم وفضله » أن هذه الأبيات  
جاءت منسوبة الى الامام علي بن أبي طالب ، وهي في كتاب « سلاح  
الشعر » ستة أبيات لا أربعة ، ويمكن أن تراجع القصة والأبيات هناك (١)  
ومن لطائف الشافعي في باب اللغة العربية أنه يرى أن تعلمها واجب  
على كل مسلم - عربيا كان أو غير عربي - وقد ذكر ذلك في كتابه  
« الرسالة » ، وقال ان لسان العربية يجب أن يكون مقدما على كل  
لسان ، لأنه لسان القرآن ولسان الرسول ، ولا يجوز أن يكون لسان  
المسلمين تابعا لأي لسان ، بل يجب أن يكون كل لسان تبعا لسانهم  
العربي القرآني المبين ، ويقول : « فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان  
العرب ما بلغه جهده » !

ويرى الشافعي أن عقد الزواج لا يجوز بغير العربية للقادر على التكلم  
بها (٢) ، ويوجب على من يتعرض لتفسير القرآن الكريم أن يكون عالما

(١) سلاح الشعر ، ص ١٠ و ١١

(٢) ذكرني هذا بكلمة للبيروني يقول فيها : « الهجو بالعربية احب الى من المدح بالفارسية » !

باللغة العربية ..

وما دام الحديث هنا عن اللغة ، فيمكن أن نشير الى ما قيل من أن الشافعي تعلم اللغة اليونانية ، وقيل هذا لأن الرازي روى أن الرشيد سأل الشافعي قائلاً : فكيف علمك بالطب ؟ .. قال : « أعرف ما قالت الروم ، مثل أرسططاليس وسقراط وجالينوس وقرقوريوس وابوقليس بلغاتها ، وما نقله أطباء العرب ، وقننته فلاسفة الهند ، ونمقته علماء الفرس ! » ..

والواقع أن الشك يحيط بهذه الرواية ، وقد رفض التسليم بها ابن كثير وابن حجر وابن القيم ، وقالوا انها مكذوبة ، والذي تولى كبر وضعها هو محمد بن عبدالله البلوى ، وقد فند ابن القيم هذه الرواية في كتابه « مفتاح السعادة » ..

وقد يتعلق بعض المتعلمين المعاصرين بهذه الرواية المكذوبة ، ليحاول أن يزعم أن الشافعي قد استفاد شيئاً في علمه أو فقهه من اطلاعه على غير العربية ، ولكننا شاهدنا كما سبق أن الأئمة الذين مضوا منذ مئات السنين قد فندوا الرواية ، وأقاموا الشواهد على كذبها

### الشافعي الشاعر :

قد يكون عجباً للناس الذين لم يحيطوا بسيرة الشافعي علماً أن يقال لهم انه كان شاعراً ، ولكن هذا هو الذي كان ، فإن الشافعي كان شاعراً جيد قول الشعر ، وإن لم ينصرف اليه ولم يتوسع فيه ، إذ كان مقلاً منه لاشتغاله بالفقه والعلم .. وهذا هو المبرد يقول : « كان الشافعي من أشعر الناس ، وآدب الناس ، وأعرفهم بالقراءات »

وحق للشافعي العالم الفقيه أن يجيد قول الشعر الحسن بجوار علمه وفقهه ، فقد بدأ أمره بطلب الشعر والأدب وأيام العرب ، وهو قد رحل الى موطن قبيلة « هذيل » وأقام بينها زمناً طويلاً يتلقى عن أبنائها اللغة ، ويحفظ منهم أشعارهم ، حتى صار حجة في أشعار هذيل فيقول الأصمعي : صححت أشعار هذيل على فتى من قریش يقال له محمد بن

ادريس الشافعى .. كما قال الأصمعى : قرأت شعر الشنفرى على الشافعى .  
بسكة ! ..

وظل الشافعى يحفظ هذه الأشعار حتى بعد أن شغله الحديث والفقه ،  
ويردد هذه الأشعار بنجوة من الذين يضيّقون بها .. فقد قال مصعب  
الزبيرى : كان أبى والشافعى يتناشدان ، فأثنى الشافعى على شعر هذيل  
حفظا ، وقال : لا تعلم بهذا أحدا من أهل الحديث ، فانهم لا يحتملون  
هذا ! ..

وحفظ الأشعار خطوة واسعة نحو احتذائها فى نظم الشعر عند المستعد  
لنظمه ، فكيف بحافظها اذا كانت عنده الفطرة الشعرية أو الملكة الدافعة  
الى قول الشعر ؟

والشافعى كما يلوح لنا ذو فطرة وذو ملكة وذو استعداد وذو اقتدار  
على الانتفاع فى صياغته الشعرية بالزاد الشعرى الجليل الكبير الذى  
حفظه ووعاه ..

وقد استطعت أن أجمع للشافعى مقطوعات شعرية من هنا ومن هناك ،  
وهى مقطوعات تبدو فيها القوة والجزالة وشرف الغرض الذى تقال فيه ،  
نترى الشافعى يقول الشعر فى التعبير عن بعض آرائه الدينية .. كأن ينظم  
أبياتا يصور بها حبه لآل الرسول عليه الصلاة والسلام ، فيقول :

يا راكبا قف بالمحصب من منى	واهتف بقاعد خيفها والناهض
سحرا اذا فاض الحجيج الى منى	فيضا كملتطم الفرات الفائض
ان كان رفضا (١) حب آل محمد	فليشهد الثقلان أنى رافضى

ونراه يصوغ مقطوعة يصور فيها بعض التهم التى توجه اليه من  
الجهلاء أو الأعداء ، فهو اذا أحب عليا وآل بيت النبى اتهموه بأنه  
رافضى ، واذا اعترف بفضل أبى بكر الصديق اتهموه بأنه ناصبى ،  
ويقصد بالنصب هنا مناصبة آل بيت النبى العداوة ، فماذا يصنع ؟ ..  
هل يغير رأيه ويبدل عقيدته ؟ .. كلا ثم كلا ، بل هو مقيم على حبه لعلى .

(١) الرافضة فرقة من الشيعة تنبرا من أبى بكر وعمر

وآله ، وعلى اعترافه بفضل أبى بكر الصديق ، وليفتقر المفترون ما يستطيعون ، يقول :

إذا نحن فضلنا عليا فأننا روافض بالتفضيل عند ذوى الجهل  
 وفضل أبى بكر إذا ما ذكرته رميت بنصب عند ذكرى للفضل  
 فلا زلت ذا رفض ونصب كلاهما أدين به حتى أوسد فى الرمل !  
 ونراه وهو على فراش الموت ينفث عن صدره بالشعر ، ويستخدمه فى  
 غرض شريف كريم ، وهو رجاء العفو والمغفرة من الله تعالى صاحب  
 الفضل العظيم والخير العميم . وقد روى الرواة أن اسماعيل بن يحيى  
 المزنى دخل على الشافعى فى مرضه الذى مات فيه وقال له : كيف  
 أصبحت ؟ .. فرد الشافعى قائلاً : أصبحت من الدنيا راحلاً ، وللأخوان  
 مفارقاً ، ولكأس المنية شارباً ، وعلى الله جل ذكره وارداً ، ولا والله  
 ما أدرى : روحى تصير الى الجنة ، أو الى النار فأعزيتها ، ثم بكى وأنشأ  
 يقول :

فلما قسا قلبى وضاعت مذاهبى جعلت رجائى نحو عفوك سلماً  
 تعاطمنى (١) ذنبى فلما قرنته بعفوك ربى كان عفوك أعظماً  
 فما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزل تجود وتعفو منة وتكرماً  
 غلولاً لم يقدر بابليس (٢) عابداً فكيف وقد أغوى صفيك آدماء  
 ونراه يقول بيتين يصور بهما حبه للرحلة والاعتراب ، فى سبيل  
 مطامحه العالية ورغائبه السامية ، ولا يبالى أسلم أم مات ، لأنه محمود  
 عند موته ، فائز عند سلامته ، فيقول :

سأضرب فى طول البلاد وعرضها أنال مرادى أو أموت غريباً  
 فإن تلفت نفسى فله درها وان سلمت كان الرجوع قريباً  
 وحق للشافعى أن يقول هذا فى السفر والرحلة ، فهو الذى حرض  
 التحريض القوى على الانتقال والارتحال بأبياته المشهورة التى يقول  
 فيها :

(١) تعاطمنى : عظم فى نظرى  
 (٢) لم يقدر بابليس : لم يقس به

سافر تجد عوضا عن تفارقه  
اننى رأيت وقوف الماء يفسده  
وانصب فان لذيد العيش فى النصب  
ان سال طاب ، وان لم يجر لم يطب  
والأسد لولا فراق الغاب ما فترست  
والسهم لولا فراق القوس لم يصب  
والتبر كالترب ملقى فى أماكنه  
والعود فى أرضه نوع من الحطب

\*\*\*

ويواصل الشافعى قول مقطوعاته فى أغراضه الشريفة مع استخدامها.  
فى الارشاد والتوجيه ، فيقول فى تعزية بعض الناس :

انى أعزىك لا أنى على طمع من الخلود ، ولكن سنة الدين  
فما المعزى بباقي بعد صاحبه ولا المعزى ، وان عاشا الى حين  
ويثور الشافعى لكرامته ، اذ هو يحس فى بعض الأحيان أن من حوله  
لا يعرفون قدر ما يثبه فيهم وينثره عليهم ، واذا كان هؤلاء قد ضيعوه ،  
فلم يحفظوا من حقوقه ما يجب أن يصاب ، فهو لن يذل كلامه بينهم ،  
وكفاه ما أصابه ، وسينتظر حتى يجد من يستحقون كلامه ، ويعرفون  
قدره فيذيعه عليهم ، وفى هذا يقول :

أأثر درا بين سارحة البهم (١) وأنظم منشورا لرعاية الغنم ؟  
لعمري لئن ضيعت فى شر بلدة فلست مضيعا فيهم غرر الكلم.  
لئن سهل الله العزيز بلفظه وصادفت أهلا للعلوم وللحكم  
بشت مفيدا ، واستفدت ودادهم والا فمكتنون لدى ومكتنم  
ومن منح الجهال علما أضاعه ومن منع المستوجبين (٢) فقد ظلم !

\*\*\*

واذا اغترب الشافعى ، وصار بين من لا يفهمه ومن لا يشاكلة ،  
فليتجاهل مع الجهلة ، وليتحامق مع الحمقى ، وهو معذور ، فيقول :  
وأنزلى حكم النوى دار غربة اذا شئت لاقيت امرأ لا أشاكلة  
أحامقه (٣) حتى يقال : سجية ولو كان ذا عقل لكنت أعاقله

(١) التهم : يسكون الهاء وتحرك بالفتح كما هنا : جمع بهمة وهى الشاة أو البقرة .

(٢) المستوجبين : المستحقين لنشر العلم بينهم .

(٣) أحامقه : أجاريه فى حقيقه

ويظهر أن الشافعي قد امتد بلاؤه بالجاهلين لقدره ، والغافلين عن أمره ، ولذلك يعود ليتحدث عن الفروق بين الأصيل والدخيل ، وبين الكريم واللئيم ، وبين العقلاء والجهلاء فيقول :

أصبحت مطرحاً في معشر جهلوا      حق الأديب ، فباعوا الرأس بالذنب  
والناس يجمعهم شمل وبينهم      في العقل فرق ، وفي الآداب والحسب  
كمثل ما الذهب الابريز يشركه      في لونه الصفر (١) والتفضيل للذهب  
والعود لو لم تطب منه روائحه      لم يفرق الناس بين العود والحطب  
ولا يكتفى الشافعي بما قال في هذا المجال ، بل يعود ليترجم لنا عن عزة نفسه وعلو همته ، على الرغم من فقره وفاقته ، فإذا كانت ثيابه بالية عتيقة ، فإن تحت الثياب نقسا عزيزة غالية لا مثيل لها ، والسيف ليس بغمده ، وإنما هو بفرنده وحده ، فيقول :

على ثياب لو يباع جميعها      بفلس لكان الفلس منهن أكثر  
وفيهن نفس لو يقاس ببعضها      نفوس الوري كانت أجل وأكبر  
وما ضر نصل السيف أخلاق غمده      إذا كان عضبا أين وجهته فرى !  
ويواصل الشافعي نظم شعره في نبيل غرضه ، فنراه وقد أتى إليه شخص وقال له : أصلحك الله ، صديقك فلان عليل . فيقول له الشافعي : والله لقد أحسنت الى ، وأيقظتني لمكرمة ، ودفعت عني اعتذارا يشوبه الكذب ..

ثم قال : يا غلام ، هات السبتية ، ثم قال : للمشي على الحفاء ، على علة الوجاء ، في حر الرمضاء ، من ذى طوى ، أهون من اعتذار الى صديق يشوبه الكذب (٢)  
ثم أنشأ يقول :

أرى راحة للحق عند قضائه      ويثقل يوما ان تركت على عمد  
وحسبك حظا أن ترى غير كاذب      وقولك لم أعلم : وذاك من الجهد

(١) الصفر : النحاس

(٢) السبتية : النعال ، والحفاء : المشى بئنان . والوجاء : الجرح والضرب بالسكين . والرمضاء : الأرض الحارة الحامية من شدة حرارة الشمس . وذى طوى : أى ذى جوع



ومن يقض حق الجار بعد ابن عمه وصاحبه الأدنى على القرب والبعد  
يعش سيدا ، يستعذب الناس ذكره وان نابه حق أتوه على قصد !  
ولا يجد الشافعى حرجا فى بعض الأحيان أن يستعمل كلمات الحب  
فى الشعر ، فنراه مثلا يذهب الى عيادة محمد بن عبد الحكم المصرى  
حين مرض ، وكان الشافعى يحبه ويقربه ، ولذلك قال :

مرض الحبيب فعـدته فمرضت من حذى عليه  
وأتى الحبيب يعـودنى فبرئت من نظرى اليه  
بل يتوسع الشافعى فى هذا المجال ، فنراه يحدثنا عن امرأة له يحبها  
وتعرض عنه ، فقال فيها هذين البيتين :

ومن البلية أن تحب م ولا يحبك من تحبه  
ويصد عنك بوجهه وتلح أنت فلا تغبه (١)

ثم يحدثنا الشافعى الشاعر عن رأيه فى الحب والعشق والغرام ، ويصدر  
فى ذلك فتواه (٢) ، فقد روى ياقوت أن رجلا جاء الى الشافعى ، وألقى  
بين يديه رقعة كتب فيها :

سل المفتى المكى : هل فى تزاور وضمة مشتاق الفؤاد جناح ؟  
فكتب الشافعى تحت البيت السابق قوله :  
أقول : معاذ الله أن يذهب التقى تلاصق أكباد بهن جراح  
وجاءه رجل برقعة فيها :

سل المفتى المكى من آل هاشم اذا اشتد وجد بامرىء كيف يصنع ؟  
فكتب الشافعى تحته فتواه ، وهى :

يداوى هواه ، ثم يكتم وجده ويصبر فى كل الأمور ويخشع  
وأخذها الرجل ، ثم عاد بها وقد كتب فيها بيتا آخر هو :  
فكيف يداوى والهوى قاتل الفتى وفى كل يوم غصة يتجرع ؟  
فكتب الشافعى تحته بقية الفتوى ، وهى :

(١) أى وتكثر انت من زيارته . ولا تجعلها على فترات  
(٢) هذا اذا صحت الروايات

فان هو لم يصبر على ما أصابه فليس له شيء سوى الموت أنفع (١)  
ويروى أن امرأة جاءت إليه يوم جمعة ، وألقت إليه ورقة فيها :  
عفا الله عن عبد أعان بدعوة خليلين كانا دائمين على الود  
الى أن مشى واشى الهوى بنميمة الى ذاك من هذا ، فزالا عن العهد  
فبكى الشافعى وقال لمن حوله : ليس هذا يوم نظر ( أى درس  
وبحث ) هذا يوم دعاء ، وأخذ يدعو ويقول : اللهم ... اللهم ... حتى  
تفرق أصحابه ..



ولكنى لاحظت فى بعض مقطوعات الشافعى أن صبغته الفقهية غلبت  
نزعته الشعرية ، فاستعمل ألفاظا اصطلاحية لا تناسب الشعر ، فقد كان  
الشافعى مثلاً يؤاخذ رجلاً ببغداد ، وتولى هذا الرجل ولاية « السيين »  
فتغيرت عاداته عما كانت عليه ، فكتب إليه الشافعى يقول :  
أذهب ، فودك من فؤادى طالق أبدا ، وليس طلاق ذات البين  
فان ارعويت فانها تطليقة ويدوم ودك لى على ثنتين  
وان امتنعت شفعتها بمثالها فتكون تطليقتين فى حيضتين  
واذا الثلاث أتت منك منى بتة لم تغن عنك ولاية « السيين »  
أين هذا الشعر المصنوع المتكلف من مقطوعات شعرية للشافعى فيها  
فوة وجزالة وحلاوة ؟ .. كدت أشك فى نسبة هذه الأبيات الى الشافعى !  
وكان الشافعى يتمثل بأبيات اشتهرت بين كثير من الناس حتى حسبوا  
أنها من انشاء الشافعى ، لأنها تشبه ما قاله شعرا فى العزة وكرامة  
النفس ، وهى :

أمطرى لؤلؤا جبال سرنديب وفيضى آبار تكرر تبرا

(١) هذا الموقف يذكر بموقف مشابه ، فقد جاء فى كتاب « الدليل على طبقات الحنابلة » ان  
أبا الخطاب الكلوزانى الفقيه أحد أئمة المذهب الحنبلى جاءته فتوى فى بيتين من الشعر هما  
قل للامام أبى الخطاب مسألة  
ماذا على رجل رام الصلاة فمد  
فكتب عليها الامام :  
قل للاديب الذى وافى بمسألة  
ان الذى فتنته عن عبادته  
ان تاب ثم قضى عنه عبادته  
سرت فؤاد لما أن اصخت لها  
فريدة ذات حسن فانشئ ولها  
فرحمة الله تغشى من عصى ولها

أنا ما عشت لست أعدم قوتا      واذا مت لست أعدم قبرا  
 همتي همة الملوك ، ونفسي      نفس حر ترى المذلة كفرا !  
الشافعي والسياسة :

كان الشافعي يرى أن الإمامة — أي الخلافة — لازمة ، وأنها في قريش ، وروى في كتابه « الأم » كثيرا من الأحاديث في فضل قريش . ويرى أن الخلافة تكون بالبيعة ، إلا اذا دعت الضرورة ، فانها تقوم بغير بيعة ، فلو غلب أحد بالقوة وأجمع عليه الناس جازت امامته

\*\*\*

وكان الشافعي لا يرتضى كثرة الخوض فيما وقع بين الصحابة من خلاف أو حرب ، كالذي حدث بين علي ومعاوية ، وكان يستحسن قول خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز عندما سألوه عن أهل حرب صفيين : « هذه دماء طهر الله منها يدي ، فلا أحب أن أخضب منها لساني » ! وكان الشافعي يقدم أبا بكر رضي الله عنه على غيره ، ومع ذلك يجب آل بيت الرسول عليه الصلاة والسلام ، ويشيد بعلي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ويردد :

ان كان رفضا حب آل محمد      فليشهد الثقلان أني رافضي  
 ويقال انه بايع امام العلويين الخارجيين على العباسيين ، وقال في الامام علي : « كان فيه أربع خصال ، لا تكون خصلة واحدة منها للانسان الا يحق له ألا يبالى بأحد (١) : انه كان زاهدا ، والزاهد لا يبالى بالدنيا أو أهلها ، وكان عالما ، والعالم لا يبالى بأحد ، وكان شجاعا ، والشجاع لا يبالى بأحد ، وكان شريفا ، والشريف لا يبالى بأحد » !  
 أقوال السلف فيه :

تكاثرت أقوال السلف في التنويه بالشافعي ، وبيان فضله وجهده ، ونذكر هنا جانبا من هذه الأقوال :

١ — يقول أبو بكر الحميدي : الشافعي سيد الفقهاء

(١) يقصد انه لا يخاف

- ٢ - ويقول أحمد بن حنبل : الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة ، واختلاف الناس ، والمعاني ، والفقه
- ٣ - ويقول سفيان الثوري : الشافعي أفضل أهل زمانه
- ٤ - ويقول يحيى بن سعيد القطان : ما رأيت أعقل أو أفقه منه
- ٥ - ويقول أيوب بن سويد الرملي : ما ظننت أني أعيش حتى أرى مثل الشافعي ..
- ٦ - ويقول عبد الرحمن بن مهدي عن رسالة الشافعي : هذا كلام شاب مفهم ..
- ٧ - ويقول محمد بن عبد الحكم : لولا الشافعي ما عرفت كيف أرد على أحد ، وبه عرفت ما عرفت ، وهو الذي علمني القياس رحمه الله ، فقد كان صاحب سنة وأثر ، وفضل وخير ، مع لسان فصيح طويل ، وعقل صحيح رصين
- ٨ - ويقول داود بن علي الظاهري : للشافعي من الفضائل ما لم يجتمع لغيره من شرف نسبه ، وصحة دينه ، ومعتقده ، وسخاوة نفسه ، ومعرفته بصحة الحديث وسقيمه ، وناسخه ومنسوخه ، وحفظ الكتاب والسنة ، وسيرة الخلفاء ، وحسن التصنيف
- ٩ - وقال أبو يوسف للشافعي : صنف الكتب فأنت أولى من يصنف في هذا الزمان ..
- ١٠ - وكان ابن عيينة اذا سئل عن التفسير والفتيا قال لهم : سلوا الشافعي ..



### نقد الشافعي :

لا يسلم الرجل العظيم من ناقدين بجوار حامديه ، ولقد تعرض بعض الباحثين لنقد الشافعي ، فقال انه لم يكن مجددا ، لأنه لم يقض على الرجعية التي كانت قائمة في عصره ، والتي حصرت الامامة في قریش ،

وأفتى أنها قد تكون بغير بيعة اذا كان ثمت ضرورة ، وروى حرمله عنه أنه قال : كل قرشى غلب على الخلافة بالسيف واجتمع عليه الناس فهو خليفة ..

يقول هذا مع أن الأمة في الاسلام هي مصدر السلطات ، وهي صاحبة الحق في التولية ، ومن يأخذ الامامة بالسيف يكون غاصبا وعاصيا ، واجتماع الناس عليه بعد ذلك لا يجوز ، لأنه اجتماع على الرضا بالمعصية ، ولأنه اجتماع ناشئ عن العجز والخوف في الغالب ولكن الرد على هذا النقد جاء بعد ذلك وهو : لعل الشافعى يقصد من رأيه تحريم الخروج على الامام اذا كان فيه ضرر أكثر من بقاءه فالشافعى قال ان هذا يجوز عند الضرورة ، والضرورات تبيح المحظورات ، وهو يريد تجنيب الأمة أكبر الضررين !



وقال الناقد ان الرجعية في عصر الشافعى دفعت الى القول باشتراط الكفاءة بين الزوجين ، حتى قيل ان قرىشا بعضهم أكفاء بعض ، والعرب كذلك ، وليس أحد من العرب كفئا لقريش ، كما ليس أحد من غير العرب كفئا للعرب ، مع أن القرآن الكريم يقول : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير » ، فقررت الآية المساواة بين الناس ، ولا يقدم أحد على أحد بالمال أو النسب أو الأصل ، بل بالنقوى ! وتوسط الشافعى بين الرأيين فقال : ليس نكاح غير الأكفاء حراما فأبطله ، وانما هو تقصير بالمرأة والأولياء ، فاذا رضوا صح ويكون حقا لهم تركوه ، واذا اعترضوا فسخوه !

ويأخذ الناقد على الشافعى هذا الموقف الوسط المعتدل ، مع أن من حق الشافعى أن نذكر له هذا الاعتدال في مسألة كان جمهور الفقهاء يقيم لها اعتبارا كبيرا ، ويزداد تقديرنا للشافعى هنا حين نجده يقول : لم يثبت في اعتبار الكفاءة بالنسب حديث !

### صفات الشافعى :

كان الشافعى حسن الهيئة ، طويل القامة ، طويل العنق ، أسمر اللون ، حسن الصوت واللقاء ، يبكى القوم بقراءة القرآن ، وكان مقتصدا فى ثيابه ، ويتختم بخاتم فى يساره كتب عليه : « كفى بالله ثقة لمحمد بن ادريس » ..

وكان ذا معرفة بالطب ومهارة فى الرمى ، وكان يأخذ بأذنه وأذن الفرس والفرس يعدو ..

وكان حاضر البديهة قوى الادراك عميق الفكرة واسع العقل ، حتى قال فيه بشر الميرسى : « هذا رجل معه نصف عقل أهل الدنيا » . وكان يميل الى البحث فى الأمور الكلية أكثر من الأمور الجزئية ..

وكان فصيح اللسان موفور البيان قوى الجنان وطيد الايمان ، بارعا فى الخطابة ، حتى لقبه ابن راهويه « خطيب العلماء » .. وكان نافذ البصيرة خيرا بالنفوس ..

### \*\*\*

ومن أخلاق الشافعى المروءة ، حتى يقول فى ذلك يحيى بن معين : « لو كان الكذب مباحا لكانت مروءة الشافعى تمنعه أن يكذب » . والشافعى نفسه يقول : لو علمت أن شرب الماء البارد يثلم مروءتى ما شربته ! ..

ومن أخلاقه السخاء والكرم ، فقد قدم الى مكة من صنعاء ومعه عشرة آلاف دينار ، فما برح حتى فرقها كلها ، وكانت تأتيه مجموعات من الثياب والوشى - وهو فى مصر - فيقسمها بين الناس .. ولقد سقط سوطه وهو راكب ، فناول له أحد المارة بعد أن مسحه بكفه ، فأمر الشافعى غلامه بأن يعطيه الدنانير التى معه ، وكانت نحو سبعة ، وفعل مثل هذا مع رجل أصلح له نعله .. وكان يطلب الى أصدقائه أن يقترحوا عليه ما يحبونه من أطعمة ليصنعها لهم فى بيته ويأكلوا منها ..

وكان يتبع الحق أينما كان ، ولا يخجل من أن يعود إليه اذا ند عنه ،  
ولقد يرى الرأى فيصرح به ، فاذا لاحت له أدلة أخرى ، أو انقذح  
في ذهنه رأى آخر ، واعتقد أنه أصح من الأول ، ترك الرأى الأول  
وجاهر بالثانى ..

ولذلك رأينا في فقه الشافعى ما يسمى « القول القديم » وما يسمى  
« القول الجديد » ..

ومن استمسك الشافعى بالحق ، واخلاصه للعلم ، انه لا يتأثر في  
حكمه بصداقة أو قرابة ، بل يخضع للحق وحده ويقدم رضا الله على  
رضا غيره ..

ولقد كان الشافعى يجب صديقه محمد بن عبد الحكم حبا شديدا ،  
ولكنه يرى أبا يعقوب البويطى أفضل منه ، ولما سأله عن خليفته في  
الدرس تطلع ابن عبد الحكم الى ذلك ، ولكن الشافعى اختار البويطى ،  
لأن الحق شىء ، والصداقة شىء آخر ..



ويقص الامام الغزالى هذا الموقف في « احياء علوم الدين » فيقول :  
« واعلم أن ليس من الوفاء موافقة الأخ فيما يخالف الحق في أمر  
يتعلق بالدين ، بل من الوفاء المخالفة ، فقد كان الشافعى رضى الله عنه  
أخى محمد بن عبد الحكم ، وكان يقربه ويقبل عليه ، ويقول : ما يقيمنى  
بمصر غيره ، فاعتل محمد فعاده الشافعى رحمه الله ، فقال :

مرض الجيب فعده  
وأتى الجيب يعودنى  
فمرضت من حذى عليه  
فبرئت من نظرى اليه

وظن الناس لصدق مودتهما أنه يفوض أمر حلقتة اليه بعد وفاته ،  
فقبل لشافعى في علته التى مات فيها رضى الله عنه : الى من نجلس  
بعدك ؟ ..

فاستشرف له محمد بن عبد الحكم — وهو عند رأسه — ليومئ اليه ..  
فقال الشافعى : سبحان الله ، أيشك في هذا ؟.. أبو يعقوب البويطى !

فانكسر لها محمد ، ومال أصحابه الى البويطى ، مع أن محمدا كان قد حمل عنه مذهبه كله ، لكن البويطى كان أفضل وأقرب الى الزهد والورع ، فنصح الشافعى الله وللمسلمين ، وترك المداهنة ، ولم يؤثر رضا الخلق على رضا الله تعالى « ! ..

ومن أخلاق الشافعى نفوره من الشهرة والفخر والاعجاب بالذات ، ولذلك يقول : « وددت اذا ناظرت أحدا أن يظهر الله الحق على يديه . وددت أن الخلق تعلموا هذا العلم على ألا ينسب الى منه حرف واحد ، وددت أن كل علم يعلمه الناس أوجر عليه ولا يحمدونى قط .. ما ناظرت أحدا على الغلبة « ! ..

ولقد استمسك الشافعى بالاستقامة من أول طريقه ، وحاذر المعاصى والآثام ، ويبدو أنه قد انتفع انتفاعا كبيرا بعظة مالك بن أنس حين قال له :

« يا محمد ، ان الله قد ألقى على قلبك نورا ، فلا تطفئه بالمعصية ، وابق الله فانه سيكون لك شأن « ! ..

كما يبدو أنه انتفع انتفاعا كبيرا بنصيحة أستاذه الامام وكيع بن الجراح التى يروى أن الشافعى تلقاها منه وعبر عنها فى قوله :

شكوت الى وكيع سوء حفظى فأرشدنى الى ترك المعاصى  
وأفهمنى بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصى !  
ولقد قال شيوخ مكة عن الشافعى : لم نعرف له صبوة ! ..



ومن أخلاق الشافعى شعوره القوى بالتبعة ، واحساسه العميق بالمراقبة ، وخوفه الشديد من المحاسبة ، فقد قيل له : كيف أصبحت ؟ .. فأجاب : كيف يصبح من يطلبه ثمانية : الله تعالى بالقرآن ، والنبي صلى الله عليه وسلم بالسنة ، والحفظة بما ينطق ، والشیطان بالمعاصى ، والدر بصروفه ، والنفس بشهواتها ، والعيال بالقوت ، وملك الموت بقبض روحه ؟ ! ..



وكان الشافعي كثير العبادة والتهجد ، وحسبنا أن نعلم عنه أنه كان  
يفسّم ليله ثلاثة أقسام : ثلث للكتابة ، وثلث للصلاة والتهجد ، وثلث  
للنوم ! (١)

### مرض الشافعي ووفاته :

تعرض الشافعي في حياته لأمراض كثيرة من بينها « البواسير » الذي  
كان سببا لنزف الدم منه في أكثر الأحيان ..  
ويروى ياقوت في « معجم الأدباء » سببا عجيبا لوفاة الشافعي فيقول  
ان رجلا من أصحاب « مالك بن أنس » اسمه « فتيان » تحاور مع  
الشافعي ، فغلبه الشافعي في الحوار ، فشتمه « فتيان » ، وعلم بذلك  
والى مصر « السري بن الحكم البلخي » فأمر بضرب « فتيان » والنشهير  
به ، فتعصب بعض سفهاء الناس « لفتيان » ، وذهبوا الى حلقة الشافعي ،  
وانتظروا حتى ذهب عنه الناس وانفرد ، فهجموا عليه وضربوه ضربا  
شديدا ، وحمل الى منزله ، فلم يزل فيه عليلا حتى مات ! ..  
وهذا سبب غريب ، لأن المشهور أن الشافعي أصيب بمرض البواسير،  
وعرضه هذا المرض ذات مرة لتزيف شديد فقتى عليه ..

\*\*\*

ويروى أن الربيع دخل عليه قرب وفاته وقال له : كيف أصبحت ؟ ..  
فأجاب الشافعي وكأنه أحس دنو أجله : أصبحت من الدنيا راحلا ،  
ولاخواني مفارقا ، ولكأس المنية شاربا ، ولسوء أعمالي ملاقيا ، وعلى  
الكريم سبحانه واردا (٢) ثم بكى ..

وقد توفي الشافعي بمصر ليلة الخميس بعد المغرب ، في آخر ليلة من  
شهر رجب سنة أربع ومئتين ، وعمره أربعة وخمسون عاما ، وكانت وفاته  
عند عبد الله بن الحكم ، واليه أوصى ، ودفن في يوم الجمعة التالي ليوم

(١) يذكر النووي أن كثيرين من المتقدمين ألفوا كتباً في الشافعي منهم : داود الظاهري  
والساجي وغيرهما ، ومن الآخرين ، ومنهم الدارقطني والإجري والرازي والصاحب بن عباد  
ونصر المقدسي والبيهقي وغيرهم ، وأن أحسن هذه الكتب كتاب البيهقي  
(٢) سبقت عبارة الشافعي شبيهة بهذه ، مع اختلاف في بعض اللفاظ

وفاته ، ودفنه بنو عبد الحكم في مقابرهم ، وقبره غربى الخندق ، وحوله جماعة من بنى زهرة ، يقول ياقوت : « وقبره مشهور هناك مجمع على صحته » ! ..

### بعد وفاة الشافعى :

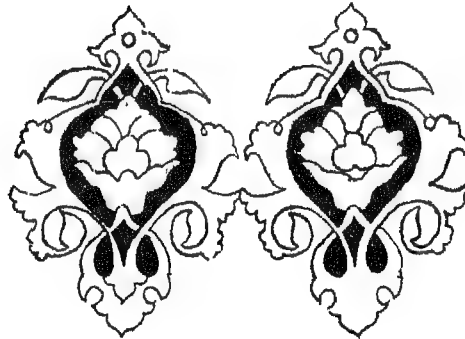
روى ابن فرحون فى « الديباج المذهب » أن جماعة جلسوا فى حلقة الشافعى عقب موته ، فأقبل عليهم أعرابى فسلم ، وسأل عن الشافعى قائلاً : أين قمر هذه الحلقة وشمسها ؟ .. فقالوا له : توفى رحمه الله ! فبكى الرجل بكاء شديدا ثم قال : رحمه الله وغفر له .. كان يفتح بيانه منغلق الحجة ، ويسد فى وجه خصمه واضح المحجة ، ويغسل من العار وجوها مسودة ، ويوسع بالرأى أبوابا منسدة ! ..  
رضى الله تعالى عنه ..

الباب الرابع

## الإمام ابن حنبل

ولد سنة ١٦٤هـ

توفي سنة ٢٤١هـ



## أحمد بن حنبل

وهذا رابع الأئمة من الفقهاء ، صاحب الصفات والنعوت الباهرة التي أطلقها عليه معاصروه وعارفو قدره ، فهو امام الدنيا ، امام دار السلام ، مفتى العراق ، عالم السنة ، زاهد الوقت ، محدث الدنيا ، عالم العصر ، قدوة أهل السنة ، الصابر في المحنة ، الرجل الصالح ، الزاهد المحتسب : أحمد بن حنبل رضى الله عنه ..

وهو مجدد القرن الثالث في رأى السيد محمد رشيد رضا ، وفي رأى بعض الباحثين أن ابن حنبل أولى بهذا اللقب من ابن سريج والشافعى والطحاوى والخلال والنسائى ..

ولقد عاش ابن حنبل في العصر العباسى ، حيث تغلب العنصر الفارسى على العنصر العربى ، وكثرت المنازعات على ولاية العهد ، كما صار لطائفة المعتزلة سلطان وقوة ، وكانت لهم آراؤهم الخاصة أحيانا ، وذلك بجوار ردودهم على الزنادقة والملاحدة ، واتسع نطاق الفقه ونضج غرسه ، كما وضع الشافعى علم أصول الفقه ، واتسع علم الحديث كذلك ، وجمعت فيه المجموعات ، ودونت فيه الكتب ، وحينما كثرت المناظرات والمساجلات والمراسلات في الفقه والعقائد ، وجدّت علوم وفنون ، كان ابن حنبل منصرفا الى دراسة الحديث ، مستمسكا بالأثر !

### مولده ونسبه :

ولد ابن حنبل في شهر ربيع الأول سنة أربع وستين ومئة ببغداد ، بعد أن خرجت به أمه وهو جنين من مدينة « مرو » التي كان يقيم بها أبوه الى بغداد ..

وهو أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن ادريس

ابن عبد الله بن حيان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن ابن شيبان .. المروزي ثم البغدادي . ويلتقى ابن حنبل في نسبه مع الرسول صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان ..

وقد اشتهرت نسبة ابن حنبل الى جده « حنبل » فصار الناس يقولون : « ابن حنبل » مع أن « حنبل » جده ، وأما أبوه فهو « محمد » والسبب في ذلك أن جده كان أشهر من أبيه ، لأن أباه كان مجاهدا مغمورا ، على حين كان جده واليا للأمويين على « سرخس » من أعمال خراسان ، وكان مع هذا من الدعاة الى الخلافة العباسية الذين نالهم الأذى بسبب هذه الدعوة ..

ولقد مات والد ابن حنبل وهو طفل صغير ، وابن حنبل لا يتذكر أنه رآه ، ولذلك نشأ يتيما تكفله أمه وترعاه ، وتقوم على تربيته ، واسمها صفية بنت ميمونة بنت عبد الملك الشيباني من بني عامر ، وهكذا نجد أمه عربية شيبانية كأبيه ..

وكانت قبيلة شيبان تقيم بالبصرة ، ولذلك يقال لابن حنبل انه بصرى ، وكان اذا زار البصرة صلى في مسجد مازن من بني شيبان ، وقال : انه مسجد آبائي ..

ويبدو أن والدته ابن حنبل كان لها مكانة سامية في نفس ولدها ، وقد نستدل على ذلك بأنه يحدث عن نفسه بأنه لما خرج الى الكوفة أصيب بالحمى ، ويقول : « فرجعت الى أمي رحمها الله ، ولم أكن استأذنها .. » فالعبارة توحى بأنه ظن أن الحمى أصابته ، لأنه لم يستأذن أمه ..

ولقد عاش ابن حنبل عيشة رقيقة فقيرة ، اذ لم يترك له والده سوى منزل صغير يسكنه ، وعقار ضئيل يغل عليه غلة قليلة . ولذلك مرت على ابن حنبل فترات قاسية في حياته كانت تضطره الى الحرفة والعمل ، فهو اذا ضاق به الأمر « أجر نفسه من الحاكة » ( أى صانعي الثياب ) - فسوى لهم - كما يقول ابن رجب الحنبلي ، وهو أحيانا يلتقط بقايا الزروع من الحقول عقب جمع الحصاد بعد استئذان أهلها ،

وفي بعض الأحيان كان يكتب بالأجرة ، أو ينسج الثياب ويبيعها ، واضطر في بعض الأحيان الى أن يؤجر نفسه للحمل في الطريق ، ولقد كان مع هذا حريصا على الحلال ، لا يقبل مالا فيه شبهة ، ولا يقبل الهدايا أو العطايا ..

وحج ابن حنبل خمس مرات ، أدى ثلاثا منها ماشيا ، وأنفق في إحدى هذه الحججات ثلاثين درهما فقط ، ولما رحل الى الكوفة لطلب العلم كان ينام في بيت وتحت رأسه لبنة ، وكان يتمنى أن يرحل الى مدينة «الري» ليطلب العلم عند جرير بن عبد الحميد ، ولكنه لم يجد أجرة السفر . وكان يقول : « لو كان عندي تسعون درهما كنت رحلت الى جرير ابن عبد الحميد في «الري» ، وخرج بعض أصحابنا ولم يمكنى الخروج ، لأنه لم يكن عندي شيء » ..

ولما سافر الى اليمن في طلب العلم اضطر الى أن يحمل مع بعض الحمالين حتى بلغ « صنعاء » ، ورفض أن يأخذ معونة من أحد ! ..

### نشأته العلمية :

حفظ ابن حنبل القرآن الكريم ، ودرس علم اللغة ، وتعلم الكتابة والتحرير في الديوان وهو ابن أربع عشرة سنة ، ونشأ محبا لطلب العلم شغوبا به ، حتى كانت أمه تشفق عليه من تعب الموصول في طلب العلم ، ولقد حدث عن نفسه بأنه كان أحيانا يريد الخروج الى العلم قبل انبلاج الفجر ، فتأخذ أمه بشيابه وتستمهله حتى يصبح الناس ! ..

وتلقى جانبا من العلم عن أبي يوسف ، وكتب أولا كتب الرأي وحفظها ، ثم لم يلتفت اليها ، بل مال الى طلب الحديث ، فجمعه من الأقاليم ، وبدأ ذلك سنة تسع وسبعين ومئة ، ورحل في سبيل العلم — على الرغم من فقره — الى مكة والمدينة والشام واليمن والكوفة والبصرة والجزيرة ، ولقد رآه أحد معارفه مكثرا من الرحلة ، فقال له متعجبا : مرة الى الكوفة ، ومرة الى البصرة !.. الى متى ! ؟ .. وأول رحلة قام بها كانت الى الكوفة سنة ثلاث وثمانين ومئة ، وهي السنة

التي مات فيها شيخه هشيم بن بشير ، وذهب الى البصرة لأول مرة سنة ست وثمانين ومئة ، وحج لأول مرة سنة سبع وثمانين ومئة .. ومن الرقائق التي تذكر عنه في طلبه الحديث - والعهد على الراوى - انه سار مرة من بغداد الى الشام ليسمع من محدث مشهور هناك ، فلما بلغه وجده يطعم كلبا ، وجلس ابن حنبل واستمر المحدث في اطعامه الكلب زمنا أغضب ابن حنبل وضايقه ، فلما انتهى المحدث من اطعامه الكلب التفت الى ابن حنبل وقال له : لعلك وجدت على في نفسك ؟ .. فأجابه : نعم .. فقال المحدث :

- انه ليس بأرضنا كلاب ، وقد قصدني هذا الكلب ورجاني أن أطعمه وأسقيه ، فعلمت انه جائع وظمان فأطعمته وسقيته ، وأجبت رجاءه ، لأننى سمعت من أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من قطع رجاء من ارتجاء قطع الله رجاءه يوم القيامة » ! ..

فابتسم ابن حنبل وقال : يكفينى هذا الحديث ، وعاد الى بغداد ! (١) ولا عجب في أن يهتم ابن حنبل كل هذا الاهتمام لرواية الحديث من طريقه المختلفة .. فالحديث هو الأساس والعماد ، ولا تجنى ثمرته كاملة الا اذا أحاط الانسان به ، وعرف طريقه ، ولذلك قال : « من لم يجمع علم الأحاديث وكثرة طرقها واختلافها لا يحل له الحكم على الحديث ، ولا الفتيا به » ..

### شيوخ ابن حنبل :

تلقى ابن حنبل العلم - أول ما تلقاه - من أبى يوسف يعقوب بن ابراهيم القاضى صاحب أبى حنيفة ، فأخذ عنه الفقه والحديث ، ولذلك يعد أبو يوسف الأستاذ الأول لابن حنبل ..

ومن الباحثين من يرى ان تأثير أبى يوسف في ابن حنبل ليس بالقوى حتى يقال عنه انه الأستاذ الأول له ، وانما الأستاذ الأول هو هشيم بن

(١) ليت ابن حنبل استزاد مما عند هذا المحدث المشهور - ان صحت القصة - فان المسافة بين الشام وبغداد لا تخلو من امتداد

بشير بن أبي خازم الواسطي ، اذ هو أوضح الأساتذة أثرا في ابن حنبل ، وقد لازمه ابن حنبل أكثر من أربع سنوات ، وتلقى عنه الحديث ، وكتب عنه أكثر من ثلاثة آلاف حديث ..

وهشيم كان امام الحديث ببغداد ، وكان تقيا ورعا ، وهو من تابعي التابعين ، سمع الكثير من الأئمة ، وروى عنه الامام مالك وخلائق ، وكان قوى الحافظة بصورة مدهشة ، وقد ولد سنة أربع ومئة ، وتوفي سنة ثلاث وثمانين ومئة ..

وفي أثناء جلوس ابن حنبل الى هشيم كان يجلس أيضا الى عمير بن عبد الله بن خالد ، وعبد الرحمن بن مهدي ، وأبى بكر بن عياش .. وكان الشافعي أحد شيوخ الامام ابن حنبل ، بل هناك من يعد الشافعي الأستاذ الثاني له بعد هشيم ، ولقد التقى ابن حنبل بالشافعي في الحجاز ، حين ذهابه للحج ، وكان الشافعي يدرس بالمسجد الحرام ، فآخذ عنه ، ثم التقى به مرة أخرى في بغداد ، وحجب اليه الشافعي أن يرحل معه الى مصر ، وكان ابن حنبل ينوي أن يلحق بالشافعي ، ولكن ذلك لم يتم ، وقد تعلم من الشافعي الفهم والاستنباط واستخراج الأحكام ، وقال محمد بن اسحاق بن خزيمة : « هل كان أحمد بن حنبل الا غلاما من غلمان الشافعي » ..

كما سمع من ابراهيم بن سعد ويحيى القطان ووكيع وغيرهم ، وكان ابن حنبل يتمنى أن يسمع من الامام مالك بن أنس ، ولكن مالكا توفي وابن حنبل مبتدئ في طلب العلم ، فجعل الله له عوضا عن مالك في سماعه من سفيان بن عيينة بمكة ، حتى قال الامام ابن حنبل : « فأتني مالك ، فأخلف الله على سفيان بن عيينة » ..

### مع المجبرة الى المقبرة :

دأب ابن حنبل على طلب العلم طيلة حياته ، وداوم على طلب الحديث حتى بعد أن صار فيه اماما ، ولقد قال له بعض الناس متعجبا من استمراره في طلب العلم على الرغم من امامته وجلالته : الى متى وقد



بلغت هذا المبلغ ، وصرت امام المسلمين ؟ .. فأجابه الامام بقوله :

— مع المحبرة الى المقبرة ! ! ..

يالها من كلمة ! .. انها كلمة تبهر الانسان ، وتهز الكيان ، وفيها استمداد كريم من هدى الاسلام الذى علمنا ان العلم يطلب من المهد الى اللحد ، وان طالب العلم منهوم لا يشبع ، فابن حنبل يحمل دواته وقلمه وورقه طيلة حياته مواصلا طلب العلم (١) ..

وكان الامام ابن حنبل يؤكد معنى كلمته السابقة فيقول :

— أنا أطلب العلم الى أن أدخل القبر ..

ليت كل طالب علم يضع أمام ناظريه على الدوام كلمة الامام ابن حنبل الباهرة : « مع المحبرة الى المقبرة » ! ..

وهذه الكلمة يمكن ان تكون اشارة الى ما كان يطلقه أصحاب مدرسة العقل والرأى على أصحاب مدرسة الحديث والنقل ، اذ يظهر أنهم كانوا يسمونهم « أصحاب المحابر » اشارة الى انهم لا يعتمدون على عقولهم وتفكيرهم ، بل يعتمدون على تقولهم ومأثوراتهم ، فهم يحملون المحابر والأوراق ، ويتتبعون الأحاديث يتلقونها ويكتبونها .. ويقولون عنهم انهم « حشوية » والحشو هو فضل الكلام ..

ولقد أشار الى ذلك جعفر السراج المرقىء المحدث الأديب الحنبلى المتوفى سنة خمسمائة ، حيث نظم أبياتا يمدح بها الحنابلة أهل الحديث وأصحاب الامام ابن حنبل . ويرد فيها على ناقيديهم ومتهميهم ، فيقول :

قل للذين بجهلهم	أضحوا يعييون المحابر
والحاملين لها من الأ	يدى بمجتمع الأساور :
لولا المحابر والمقا	لم ، والصحائف ، والدفاتر
والحافظون شريعة الم	سبعوث من خير العشائر
والناقلون حديثه	عن كابر ثبت وكابر
لرأيت من شيع الضلا	ل عساكرا تتلو عساكر

(١) من بين ما علمه ابن حنبل اللغة الفارسية

كل يقول بجهله : والله للمظلوم ناصر  
سميت أهل الحد يث أولى النهى وأولى البصائر  
« حشوية » ، فعليكم لعن يزيركم المقابر  
هم حشو جنات النعيم سم على الأسرة والمنابر  
رفقاء أحمد كلهم عن حوضه ريان صادر !

وعاد السراج مرة أخرى يقول عن الحنابلة أهل الحديث :  
لله در عصاة يسعون في طلب الفوائد  
يدعون أصحاب الحد يث بهم تجملت المشاهد  
طورا تراهم بالصعي سد وتارة في ثغر آمد  
يتتبعون من العلو م بكل أرض كل شارد  
فهم النجوم المهتدي بهم الى كل المقاصد

ويبدو أن لفظة « المحبرة » في عبارة ابن حنبل : « مع المحبرة الى المقبرة » ، لها قيمتها ودلالاتها ، فهي ترمز الى مداومة الكتابة ، وابن حنبل كان لا يعتمد على الذاكرة أو الحافظة ، بل هو يقيد كل ما يتلقى ويسمع ، وكان اذا أملى حديثا لا يمليه الا من كتاب وان كان حافظا له ، وربما ذكر الحديث من الأحاديث للجالسين معه من ذاكرته ، فاذا أرادوا كتابته استمهلهم قائلا : « الكتاب أحفظ شيء » ، ثم يسارع باحضار الكتاب ويملى منه . يفعل هذا مع انه كان قوى الحفظ ، حتى قال أبو زرعة : « ما رأيت من المشايخ أحفظ من احمد بن حنبل » !!  
كما أوصى الامام ابن حنبل تلميذه على بن المديني فقال له : لا تحدث الا من كتاب ..

وهذا أمر يدل على التزام ابن حنبل الدقة والأمانة في العلم ..

وما دمنا بسبيل الكلام عن الحديث فلنذكر ان ابن حنبل غلبت عليه صبغة المحدث أكثر مما ظهرت فيه صبغة الفقيه ، حتى أنكر عليه بعض الباحثين صفة « الامامة » في الفقه ، وقد عاون على اثاره هذا الانكار ان الامام ابن حنبل لم يدون فقهه ، لأنه كان شديد الكراهية لتصنيف

الكتب في غير الحديث ، اجلالاً منه لشأن السنة النبوية ..  
ولكن هذا الانكار غير مسلم ، لأن عناية ابن حنبل بالحديث لم  
تصرفه عن العناية بالفقه ، وإذا كان لم يكتب فيه كتاباً فإن تلاميذه  
وأصحابه قد جمعوا أقواله الفقهية وقيدها ، فتألف منها مجموع كبير<sup>(١)</sup>  
وكان له بجوار روايته للسنة استنباط وبحث ..

### جلوسه للتدريس :

بعد أن تعلم ابن حنبل ما تعلم ، وتلقى عن الشيوخ الكبار ما تلقى ،  
جلس للتدريس في المسجد الجامع ببغداد وهو في سن الأربعين ، وهى  
سن الاستواء والاستحصاد ، ويظهر انه امتنع عن التدريس قبل ذلك  
لأنه كان يستحى أن يفعل ذلك وهناك من شيوخه الذين علموه ودربوه  
من لا يزال حياً ..

أو لعله فعل ذلك تأسيا بالرسول صلى الله عليه وسلم ، لأن الله  
تبارك وتعالى انما كلف نبيه بتبعا الرسالة والتبليغ وهو في سن الأربعين ،  
ولقد كان الامام ابن حنبل رضى الله عنه حريصاً على اتباع طريقة الرسول  
في كل شيء ..

وكان له درس عام ودرس خاص ، فالدرس العام يعقده بعد العصر في  
المسجد ، والدرس الخاص يعقده في منزله . وكان درسه العام مشهوداً  
حافلاً بالسامعين ، حتى روى ان عدد حاضريه كان يبلغ خمسة آلاف ،  
يكتب منهم خمسمائة . ولحاضري درسه رغبات واتجاهات ، فمنهم من  
يطلب العلم ، ومنهم من يطلب العظة ، ومنهم من يهتدى بأخلاقه وآدابه ،  
ومنهم من يلتبس البركة .. وكان الوقار يسود درسه مع السكينة والجد ،  
فهو لا يمزح أبداً ، بل لا يصبر على المزاح من غيره .. وإذا كان هناك  
من تعود المزاح فانه لا يمزح اذا كان هناك الامام أحمد بن حنبل ..

(١) دون أحمد بن محمد الخلال فقه ابن حنبل في كتابه « الجامع الكبير » الذى بلغ نحو  
عشرين سفراً ، كما نقل تلاميذ ابن حنبل أقواله وفتاواه وجمعوها

### مصادر لفقهه :

كان ابن حنبل مقبلا على السنة النبوية حفيا بها ، والسنة هي بيان للقرآن الكريم وتفسير لأحكامه ، فلم يكن غريبا أن يجعل ابن حنبل القرآن والسنة في طليعة المصادر التي يستمد منها فقهه ، وهو لا يتصور وقوع خلاف بين القرآن والسنة ، ولذلك نراه يرد على الذين أخذوا بظاهر القرآن وتركوا السنة ، ويقول في طليعة رده : « ان الله جل ثناؤه ، وتقدست أسماؤه ، بعث محمدا بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، ولو كره المشركون ، وأنزل عليه كتابه بالهدى والنور لمن اتبعه ، وجعل رسوله الدال على ما أراد من ظاهره وباطنه ، وخاصة وعامة ، وناسخه ومنسوخه ، ما قصد له الكتاب ..

فكان رسول الله هو المعبر عن كتاب الله الدال على معانيه ، شاهده في ذلك أصحابه الذين ارتضاهم الله لنبيه ، واصطفاهم له ، ونقلوا ذلك عنه ، فكانوا أعلم الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبما أراد الله من كتابه بمشاهدتهم ، وما قصد له الكتاب ، فكانوا هم المعبرين عن ذلك بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم » ..

ونفهم من هذه العبارة أن القرآن عند ابن حنبل يأتي أولا ، وتفسيره يطلب من السنة ، فهي تأتي عقبه ، ثم يؤخذ بعد ذلك بأقوال الصحابة وفتاواهم . ولكن ابن حنبل بعد هذا يأخذ أحيانا بالقياس والاجماع ان وقع ، والمصالح المرسلة وسد الذرائع ، وهو — اذا لم يجد أثرا في السنة يقول بالتحريم أو التحليل — يبقى الشيء على حله ..

وكان ابن حنبل يأخذ بالحديث الضعيف اذا لم يوجد غيره ، وبشرط ألا يعارض قاعدة من قواعد الدين ، ولا أصلا من أصوله ، ولا حكما ثابتا بسنة صحيحة ..

واذا كان الحديث المنسوب الى الرسول صلى الله عليه وسلم يتعلق بالحكم على شيء بالتحليل أو التحريم ، شدد ابن حنبل في تمحيص الحديث وبحث سنده ، واذا كان الحديث يتعلق بالحث على مكارم

الأخلاق أو فضائل الأعمال أو محامد العادات فانه لا يشدد ، يقول : « اذا رويننا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحلال والحرام والسنن والأحكام تشددنا في الأسانيد ، واذا رويننا عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضائل الأعمال ، وفيما لا يضع حكما ولا يرفعه ، تساهلنا في الأسانيد » ! ..

وليت ابن حنبل سار هو وبقية الأئمة على وتيرة واحدة ، فأثروا التمهيع والتصحيح في جميع السنن حتى لا يدعوا ثغرة لاضافة شيء الى الرسول لم يقله أو لم يفعله ..

ولابن حنبل في فقهه بعض التعبيرات الخاصة ، فهو مثلا يقول عن الشيء « لا يعجبني » أو « أكرهه » وهو يريد تحريمه ، وهذا كثير في فتاويه ، وبعض الناس قد يغتر بكلمة « أكرهه » هنا فيحسب ان الأمر لا يتعدى نطاق الكراهية التي لم تبلغ مرتبة الحرام ، مع ان ابن حنبل يقصد التحريم ! ..

ومما يؤخذ على فقه ابن حنبل انه يأخذ بالتشديد في طائفة من الأمور ، حتى اشتهر بين الناس ان مذهب ابن حنبل يمثل العنف والتضييق ، وصار الناس يقولون للشخص اذا كان متزمتا أو متعنتا : « انت حنبلي » والسبب في شدة ابن حنبل في هذه الأمور انه كان ورعا يشدد على نفسه ، ويفرض عليها ما لا يفرض على سواها ، ويتجنب الشبهات بحرص وحذر ، وهو أيضا يلتزم النص الوارد فيتنقيد فيه بلا تصرف ..

وقد تشدد مذهب الحنابلة في أمر الطهارة من النجاسة ، فقال : ان نجاسة الكلب يجب ان تغسل ثمانى مرات ، وهذا المذهب يرى غسل بعض النجاسات الأخرى سبع مرات ، وهو يوجب غسل اليد عند القيام من النوم ، مع ان هذا سنة في المذاهب الأخرى ، ويوجب المضمضة والاستنشاق في الوضوء ، مع انها سنة في المذاهب الأخرى ، ويوجب الوضوء ، من أكل لحم الابل ! ..

ولكن ليس معنى هذا ان التشديد يسود المذهب الحنبلى كله كما يتصور كثير من الناس ..

### آراء اجتماعية :

وبجوار المسائل التى تشدد فيها المذهب الحنبلى ، وجعلها كثير من الناس موطن مؤاخذه ، نجد فى هذا المذهب كثيرا من الآراء والأقوال الاجتماعية القيمة ، فمن فقه الامام احمد بن حنبل مثلاً انه اذا وقف الواقف أرضاً على الفقراء والمساكين لم يجب فى المحصول الخارج منها العشر ، أى لا تؤخذ منها الزكاة ، ولكن اذا وقف الواقف هذه الأرض على غير الفقراء والمساكين فان العشر يؤخذ منها ، ولا شك ان هذه لفظة اقتصادية اجتماعية طيبة ..

وكذلك نجد فى المذهب الحنبلى توسيعاً لدائرة القرابة التى توجب النفقة ، فمذهب الامام مالك يضيق هذه الدائرة ، ويقول ان القرابة التى توجب النفقة هى قرابة الأبوين والأولاد المباشرين ، ومذهب الشافعى يقول ان القرابة التى توجب النفقة هى قرابة الأصول كالآباء والأمهات والأجداد والجندات ، وقرابة الفروع كالأولاد وأولاد الأولاد ، ومذهب أبو حنيفة يقول ان القرابة الموجبة للنفقة هى القرابة المحرمة ، أى القرابة التى تحرم الزواج بين طرفيها ، فيدخل فيها الأعمام والعمات ، والأخوال والخالات .. الخ ..

وأما مذهب ابن حنبل فيرى ان القرابة كلها توجب النفقة ، فكل من يرث الفقير العاجز عن الكسب تجب عليه نفقته فى حالة عجز هذا الفقير ، والميراث يشمل القرابة الدانية والبعيدة ، فيشمل العصباء والأصول والفروع وأصحاب الفروض وذوى الأرحام ..

ومن الواضح ان هذا رأى الحنبلى هو أقرب الآراء السابقة الى روح التكافل الاجتماعى ، ولذلك اقترح المشتركون فى حلقة الدراسات الاجتماعية المنعقدة فى دمشق سنة ١٩٥٢ العمل بمذهب الامام احمد بن

حنبل في نفقة الأقارب ، لأنه واسع النطاق ، يحقق ما يهدف اليه المجتمع  
الفاضل من حسن التعاون والتكافل بين الأقارب ..

### شروط المفتى :

- ويشترط ابن حنبل فيمن ينصب نفسه للفتوى شروطا منها :
- ١ — أن تكون له نية مخلصه ، فإن لم تتحقق عنده هذه النية لم يكن عليه نور ، ولا لكلامه نور ..
  - ٢ — أن يكون ذا علم وحلم ووقار وسكينة ..
  - ٣ — أن يكون قويا على ما يتعرض له ، عارفا به ..
  - ٤ — أن يكون كفؤا تتوافر فيه الكفاية ، والا مضغه الناس ..
  - ٥ — أن يكون على دراية بالناس ومعرفة لأحوالهم ..
  - ٦ — أن يكون عالما بوجوه القرآن الكريم ، عالما بالسنن ، عالما  
بالأسانيد الصحيحة ..

### صاحب حقائق لا تخيلات

كان ابن حنبل يعنى بالحقائق العلمية يتتبعها ويتقيد بها ، ولذلك كان  
يكره التزويد أو التبديل في الرواية كرها شديدا ، ويقاومهما مقاومة  
عنيفة ، وكان يرى ان السير والأخبار قد دخلها الكثير من المفتريات  
والاسرائيليات ، ولذلك يجب التوقف فيها والتمحيص لها والتأني في  
قبول ما يقبل منها ، وكان يرى ان القصص قد شاع فيها نصيب كبير من  
الأوهام والتخيلات ، وان كثيرين من الذين يقصون على الناس هذه  
القصص لا يحتاطون ولا يتحرزون من الكذب ، بل قد تبلغ الجرأة ببعضهم  
حدا مبكيا أو مضحكا ، وشر المصائب ما يضحك ..

يروى ان الامام احمد بن حنبل دخل مع يحيى بن معين مسجد المنصور  
ببغداد ، فوجدا فيه رجلا قصاصا من هذا الصنف ، واذا هو يقول  
وهما يسمعان : « حدثني احمد بن حنبل ويحيى بن معين بكذا وكذا .. »  
وذكر أكذوبة من أكاذيبه ..

فقال ابن حنبل ليحيى وهو مغيط : انت حدثته بهذا ؟

أجاب يحيى قائلًا : لا ..

فقال ابن حنبل : قم اليه فانصحه ..

وكان يحيى فضل أن ينصحه ابن حنبل ، فاتجه الى الرجل وقال له :

أنا أحمد بن حنبل ، وهذا يحيى بن معين ، فمتى حدثناك بهذا ؟ ..

وأسعفت الرجل وقاحته فقال بسماحة : « ما زلت أسمع بحماقتكما

حتى رأيتهما ! .. ألا يوجد في الدنيا أحمد بن حنبل ويحيى بن معين

غيركما ؟ لقد رويت عن ألف أحمد بن حنبل ويحيى بن معين غيركما » !..

وضحك أحمد ومعه يحيى ، وشر المصائب ما يضحك !

### تلاميذ ابن حنبل :

كان لابن حنبل تلاميذ كثيرون سمعوا منه ورووا عنه ، ومن هؤلاء

يحيى بن آدم ، وعبد الرحمن بن مهدي ، ويزيد بن هارون ، وعلي بن

المديني ، والبخاري ، ومسلم ، وأبو داود ، وأبو زرعة ، والرازي ،

والدمشقي ، وإبراهيم الحربي ، وأبو بكر أحمد بن محمد بن هانيء

الطائي الأثرم ، ومحمد بن اسحاق الصاغانى ، وأبوحاتم الرازي ، وأحمد

ابن أبي الحواري ، وموسى بن هارون ، وحنبل بن اسحاق ، وعثمان بن

سعيد الدارمي ، وحجاج بن الشاعر، وعبد الملك بن عبد الحميد الميموني ،

وبقي بن مخلد الأندلسي ، ويعقوب بن شيبه .. وغيرهم

### \*\*\*

وقد توافر على نقل الفقه الحنبلي أصحاب وأتباع وتلاميذ لابن حنبل،

منهم ولده صالح - وهو أكبر أولاده - وتوفي سنة ست وستين ومائتين ،

وولده عبدالله ، وكان صاحب عناية بالحديث مثل أبيه ، وتوفي سنة

تسعين ومئتين ، وأحمد بن محمد الأثرم ، المتوفى سنة ثلاث وسبعين

ومئتين ، وهو الذى قال : « كنت أحفظ الفقه والاختلاف ، فلما صحبت

أحمد بن حنبل تركت كل ذلك » . وأحمد بن محمد المروزي المتوفى سنة

خمس وسبعين ومئتين ، وحرب بن اسماعيل الكرمانى المتوفى سنة ثمانين



ومتتبن ، وأحمد بن محمد الخلال الذى جمع فقه ابن حنبل ونشره ،  
وتوفى سنة احدى عشرة وثلاثمائة

### صفات أصحابه :

غلب على أصحاب ابن حنبل وأتباعه الجد والخشونة ، والزهد  
والورع ، والتقيد بالنقل مع عدم التأويل ، وهذه ظاهرة غالبية امتدت  
بعد ابن حنبل امتدادا طويلا ، وهذا هو أبو الوفاء بن عقيل الفقيه  
الحنبلى أحد الأعلام وشيخ الاسلام المتوفى سنة ثلاث عشرة وخسمائة ،  
يصف أصحاب الامام ابن حنبل فيقول فى صراحة وصرامة وتقدير :  
— هم قوم خشن ، تقلصت أخلاقهم عن المخالطة ، وغلظت طباعهم عن  
المداخلة ، وغلب عليهم الجد ، وقل عندهم الهزل ، وغربت نفوسهم عن  
ذل المراءاة ..

وفزعوا عن الآراء الى الروايات ، وتمسكوا بالظاهر تحرجا من  
التأويل ، وغلبت عليهم الأعمال الصالحة فلم يدققوا فى العلوم الغامضة ،  
بل دققوا فى الورع ، وأخذوا ما ظهر من العلوم ، وما وراء ذلك قالوا :  
الله أعلم بما فيها ، من خشية باريها ..

ولم أحفظ عليهم تشبيها ، انما غلبت عليهم الشناعة ، لايمانهم بظواهر  
الآى والأخبار ، من غير تأويل ولا انكار ..  
والله يعلم أننى لا أعتقد فى الاسلام طائفة محقة خالية من البدع ،  
سوى من سلك هذا الطريق .. والسلام ..

وعاد ابن عقيل يدافع عن مذهب ابن حنبل فيقول : « هذا المذهب  
انما ظلمه أصحابه ، لأن أصحاب أبى حنيفة والشافعى اذا برع واحد منهم  
فى العلم تولى القضاء وغيره من الولايات ، فكانت الولاية سببا لتدريسه  
واشتغاله بالعلم ..

فأما أصحاب أحمد فانه قل فيهم من تعلق بطرف من العلم الا ويخرجه  
ذلك الى التعبد والتزهد ، لغلبة الخير على القوم ، فينقطعون عن التشاغل  
بالعلم ..

وإذا كنا نحمد لهؤلاء الأصحاب والأتباع زهدهم وورعهم ، وشيوع الجد بينهم ، وابتعادهم عن المراءاة ، وغلبة التعبد والخير والأعمال الصالحة عليهم ، وإذا كنا نحمد لهم تمثيلهم « صخرة المقاومة » أمام جموح العقل أو شطط الرأي أو سفه الابتداع ، وإذا كنا نذكر لهم جهودهم الكبيرة في حفظ الأحاديث والسنن والتراث المأثور ، وإذا كنا تنوّه بمقاومتهم المنكرات والمآثم .. إذا كنا قد حمدنا لهم هذا كله ، فأننا في الوقت نفسه تمنينا لو أنهم خففوا من خشونتهم وجمودهم على النص، وتمنينا لو أنهم فتحوا صدورهم وعقولهم للعلوم والفنون والآراء ، فما وافق الدين منها قبلوه ، وما عارضه منها رفضوه

وتمنينا لو أنهم التزموا السهولة والسماحة والرفق في دعوة الجاهل أو ارشاد الضال، وتمنينا لو أن بعضهم لم يغلظوا في مقاومة ما لا يرضيهم، فيهاجموا الدور المشبوهة ، ويحطموا آلات الغناء ، ويضربوا المغنيات ، وكلما رأوا رجلا يمشى مع امرأة استوقفوهما وسألوهما عما يربط بينهما ، كما يقول ابن الأثير . وتمنينا لو أنهم جمعوا من الآثار ما جمعوا ، ثم خرجوا به على الناس ، يوجهون به المجتمع ، ويتفاعلون مع الحياة والأحياء ، ويدخلون في اعتبارهم اختلاف الزمان والمكان والانسان ، مع الخضوع الدائم للمقرر الثابت من الأصول والقواعد  
ان جعفر السراج الذي مدح أهل هذا المذهب بالكثير من الشعر ، هو الذي عاب انفاق الحياة في التلقى والحفظ والتقييد ، دون عمل أو تطبيق ، فقال :

إذا كنتم تكتبون الحـديـث ليلا ، وفي صبحكم تسمعون  
وأفئتم فيه أعماركم فأى زمان به تعملون ؟

ليس معنى هذا اننا نعمم الحكم على الجميع ، فلا شك أن هناك أفرادا من أهل هذا المذهب ساروا على طريق الاعتدال والانصاف . وليس معنى هذا اننا نرتضى السكوت على الاثم أو البدعة أو المنكر ، ولكن بعض وسائل المقاومة يختلف عن البعض الآخر ، وربما كانت هناك وسائل ألين

وألطف تحقق من الثمرات ما لا تحققه وسائل العنف والارهاب ، والله تعالى يقول لرسوله عليه الصلاة والسلام : « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ، وهو أعلم بالمهتدين » .. ويقول لرسوله موسى وهارون فى شأن دعوة فرعون الى الهدى : « فقولاً له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى » !

### محنة ابن حنبل :

تعرض الامام أحمد بن حنبل لمحنة قاسية أقبلت عليه بالأذى والعذاب ، ولكنها أورثته عزا ومجدا وشهرة ، وتلك المحنة هى التى سببتها فتنة القول بأن القرآن الكريم مخلوق ، وهذا القول لم يجر له ذكر فى الأمة من قبل ، حتى نشأت فرقة المعتزلة ، وكان من آرائها أن القرآن مخلوق ، وكان ذلك فى عهد المأمون الخليفة العباسى الذى يعتنق مذهب المعتزلة الذين كان يحبهم ويقربهم ويستعين بهم

ويظهر ان أحمد بن أبى دؤاد المعتزلى وزير المأمون هو الذى تولى كبر هذه الفتنة ، وانتهاز الفرصة المناسبة لاشعال نارها سنة ثمان عشرة ومائتين ، فقد خرج المأمون من بغداد غازيا ، ولكنه مرض وهو فى مدينة « طرطوس » ، فكتب ابن أبى دؤاد كتبا باسم المأمون وجهها الى جهات مختلفة ، لينتزع بها موافقة على القول بخلق القرآن من الفقهاء والعلماء بسلطة الدولة ورهبة الحكم ، واستطاع ابن أبى دؤاد أن يجعل المأمون الذى أنهكه المرض يوقع على هذه الكتب ويأذن بارسالها

وخاف كثيرون فخضعوا لحكم القوة والجبروت ، وأما ابن حنبل فأبى أن يخضع ، لأنه - كما قيل فى تفسير موقفه (١) - يؤمن بأن القرآن كلام الله عز وجل ، وكلام الله صفة من صفاته سبحانه . والله تعالى قديم لا أول له ، فصفاته يجب أن تكون قديمة لا أول لها ، اذ لا انفصال

(١) قلت هذا لان ابن حنبل لم يصرح هنا بأن القرآن قديم ، بل قال هو كلام الله ، ولم يرد ، وان كان الانسان يستطيع أن يدرك من مفهوم هذا ان القرآن قديم ، ويلزم ان يكون مراد الامام هنا الكلام الذى هو صفة الله وليس ما نتلوه من المصحف

للمصفة عن الموصوف هنا ، والقول بخلق القرآن الكريم معناه حسب فهم ابن حنبل انه حادث غير قديم ، لأن كل مخلوق حادث ، مع انه يمكن أن يقال ان الحكم بالخلق هنا لا يتجه الى الصفة الالهية القديمة ، وانما يتجه الى ما بين أيدينا في المصحف الشريف من كلمات وألفاظ ..

ولما رفض ابن حنبل الخضوع لحلوله مقيدا الى المأمون ، ولكن المأمون مات في « طرطوس » وابن حنبل ما زال على الطريق ..

وأوصى المأمون أخاه المعتصم - وهو الخليفة من بعده - بأن يسير سيرته في القول بخلق القرآن ، ومن يدرى ، لعل هذه الوصية قد كانت بتأثير ابن أبي دؤاد ، واستسلم لها المأمون المريض !

ويظهر أن ابن أبي دؤاد قد اكتسب بسعيه هذا ، وبأفعال أخرى له ، كراهية شديدة من الناس ، حتى اضطروا الى أن يشتموا فيه حينما أصيب بالفالج ، والشماتة خلة لا يرتضيها الكثيرون من الرجال ، فدخل عليه مثلا عبد العزيز بن يحيى المكي وهو مفلوج وقال له : انى لم آتاك عائدا ، ولكن جئت لأحمد الله على أنه سجنك في جلدك !

وهذا هو ابن شراة البصرى أيضا يشتم في ابن أبي دؤاد فيقول له وهو مفلوج :

أفلت نجومك يا ابن أبي دؤاد	وبدت نحوسك في جميع أياد
فرحت بمصرعك البرية كلها	من كان منها موقنا بسعد
لم يبق منك سوى خيال لامع	فوق الفراش ممهدا بوساد
وخبث لدى الخلفاء نار بعد ما	قد كنت تقدحها بكل زناد
لم تخش من رب السماء عقوبة	فسنت كل ضلالة وفساد
كم من كريمة معشر أرملتها	ومحدث أوثقت بالأقياد
كم من مساجد قد منعت قضاتها	من أن يعدل شاهد برشاد
لا زال فالجك الذى بك دائما	ومحقت قبل الموت بالأولاد !



وتولى المعتصم الخلافة ، واستمر ابن أبي دؤاد في الوزارة ، وكان

ابن حنبل سجيناً ينتظر مصيره ، فاستدعاه المعتصم ، وجادله وأغراه وتوعده ، ولكن ابن حنبل أصر على موقفه  
يقال له : ما تقول في القرآن ؟ .. فيجيب : هو كلام الله ! .. فيقال له : أمخلوق هو ؟ .. فيجيب : هو كلام الله .. ولا يزيد على ذلك !  
ولما رأوا اصراره على موقفه ضربوه بالسياط حتى أغشى عليه عدة مرات ، وكانوا ينخسونه بالسيف وهو مغشى عليه فلا يحس !! ..  
يا للشناعة ! ..

ثم ساروا به الى السجن حيث ظل فيه عامين ونصف عام ، ولما يتسوا منه بعد معاودة تعذيبه ، أخرجوه من السجن واهى القوة مريضاً مثخناً بالجراح ، ومكث في منزله حيناً حتى برىء ، ثم عاد الى درسه ، وفي جسمه ندوب وآثار للمحنة السوداء ..

ثم تولى « الواثق » بعد المعتصم ، فسار على طريقة سابقيه ولكنه لم يمد يد الايذاء الى ابن حنبل ، وانما منعه من الاجتماع بالناس ، فظل ابن حنبل منطوياً في عزلته حتى مات الواثق ، وتولى « المتوكل » الذى حاول انهاء الفتنة ، وازالة آثارها السيئة ..

وبعد خمس سنوات عاد ابن حنبل ، سنة ثنتين وثلاثين ومئتين ، الى التدريس عزيزاً كريماً ، بعد أن استمر في المحنة أربع عشرة سنة ..  
وعرض المتوكل المال على ابن حنبل فرفضه مراراً ، ثم قبله تحت الالاحاح ، وتصدق به كله ، واستبان للمتوكل اخلاص ابن حنبل ، فرفض قبول الوشاية فيه ، حتى قيل له يوماً : ان أحمد لا يأكل طعامك ، ولا يجلس على فراشك ، ويحرم هذا الشراب الذى تشرب ! .. فأياهم من اساءته الى أحمد ، وأعلمهم انه لن يقبل فيه وشاية لأى انسان ، فقال : لو نشر المعتصم وقال لى فيه شيئاً لم أقبله ..

### رسالة ابن حنبل فى القرآن :

أراد المتوكل بعد زوال المحنة أن يعرف رأى أحمد بن حنبل فى القرآن ، فكلف عبيد الله بن يحيى أن يطلب ذلك من الامام ، فكتب عبيد الله الى

الامام يقول : « ان أمير المؤمنين أمرني ان أكتب اليك أسألك عن أمر القرآن ، لا مسألة امتحان ، ولكن مسألة معرفة وتبصرة »  
فكتب اليه ابن حنبل الرسالة التالية :

« بسم الله الرحمن الرحيم .. أحسن الله عاقبتك — أبا الحسن — في الأمور كلها ، ودفع عنك مكاره الدنيا والآخرة برحمته ، وقد كتبت اليك رضى الله عنك بالذى سأل عنه أمير المؤمنين بأمر القرآن بما حضرني ، واني أسأل الله أن يديم توفيق أمير المؤمنين ، فقد كان الناس في خوض من الباطل ، واختلاف شديد ينغمسون فيه ، حتى أفضت الخلافة الى أمير المؤمنين ، فنفى الله بأمير المؤمنين كل بدعة ، وانجلى عن الناس ما كانوا فيه من الذل وضيق المحابس ، فصرف الله ذلك كله ، وذهب به أمير المؤمنين ، ووقع ذلك من المسلمين موقعا عظيما ، وأدعو الله لأمر المؤمنين أن يزيد في نيته ، وأن يعينه على ما هو عليه

فقد ذكر عن عبدالله بن عباس انه قال : لا تضربوا كتاب الله بعضه ببعض ، فان ذلك يوقع الشك في قلوبكم . وذكر عن عبدالله بن عمر رضى الله عنه أن نفرا كانوا جلوسا بباب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال بعضهم : ألم يقل الله كذا ؟ .. وقال بعضهم : ألم يقل الله كذا ؟ .. فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرج كأنه فقيء في وجهه حب الرمان ، فقال :

— أفبهذا أمرتم أن تضربوا كتاب الله بعضه ببعض ؟ انما ضلت الأمم قبلكم في مثل هذا ، انكم لستم مما هاهنا في شيء ، أنظروا الذى أمرتم به فاعملوا به ، وأنظروا الذى نهيتهم عنه فانتهوا عنه ! ..

وروى عن أبى هريرة رضى الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : « مرأى في القرآن كفر » . وروى عن أبى جهيم — رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم — عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تماروا في القرآن ، فان مرأى فيه كفر »

وقال عبدالله بن عباس رضى الله عنه : قدم على عمر بن الخطاب رجل ،

فجعل عمر يسأله عن الناس ، فقال : يا أمير المؤمنين قد قرأ القرآن منهم كذا وكذا .. فقال ابن عباس ، فقلت : والله ما أحب أن يتسارعوا يومهم هذا في القرآن هذه المسارعة . قال : فزبرني عمر وقال : مه (١) فانطلقت الى منزلي مكتئبا حزينا ، فبينما أنا كذلك اذ أتاني رجل فقال : أجب أمير المؤمنين . فخرجت فاذا هو بالباب ينتظرني ، فأخذ يبدى فخلا بي ، وقال : ما الذي كرهت مما قال الرجل آثا ؟ .. فقلت : يا أمير المؤمنين ، متى يتسارعوا هذه المسارعة يحتقوا (٢) ، ومتى ما يحتقوا يختصموا ، ومتى ما يختصموا يختلفوا ، ومتى ما يختلفوا يقتتلوا . قال : لله أبوك ، والله ان كنت لأكتمها عن الناس حتى جئت بها .. وروى عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : كان النبي صلى الله عليه وسلم يعرض نفسه على الناس بالموقف ، فيقول : هل من رجل يحملني الى قومه ، فان قریشا قد منعوني أن أبلغ كلام ربي .. وروى عن جبير بن نفير قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انكم لن ترجعوا الى الله بشيء أفضل مما خرج منه (يعنى القرآن) (٣) وروى عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه انه قال : جردوا القرآن ولا تكتبوا فيه شيئا الا كلام الله . وروى عن عمرو بن الخطاب رضي الله عنه انه قال : هذا القرآن كلام الله ، فضعوه مواضعه ! وقال رجل للحسن البصري : يا أبا سعيد ، انى اذا قرأت كتاب الله وتدبرته كدت أن آيس وينقطع رجائي . قال : فقال الحسن : ان القرآن كلام الله ، وأعمال بنى آدم الى الضعف والتقصير ، فاعمل وأبشر ! وقال فروة بن نوفل الأشجعي : كنت جارا لخباب - وهو من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - فخرجت معه يوما من المسجد ، وهو آخذ يبدى ، فقال : يا هذا ، تقرب الى الله بما استطعت ، فانك لن تقرب الى الله بشيء أحب من كلامه

(١) زبرني : زحزحني . ومه : اسكت أو اكفف  
(٢) احتق الناس : ادعى كل واحد منهم أنه على الحق . والرجلان يختصمان : يختصمان والمراد هنا هو أن كل واحد يقول : الحق بيدي  
(٣) فلنلاحظ أن أغلب ما يذكره هنا ابن حنبل أحاديث وآثار ، فهو يسير على طريقته

وقال رجل للحكم بن عيينة : ما حمل أهل الأهواء على هذا ؟ .. قال :  
الخصومات . وقال معاوية بن قرّة — وكان أبوه ممن أتى النبي صلى الله  
عليه وسلم — : اياكم والخصومات فانها تحبط الأعمال . وقال أبو قلابة  
— وكان قد أدرك غير واحد من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم —  
لا تجالسوا أهل الأهواء — أو قال أهل الخصومات — فاني لا آمن  
أن يغسوكم في ضلالتهم ، ويلبسوا عليكم بعض ما تعرفون ..

ودخل رجلان من أصحاب الأهواء على محمد بن سيرين فقالا :  
يا أبا بكر ، نحدثك بحديث ؟ . فقال : لا . فقالا : نقرأ عليك آية من  
كتاب الله ؟ . قال : لا ، ولنقومنا عنى ، أو لأقومن . قال : فقام الرجلان  
فخرجا . فقال بعض القوم : يا أبا بكر ، وما عليك أن تقرأ آية من كتاب  
الله ؟ فقال له ابن سيرين : انى خشيت أن يقرأ على آية فيحرفها فيقر  
ذلك في قلبى . وقال محمد : لو أعلم انى أكون مثلى الساعة لتركتهما ..  
وقال رجل من أهل البدع لأيوب السخيتانى : يا أبا بكر ، أسألك عن  
كلمة ؟ فولى وهو يقول بيده (١) .. ولا نصف كلمة . وقال طاووس  
ابن طاووس لابن له — وتكلم رجل من أهل البدع — يابنى ، ادخل  
اصبعيك فى أذنيك حتى لا تسمع ما يقول . ثم قال : اشدّد اشدّد (٢)  
وقال عمر بن عبد العزيز : من جعل دينه غرضا للخصومات أكثر التنقل  
قال أبو الفضل : وجدت فى كتاب أبى بخطه : حدثنا اسماعيل عن  
يونس قال : نبئت ان عمر بن عبد العزيز قال : من جعل دينه غرضا  
للخصومات أكثر التنقل (٣)

وكان الحسن يقول : شر داء خالط قلبا — يعنى الأهواء — وقال  
حذيفة بن اليمان رضى الله عنه — وكان من أصحاب رسول الله صلى

(١) العرب تطلق مادة « ألقول » وتريد بها العمل ، وفى كتاب « سلاح الشعر » شواهد  
كثيرة على ذلك .. ويقول بيده : أى يشير  
(٢) لعل المراد بهذا كله هو تجنب التعرض للشبهات دون أن يكون لدى الإنسان استعداد  
لردّها وتمنيدها ، وأما القادر على ابطالها بالحجة والدليل فيلزمه أن يزيل عن دين الله كل شبهة  
(٣) تأملت حين قرأت ان ابن حنبل قيل له : يا أبا عبد الله ، ان ههنا رجلا يفضل عمر بن  
عبد العزيز على معاوية بن أبى سفيان . فقال « لا تجالسه ولا تؤاكله ولا تشاركه ، وإذا  
مرض فلا تمده » . « أنها اجابة قاسية ارجوان تكون الرواية غير صحيحة



الله عليه وسلم — : اتقوا الله معشر القراء ، وخذوا طريق من كان قبلكم ،  
والله لئن استبقتكم لقد سبقتم سبقا بعيدا ، ولئن تركتموه يمينا وشمالا  
لقد ضللتكم ضلالا بعيدا — أو قال : مينا ..

وانما تركت ذكر الأسانيد لما تقدم من اليمين التي حلفت بها مما قد  
علمه أمير المؤمنين ، ولولا ذاك لذكرتها بأسانيدها ..

وقد قال الله تعالى : « وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى  
يسمع كلام الله » وقال : « الا له الخلق والأمر » فأخبر بالخلق ثم قال :  
والأمر ، فأخبر ان الأمر غير الخلق . وقال تعالى : « الرحمن علم القرآن ،  
خلق الانسان ، علمه البيان » فأخبر تعالى ان القرآن عن علمه

وقال : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل  
ان هدى الله هو الهدى ، ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من الحق  
مالك من الله من ولى ولا نصير » . وقال : « ولئن أتيت الذين أوتوا  
الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك وما أنت بتابع قبلتهم ، وما بعضهم  
بتابع قبله بعض ، ولئن اتبعت أهواءهم من بعد ما جاءك من العلم انك  
اذن لمن الظالمين »

فالقرآن من علم الله ، وفي هذه الآيات دليل على ان الذى جاء — صلى  
الله عليه وسلم — هو القرآن ، لقوله : « ولئن اتبعت أهواءهم بعد  
الذى جاءك من العلم »

وقد روى عن غير واحد ممن مضى من سلفنا انهم كانوا يقولون :  
القرآن كلام الله ، غير مخلوق . وهو الذى اذهب اليه . لست بصاحب  
كلام (١) ، ولا أرى الكلام فى شيء من هذا الأمر ، الا ما كان فى كتاب  
الله ، أو فى حديث عن النبى صلى الله عليه وسلم ، أو عن أصحابه أو عن  
التابعين فأما غير ذلك فان الكلام فيه غير محمود !

هذا هو رأى الامام أحمد بن حنبل فى القرآن الكريم وفى فتنة القول  
بخلقه ، وقد صرح هنا بأنه قديم ، ولعله من المناسب أن نتعرف الى رأى

(١) يتصد علم الكلام والجدل فى العقائد

الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده في الموضوع ، لنجمع بين معرفة رأى السلف ومعرفة رأى الخلف

إذا رجعنا الى كتاب الأستاذ الامام « رسالة التوحيد » وجدناه وهو يتحدث عن تاريخ « علم التوحيد » يقول في ايجاز وتركيز :  
« وحدثت فتنة القول بخلق القرآن أو أزليته ، وانتصر للأول جمع من خلفاء العباسيين ، وأمسك عن القول أو صرح بالأزلية عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة ، أو المتعفين عن النطق بما فيه مجازاة البدعة ، وأهين في ذلك رجال من أهل العلم والتقوى ، وسفكت فيه دماء بغير حق ، وهكذا تعدى القوم حدود الدين باسم الدين »  
ومن الواضح أن هذا عرض تاريخي سريع للفتنة كما وقعت ، فما رأى الأستاذ الامام فيها ؟ ..

إذا تقدمنا في قراءة « رسالة التوحيد » وجدنا في الطبعة الأولى منها هذا النص :

« قد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ، ونطق القرآن بأنه كلام الله ، فمصدر الكلام المسموع عنه سبحانه لا بد أن يكون شأنا من شئونه ، قديما بقدمه ..

أما الكلام المسموع نفسه ، المعبر عن هذا الوصف القديم ، فلا خلاف في حدوثه ، ولا انه خلق من خلقه ، وخصص بالاسناد لاختياره له سبحانه في الدلالة على ما أراد ابلاغه لخلقه (١) ، ولأنه صادر عن محض قدرته ظاهرا وباطنا ، بحيث لا مدخل لوجود آخر فيه بوجه من الوجوه ، سوى أن ما جاء على لسانه مظهر لصدوره ..

والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداية ، وتجروء على مقام القدم بنسبة التغير والتبدل اليه ، فان الآيات التي يقرؤها القارئ تحدث وتفنى بالبداية كلما تليت ..

والقائل بقدم القرآن المقروء (٢) أشنع حالا وأضل اعتقادا من كل ملة

(١) أى أسندنا الكلام المسموع الى الله سبحانه ، لانه قد اختاره وسيلة يدل بها على ما أراد تبليغه لعباده من تكاليف  
(٢) أى ما تنلفظ به من الآيات القرآنية عند تلاوتها

جاء القرآن نفسه بتضليلها والدعوة الى مخالفتها . وليس في القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل لكسب بشر في وجوده ما يمس شرف نسبته ، بل ما دعا الدين الى اعتقاده فهو السنة ، وهو ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وكل ما خالفه فهو بدعة وضلالة

أما ما نقل لنا من ذلك الخلاف الذي فرق الأمة ، وأحدث فيها الأحداث ، خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة ، وابعاء بعض الأئمة أن ينطق بأن القرآن مخلوق ، فقد كان منشؤه مجرد التخرج والمبالغة في التأدب من بعضهم ، والا فانه يجلب مقام مثل الامام أحمد بن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقروء قديم ، وهو يتلوه كل ليلة بلسانه ويكفيه بصوته »

هذا هو كلام الامام محمد عبده ، وهو في مضمونه لا يعارض رأى الامام ابن حنبل ، وان كان يعلله بمجرد التخرج والمبالغة في التأدب ، والامام ابن حنبل لم يصرح كثيرا بأن القرآن قديم ، بل كان في أغلب الأحيان يردد قوله : هو كلام الله ، ولا يزيد على ذلك . ولكن المفسرين لكلامه فهموا أن مضمونه ان القرآن قديم ، كما أن ابن حنبل صرح بهذا في بعض النصوص



ولكن الامام الشيخ محمد عبده - كما يحدثنا أشهر تلاميذه السيد محمد رشيد رضا - كتب على طرة نسخته من الطبعة الأولى لرسالة التوحيد عبارة نصها : « في الطبعة الثانية يحذف القول في خلق القرآن » . وهو يقصد النص الذي نقلناه من قبل

وقد حذف السيد رشيد فعلا هذا النص من « رسالة التوحيد » التي طبعها أكثر من مرة بعد ذلك ، ونقل السبب الذي دعا الأستاذ الشيخ محمد عبده الى التنبيه على هذا الحذف ، وهو أنه ذكر في بعض دروسه انه التزم في كتابه مذهب السلف ، وهذه المسألة ليست من مذهبهم وكان الذي ذكره بذلك هو الشيخ محمد محمود الشنقيطي ، فادعو

يتذكيره ، ونبه عليه في الدرس كما هو شأن العلماء الأجلاء في الاستجابة لنصيحة الخير . وكل ما يستفاد من موقف الشيخ محمد عبده هنا هو انه رأى من الخير عدم الخوض في الموضوع ، وليس معنى هذا انه رجع عن رأيه أو غير فكرته ..

ولكن الذى أوجد عندى شيئا من الحيرة هو موقف السيد رشيد من الموضوع ، فهو أولا فى احدى تعليقاته على « رسالة التوحيد » هاجم القول بخلق القرآن ، وهاجم أيضا القول بقدمه ، فقال : « التحقيق ان كلا من القولين مبتدع ، فوصف القرآن بالقدم والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة ، ولم يقل به أحد من الصحابة ولا من التابعين ، ولكن بنى على نظرية فى الرد على مبتدعى القول بخلقه من منكرى صفات الله عز وجل ، وهى ان القرآن كلام الله ، فهو صفة من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمى أهل السنة ، وأنصار السلف من أهل الحديث ينكرون على متكلمى الأشاعرة أقوالهم فى الكلام النفسى واللفظى ، وهى فلسفة ليتها لم تكن » (١) الى هنا وللسيد رشيد الحق فى ابداء رأيه ، حتى ولو خالفه من خالفه ، وهو هنا قد استنكر أن يقال ان القرآن قديم ، أو يقال ان القرآن مخلوق ، ولكن الذى لا حق له فيه — حسبما أظن — أن يعود بعد ذلك فيخالف رأيه بنفسه ، فانه فى تعليقه أخرى من تعليقاته على « رسالة التوحيد » يذكر ما نفهم منه صراحة أن القرآن كلام الله ، وأن كلام الله قديم ، وكأنه يعتذر عن السلف لعدم تقريرهم هذا بأن نص الشارع لم يرد به ، ثم يصرح السيد رشيد بأن السلف قد استنكروا استنكارا شديدا قول من يقول ان القرآن مخلوق ، فأين هذا الموقف من موقفه السابق ؟ ..

وما لى لا أدع للسيد رشيد نفسه عرض موقفه الثانى بالفاظه هو ، فقد ذكر بيتا لشاعر جاهلى ، وقال ان النطق بهذا البيت الآن لا ينفى انه كلام قيل منذ بضعة عشر قرنا ثم قال ما نصه :

(١) انظر رسالة التوحيد ، الطبعة الثالثة عشرة ، ص ١٦

« فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله الذي أوحاه الى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم صادرا عن كلامه النفسى ، وان حدوث الوحي به قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة ، وتلاوته بالأسنة وكتابته وطبعه فى المصاحف قرنا بعد قرن ، لا ينافى كونه هو كلامه ، وانه قديم بقدمه ..

على ان السلف لم يقولوا انه قديم ، لأن نص الشارع لم يرد به . وقد أغلظوا النكير على من قالوا انه مخلوق وحادث بشبهة حدوث ايحائه وتنزيله وتلاوته ، لأن الحامل لهم عليه انكار صفات الله تعالى جملة وتفصيلا ، بشبهة استلزام اثباتها لتعدد القدماء ، وهى نظرية فلسفية مخترعة باطلة ، وضعوها وحكموها فى صفات الله تعالى وكلامه المنزل ، غلوا فى التنزيه انتهى بهم الى جعله عز وجل ماهية خيالية سلبية فاقدة لكل صفات الوجود . وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم ..

وانما التنزيه الصحيح انه تعالى موجود متصف بجميع صفات الكمال الوجودية ، ومنها الكلام والتكليم ، بغير تعطيل ولا تمثيل (١)

هذا هو نص كلام السيد رشيد هنا ، فأين هو من كلامه هناك ؟..

لقد انتقل هنا الى مدافع عن القرآن : كلام الله القديم ، باعتباره صفة من صفاته ، والى مهاجم لمن يقول بأن القرآن مخلوق !..

على حين كان هناك يفتتح كلامه بما يجعله قضية مسلمة لا ريب فيها ، وهو قوله : « والتحقيق ان كلا من القولين مبتدع » ! ..

رحمة الله على السيد رشيد ! ..

\*\*\*

فلنعد الى صاحب المحنة الذى صبر عليها ، ولم يتبدل موقفه فيها ..

الى الامام احمد بن حنبل ..

كأن الامام ابن حنبل أراد أن يبلغ فى هذه المحنة قمة الصبر والثبات على الأذى ، دون أن يستطيع جبار أو متكبر أن يصرفه عن موقفه واعتقاده ، وان مثيل الامام قليل نادر .. ولقد قيل لبشر الحافى — حين

(١) انظر المرجع السابق ص ٤٦ ، ٤٧

ضرب ابن حنبل في المحنة - وبشر هو من هو : يا بشر ، لو قمت فتكلمت  
كما تكلم احمد ؟.. فقال :

« لا أقوى عليه ، ان أحمد قد قام في ذلك مقام الأنبياء » ! .. ويالها  
من كلمة ..

وتعجبني كلمة المحدث الفقيه على بن المديني : « ان الله عز وجل أيد  
هذا الدين بأبي بكر الصديق يوم الردة ، وبعمربن عبد العزيز يوم رد  
المظالم ، وبأحمد بن حنبل يوم المحنة » ! .. ويالها من كلمة هي الأخرى !  
ولقد توالى الأمداح الشعرية في تمجيد ابن حنبل لموقفه العظيم ،  
وكثير من هذه الأمداح قيل بعد وفاته ، ومن أمثلة ذلك ما قاله جعفر  
السراج ، ونوه فيه بثبات الامام في المحنة :

سقى الله قبراً حل فيه ابن حنبل من الغيث وسمياً على اثره ولى (١).  
على ان دمعى فيه روى عظامه اذا فاض ، ما لم ييل منها وما بلى  
فلله رب الناس مذهب احمد فان عليه ما حييت معولى  
دعوه الى خلق القرآن كما ادعوا سواء ، فلم يسمع ولم يتأول  
ولا رده ضرب السياط وسجنه عن السنة الغراء والمذهب الجلى  
ولما يزدهم - والسياط تنوشه - فشلت يمين الضارب المنتقل  
على قوله: القرآن - وليس شهدا لورى - كلامك يارب الورى كيفما تلى  
فمن مبلغ اصحابه اننى به أفاخر أهل العلم فى كل محفل  
وألقى به الزهاد فى كل مطلق من الخوف دنياه طلاق التبتل  
مناقبه ان لم تكن عالماً بها فكشفا طروس القوم عنهن واسأل  
لقد عاش فى الدنيا حميداً موفقاً وصار الى الأخرى الى خير منزل  
وانى لراج أن يكون شفيع من تولاه من شيخ ومن متكلم  
ومن حدث قد نور الله قلبه اذا سألوا عن أصله قال : حنبلى !

\*\*\*

على أن هذه المحنة جرت اليه بلاء آخر هو بلاء الشهرة التى لو عرضت

(١) الوسمى : مطر الربيع الاول . والولى : المطر الثانى .

لغيره كما عرضت له لقضت عليه ومحقت عمله .. فلقد صبر الامام ابن حنبل على اليتيم والفقر ، وصبر على متاعب طلب العلم ، وصبر على أداء العبادات والطاعات ، وصبر عن الأهواء والشهوات ، وصبر على الضرب والسجن في فتنة خلق القرآن ..

ثم جاءه بلاء آخر هو تلك الشهرة الواسعة البراقة الخلافة ، التي أقبلت عليه تجرر أذيالها الفضفاضة ، فخاف منها ، وجاهد للتغلب عليها . وجعل يردد : « أريد أن أكون في بعض الشعاب بمكة حتى لا أعرف ، قد بليت بالشهرة ، انى أتمنى الموت صباح مساء » . ويقول : « لو وجدت السبيل لخرجت ، حتى لا يكون لى ذكر » !.. ولعل هذا البلاء بالشهرة هو الذى دفعه الى العزلة والاقطال من لقاء الناس كبارهم وصغارهم ، حتى قال فيه مصعب الزبيري : « من فى ورع أحمد وعبادة أحمد ؟ .. يرتفع على جوائز الخلفاء حتى يظن انه الكبر ، ويكرى نفسه مع الجمالين حتى يظن انه الذل ، ويقطع نفسه من مباشرة عامة الناس وغشيان خاصتهم انسا بالوحدة ، فلا يراه الرائي الا فى مسجد ، أو عيادة مريض ، أو حضور جنازة ، ولم يقض لنفسه ما قضينا من شهوات » ! ..

### كتب أحمد بن حنبل :

لم يؤلف ابن حنبل فى غير الحديث والسنة ، وكل كتبه مجموعة من الأحاديث والآثار ، وحتى رسائله - وقد رأينا بعضها - تقوم على أساس الاستشهاد الموصول بأقوال الرسول وأفعاله ، وأقوال الصحابة ، وهى ما يطلق عليها اسم آثار الصحابة ..

وأشهر كتب ابن حنبل هو كتاب « المسند » الذى جمع فيه ما جمع من أحاديث الرسول ، وقد بدأ جمعه سنة ثمانين ومئة ، وقال عنه انه جعله اماما ، فاذا اختلف الناس فى شىء من سنة النبى رجعوا اليه . قال : « ما اختلفتم فيه من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فارجعوا اليه ، فان وجدتموه ، والا فليس بحجة » ..

وقد تعب ابن حنبل كثيرا في جمع الأحاديث عن الرواة والثقة ، وأنفق في ذلك معظم حياته ، وكان يكتبه أولا في أوراق منفردة ، ثم جمعه وأملأه لمن كتبه من أهله ، وأسمعه لمن تلقوه ، وإن لم يكن مرتبا ، وأدركت المنية ابن حنبل قبل أن يرتب هذا الكتاب الذي خدم به السنة .  
أجل الخدمات ..

وقد ضم « المسند » أربعين ألف حديث ، أخرجها ابن حنبل من سبعمائة ألف حديث (١) وبعض العلماء يقول انه ليس فيه شيء من الحديث غير صحيح ، ولكن التحقيق ان فيه بعض الأحاديث الضعيفة ، وهو برغم هذا كتاب عظيم جليل ..

وقد روى ابنه « عبد الله » المسند ونشره بين الناس ، وألف يحيى بن منده كتابا عن « المسند » سماه « المدخل الى المسند » ..

ولابن حنبل كتاب « الزهد » وهو مطبوع في مئات من الصفحات ، وقد ذكر فيه زهد الأنبياء والصحابة والخلفاء الراشدين وبعض الأئمة ، واعتمد فيه - كما هي طريقته - على الأحاديث والآثار والأخبار ..

وله أيضا كتاب « الصلاة » وهو كتاب لطيف الحجم نشر ضمن أكثر من كتاب . وله كتب أخرى هي : المناسك الكبير ، المناسك الصغير ، التاريخ ، الناسخ والمنسوخ ، المقدم والمؤخر في كتاب الله تعالى ، فضائل الصحابة ، وغيرها ..

### رسائله في الرد على الجهمية :

للامام ابن حنبل رسالة تسمى « رسالة الرد على الجهمية » وهي قصيرة أثبتنا هنا ثم أعلق عليها لتعاون في اكمال الصورة التي نأخذها عن معتقدات هذا الامام المحتسب الجليل .. قال :

« بسم الله الرحمن الرحيم .. الحمد لله الذي جعل في كل زمان بقايا من آل العلم ، يدعون من ضل الى الهدى وينهونه عن الردى ، يحيون بكتاب الله تعالى الموتى وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل

(١) وقيل من سبعمائة ألف وخمسين ألف حديث كان يحفظها !



الجهالة والردى .. فكم من قتيل لابلis قد أحيوه ، وكم من ضال  
تائه قد هدوه ، فما أحسن آثارهم على الناس ، ينفون عن دين الله عز  
وجل تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الضالين ، الذين عقدوا  
ألوية البدع ، وأطلقوا عنان الفتنة ، يقولون على الله وفي الله — تعالى  
الله عما يقول الظالمون علوا كبيرا — وفي كتابه : بغير علم ..

فنعوذ بالله من كل فتنة مضلة ، وصلى الله على محمد ..

أما بعد فوفقنا الله وإياكم لما فيه طاعته ، وجنبنا وإياكم ما فيه  
سخطه ، واستعملنا وإياكم عمل العارفين به الخائفين منه ، انه المسئول  
ذلك ..

أوصيكم ونفسي بتقوى الله العظيم ، ولزوم السنة ، فقد علمتم ما حل  
بمن خالفها ، وما جاء فيمن اتبعها .. بلغنا عن النبي صلى الله عليه وسلم  
انه قال : « ان الله عز وجل ليدخل العبد الجنة بالسنة يتمسك بها » ..  
فأمرهم ألا تؤثروا على القرآن شيئا ، فانه كلام الله عز وجل ، وما تكلم  
الله به فليس بمخلوق ، وما أخبر به عن القرون الماضية فغير مخلوق ، وما  
في اللوح المحفوظ وما في المصاحف وتلاوة الناس وكيفما قرئ وكيفما  
يوصف فهو كلام الله غير مخلوق ، فمن قال مخلوق فهو كافر بالله العظيم ،  
ومن لم يكفره فهو كافر (١) ..

ثم من بعد كتاب الله : سنة النبي صلى الله عليه وسلم ، والحديث  
عنه وعن المهديين أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، والتصديق بما  
جاءت به الرسل واتباع سنة النجاة ، وهي التي نقلها أهل العلم كابرا  
عن كابر ..

واحذروا رأى جهم (٢) ، فانه صاحب رأى وكلام وخصومات ، فقد  
أجمع من أدركنا من أهل العلم ان الجهمية افترقت ثلاث فرق : فقالت

(١) كلام الامام هنا شديد ، ولعله يقصد به الذين يقولون ان الكلام القرآني — بمعني انه صفة  
الله — مخلوق ، لان ذلك يؤدي الى القول بان الله تعالى غير مدم ، ومن أعقده ان الله غير قدم  
فهو كافر ، ونلاحظ ان الامام قد غالى في عبارته هنا غلوا واضحا ، ولعله كان يريد اغلاق الباب  
نهائيا امام هذه الفتنة

(٢) يقصد جهم بن صفوان واليه تسبب الجهمية

طائفة منهم : القرآن كلام الله مخلوق ، وقالت طائفة : القرآن كلام الله ، وسكتت ، وهى الواقعة الملعونة (١) وقال بعضهم : ألفاظنا بالقرآن مخلوقة ، فكل هؤلاء جهمية كفار (٢) يستتابون فان تابوا والا قتلوا ، وأجمع من أدركنا من أهل العلم ان من هذه مقالته ان لم يتب لم يناكح ، ولا يجوز قضاؤه ، ولا تؤكل ذبيحته ..

والايمان قول وعمل ، يزيد وينقص ، زيادته اذا أحسنت ، ونقصانه اذا أسأت ، ويخرج الرجل من الايمان الى الاسلام ، ولا يخرج من الاسلام شىء الا الشرك بالله العظيم (٣) أو برد فريضة من فرائض الله عز وجل جاحدا بها ، فان تركها كسلا أو تهاونا كان فى مشيئة الله ، ان شاء عذبه وان شاء عفا عنه ..

وأما المعتزلة الملعونة فقد أجمع من أدركنا من أهل العلم انهم يكفرون بالذنب ، ومن كان منهم كذلك فقد زعم ان آدم كان كافرا ، وان اخوة يوسف حين كذبوا أباهم يعقوب كانوا كفارا ..

وأجمعت المعتزلة ان من سرق حبة فهو كافر ، تبين منه امرأته ، ويستأنف الحج ان كان حج (٤) فهؤلاء الذين يقولون بهذه المقالة كفار ، لا يناكحون ولا تقبل شهادتهم ..

وأما الرافضة فقد أجمع من أدركنا من أهل العلم انهم قالوا : ان على ابن أبى طالب أفضل من أبى بكر الصديق ، وان اسلام على كان أقدم من اسلام أبى بكر ، فمن زعم ان على بن أبى طالب أفضل من أبى بكر فقد رد الكتاب والسنة ، لقول الله عز وجل : « محمد رسول الله والذين معه » (٥) فقدم الله أبا بكر بعد النبى صلى الله عليه وسلم ..

وقال النبى صلى الله عليه وسلم : « لو كنت متخذاً خليلاً لاتخذت

(١) ولماذا يكون ملعونة وهى لم تخلق بالقرآن ؟ .. لعلها كانت تقول قولاً وتطوى غيره .  
(٢) هذا حكم شديد جدا من الامام كنانتمنى لو لم يقله ، ولكن ليول هدفه الاساسى كان هو اغلاق الباب على جميع هؤلاء بعنف وسدده ، لانه يدرك خبث طواياهم وان زوروا الكلام ولفوا فيه .  
(٣) هذا القول يخفف وقع ما سيفه  
(٤) لعله يقصد بهذا انه اذا اهتدى من ضلاله وعاد الى الاسلام فانه بعد حجه من جديد  
(٥) الاستشهاد بهذه الآية هنا غير واضح والاحسن ان يستشهد بآية : « الا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثانیانین اذ هما فى الغار .. » الآية

أبا بكر خليلاً ، ولكن الله قد اتخذ صاحبكم خليلاً ، ولا نبى بعدى ..  
فمن زعم ان اسلام على أقدم من اسلام أبى بكر فقد كذب ، لأن  
أول من أسلم عبد الله بن عثمان غنيق أبى بكر بن قحافة ، وهو يومئذ  
ابن خمس وثلاثين سنة ، وعلى ابن سبع سنين ، لم تجر عليه الأحكام  
والفرائض والحدود ..

وؤمن بالتقدر خيره وشره ، وحلوه ومره ، وان الله خلق الجنة قبل  
الخلق ، وخلق لها أهلاً ، ونعيمها دائم ، ومن زعم انه يبيد من الجنة  
شيء فهو كافر ، وخلق النار قبل خلق الخلق ، وخلق لها أهلاً ، وعذابها  
دائم ، وان أهل الجنة يرون ربهم لا محالة ، وان الله يخرج أقواماً من  
النار بشفاعة محمد صلى الله عليه وسلم ..

وان الله كلم موسى تكليماً ، واتخذ إبراهيم خليلاً . والصراط حق ،  
والميزان حق ، والأنبياء حق ، وعيسى بن مريم رسول الله وكلمته ،  
والإيمان بالحوض والشفاعة ، والإيمان بمنكر ونكير (١) وعذاب القبر  
والإيمان بملك الموت ، يقبض الأرواح ، ثم ترد في الأجساد في القبور  
فيسألون عن الإيمان والتوحيد ، والإيمان بالنفخ في الصور ، والصور  
قرن (٢) ينفخ فيه اسرافيل ..

وان القبر الذى بالمدينة قبر محمد صلى الله عليه وسلم ، معه أبو بكر  
وعمر رضى الله عنهما ، وقلوب العباد بين اصبعين من أصابع الرحمن ،  
والدجال خارج في هذه الأمة لا محالة ، وينزل عيسى بن مريم فيقتله  
بباب لد ..

وما أنكرت العلماء من الشبهة فهو منكر ، واحذروا البدع كلها .  
ولا عين نظرت بعد النبى صلى الله عليه وسلم خيراً من أبى بكر الصديق  
رضى الله عنه ، ولا بعد أبى بكر عين نظرت خيراً من عمر ، ولا بعد  
عمر عين نظرت خيراً من عثمان ، ولا بعد عثمان بن عفان عين نظرت خيراً  
من على بن أبى طالب ، رضى الله عنهم أجمعين ..

(١) حقق ابن العم أنه لم يشب في سؤال منكر ونكير حديث

(٢) أى بوق كبير

هم والله الخلفاء الراشدون المهديون ، وان تشهد للعشرة بالجنة ، وهم  
أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلي ، وطلحة ، والزبير ، وسعد ، وسعيد  
ابن زيد ، وعبد الرحمن بن عوف الزهري ، وأبو عبيدة عامر بن الجراح  
ومن شهد النبي صلى الله عليه وسلم له بالجنة شهدنا له بالجنة ،  
ورفع اليدين في الصلاة زيادة في الحسنات ، والجهر بآمين عند قول  
الامام : ( ولا الضالين ) ، والصلاة على من مات من أهل هذه القبلة ،  
وحسابهم على الله عز وجل ، والخروج مع كل امام في غزوه وحجه ،  
والصلاة خلفهم صلاة الجماعة والجمعة والعيدين ..  
والكف عن مساوئ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ..  
تحدثوا بفضائلهم ، وأمسكوا عما شجر بينهم ..  
ولا تشاور أحدا من أهل البدع في دينك ، ولا ترافقه في سفره ، ولا  
نكاح الا بولي وخاطب وشاهد عدل ، والمتعة حرام الى يوم القيامة ..  
ومن طلق ثلاثا في لفظ واحد فقد جهل ، وحرمت عليه زوجته ، ولا  
تحل له حتى تنكح زوجا غيره ، والتكبير على الجنائز أربع ، فان كبر  
خمسا فكبر معه . قال ابن مسعود : « كبر ما كبر امامك » . وخالفني  
الشافعي وقال : أن زاد على أربع تكبيرات أعاد الصلاة ، واحتج بأن  
النبي صلى الله عليه وسلم صلى على النجاشي فكبر عليه أربع تكبيرات ..  
والمسح على الخفين : لمسافر ثلاثة أيام ولياليهن ، وللمقيم يوما وليلة ،  
واذا دخلت المسجد فلا تجلس حتى ترک ركعتين تحية المسجد ، والوتر  
ركعة ، والاقامة فرادى ..  
أحبوا أهل السنة على ما كان منهم .. أماتنا الله وإياكم على السنة  
والجماعة ، ورزقنا وإياكم اتباع العلم ، ووفقنا وإياكم لما يحبه ويرضاه »  
هذه هي الرسالة ، وفلاحظ عليها أول ملاحظة ، وهي تتعلق باسمها ،  
فهى في الواقع ليست ردا على الجهمية وحدهم ، بل فيها رد على المعتزلة ،  
وعلى الرافضة ، بجوار ما فيها من أقوال أخرى للامام ابن حنبل في أمور  
شتى ..

ونلاحظ أيضا ان الاستشهاد بالأحاديث فيها قليل ، وأغلبها من عبارات ابن حنبل ، وهذا بخلاف أكثر كتبه ورسائله حيث تحشد فيها الأحاديث والآثار تباعا ..

ونلاحظ عليها التفكك في بعض مواطن منها ، فهو ينتقل من حديث الدجال ونزول عيسى الى انكار العلماء للشبه ، وينتقل فجأة بلا رابط أو تمهيد من كلمة عابرة عن البدع الى الحديث عن مكانة الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم أجمعين ..

ونلاحظ على الرسالة شدتها في اصدار الحكم بالكفر ، ومن وراءه اللعن ، فالجهمية بفرقهم الثلاث : الغالية والمتوقفة والمعتدلة - كفار ، ان لم يتوبوا فجزاؤهم القتل بلا استثناء ، والمعتزلة كفار ، ومن اعتقد ان نعيم الجنة يبيد فهو كافر .. الخ . تمنيت - والله - لو خلت رسالة الامام من هذه الشدة الصارمة ، أو لعلها ليست له ..

ومن أعجب العجب أن يأتي في الرسالة ان من قالوا : « ألقاونا بالقرآن مخلوقة » كفرون ١١ ..

وأعجبني في الرسالة حديثها عن الخلفاء الراشدين الأربعة ، ونهيا عن التعرض لمساوىء الصحابة ..

كما أعجبني ردها القوى المفحم على المعتزلة فيما يتعلق بتكفير المذنب ، والاستشهاد هنا بآدم واخلوة يوسف جميل رائع ، بخلاف استشهاده على فضل أبي بكر بالآية : « محمد رسول الله والذين معه » . ولعله يريد أن يقول ان التقدير في الآية هو : « والذين معه في الغار » ، ولكن كلمة « الذين » جمع وليست مفردا ، ولو فرضنا فرضا ان الجمع هنا أريد به التعظيم ، فماذا نصنع في بقية الآية وهي تنطق بما لا مجال للريب معه ان الكلام عن صحابة الرسول عليه الصلاة والسلام : « محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ، تراهم ركعا سجدا ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة ، ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ

١٩٢

فاستوى على سوقه ، يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما » ..  
والمناسب للاستشهاد هنا هو قول الله تعالى : « الا تنصروه فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثانى اثنين اذ هما فى الغار ، اذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه ، وأيده بجنود لم تروها ، وجعل كلمة الذين كفروا السفلى ، وكلمة الله هى العليا ، والله عزيز حكيم » ..

### كلمات ابن حنبل :

كان ابن حنبل لا يتكلم من عند نفسه الا قليلا ، وكان يغلب على كلامه الاستشهاد بالأحاديث والآثار ، ولذلك قد يكون من الخير أن نلتقط طائفة من كلماته التى تعاون على جلاء آرائه وأفكاره ، فمن كلامه هذه الكلمات :

- ١ - الدنيا دار عمل ، والآخرة دار جزاء ، فمن لم يعمل هنا ندم هناك ..
- ٢ - الفتوة ترك ما تهوى لما تخشى ..
- ٣ - لو طلبنا المال لم يأتنا ، وانما أتانا لما تركناه ..
- ٤ - ان القلنسوة لتقع من السماء على رأس من لا يحبها ..
- ٥ - سبحانك ، ما أغفل هؤلاء الخلق عما أمامهم : الخائف منهم مقصر ، والراجى منهم متوان ..
- ٦ - أصول الايمان ثلاثة : دال ودليل ومستدل ، فالدال الله تبارك وتعالى ، والدليل القرآن ، والمستدل المؤمن ، فمن طعن على حرف من القرآن فقد طعن على الله تعالى ، وعلى كتابه ، وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم ..
- ٧ - اذا سكت العالم تقية (١) والجاهل يجهل ، فمتى يظهر الحق ؟ ..
- ٨ - الناس يحتاجون الى العلم مثل الخبز والماء ..
- ٩ - اذا مات أصدقاء الرجل ذل ..

(١) التقية : الحذر والخوف

- ١٠ - لو ان الدنيا تقبل حتى تكون في مقدار لقمة ، ثم أخذها امرؤ مسلم ، فوضعها في فم أخيه المسلم ما كان مسرفا ..
- ١١ - طوبى لمن أخمل الله تعالى ذكره ..
- ١٢ - رأيت رب العزة في المنام فقلت : يارب ، ما أفضل ما تقرب به المتقربون إليك ؟ .. فقال : بكلامى يا أحمد ..
- قلت : بفهم أو بغير فهم ؟ .. قال : بفهم وبغير فهم ..
- ١٣ - اذا كان في الرجل مئة خصلة من الخير ، وكان يشرب الخمر ، محتها كلها ..
- ١٤ - لا تكتبوا العلم عمن يأخذ عليه عرضا من الدنيا ..
- ١٥ - اذا رأيتم من يحب الكلام فاحذروه ..
- ١٦ - اياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيها امام ..
- ١٧ - اظهار المحبرة من الرياء ..
- ١٨ - اذا رأيت رجلا يتهم أحدا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بسوء فاتهمه على الاسلام ..
- ١٩ - الفائز من فاز غدا ، ولم يكن لأحد عنده تبعه ..
- ٢٠ - ليس يحرز المؤمن الا حفرته ، الأعمال بخواتيمها ..

### ابن حنبل والشعر :

قد يكون عجيبا ان نذكر الشعر في مجال الحديث عن الامام ابن حنبل ، لأنه كما رأينا رجل دين وزهد وورع وتشدد ، ولكن الشعر له نصيب ما في حياة هذا الامام الجليل ، فقد قال له أبو حامد الخلقاني : ما تقول في القصائد ؟ .. فقال : في مثل ماذا ؟ .. فقال أبو حامد : مثل أن تقول :

اذا ما قال لى ربي                      أما استحييت تعصيني ؟  
وتخفى الذنب عن غيرى                      وبالعصيان تأتيني ؟ ..

فأخذ ابن حنبل يعيد ما سمع .. وكأنه باعاده له قد أعطى الفتوى في جواز قول الشعر وانشاده . ولكن أى شعر يجيزه ابن حنبل ؟ ..

انه يجيز الشعر في مثل ما رأينا من موضوع : في الوعظ والتذكير والتوبة والتعبد والاستغفار ، وما الى ذلك من سبيل ، ولذلك سأل الامام عن نوع الشعر قبل أن يفتى فيه ، فلما سمعه ووجده لا يخرج عن كونه كلاما في الدين والوعظ أجاز له ..

وقد نقل الينا بعض شعر قاله الامام الجليل ، ولكنه أيضا من النوع الذي أشرنا اليه ، فقد دخل عليه ثعلب النحوى يوما ، فسأله الامام : فيم تنظر يا ثعلب ؟ .. فقال : في النحو والعروض ، فقال له ابن حنبل هذه الأبيات :

إذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل  
خلوت ولكن قل : على رقيب  
ولا تحسبن الله يغفل ما مضى  
ولا أن ما تخفيه عنه يغيب  
لهونا عن الأيام حتى تتابع  
ذنوب على آثارهن ذنوب  
فيا ليت أن الله يغفر ما مضى  
ويأذن لى فى توبة فأتوب  
وهذا هو ابن حنبل يستخدم كلمة الشعر فى الدعوة الى محاربة الأهواء والأباطيل ، والى الدعوة للعمل بالعلم فى السر والعلانية ، ومحاربة البدعة والضلال ، والحرص عن السنن والآثار ، فيقول :

يا طالب العلم ، صارم (١) كل بطل  
وكل غاد الى الأهواء ميسال  
واعمل بعلمك سرا أو علانية  
ينفعك يوما على حال من الحال  
ولا تميكن يا هذا الى بدع  
تضل أصحابها بالقييل والقال

(١) أى قاوم كل دامية الى الباطل



خذ ما أتاك به ما جاء من أثر  
شبهها بشبه ، وأمثالا بأمثال  
الا فكن أثريا خالصا فهما  
تعش حميدا ، ودع آراء ضلال (١)

### شهادات السلف له :

تكاثرت شهادات الفقهاء والعلماء السابقين لابن حنبل ، ولا يتيسر لنا  
أن نستعرض كل هذه الشهادات في مجالنا المحدود ، فلنقتطف منها  
طائفة :

- ١ - يقول ابراهيم الحربي : أحمد بن حنبل كأن الله عز وجل جمع له  
علم الأولين من كل صنف
- ٢ - ويقول أبو مسهر : ما أعلم أحدا يحفظ على هذه الأمة أمر دينها  
الا شابا بالمشرق (٢) ( يعني ابن حنبل )
- ٣ - ويقول أبو عبيد : انتهى العلم الى أربعة : أحمد بن حنبل وهو  
أفقههم فيه ، وعلى بن المديني وهو أعلمهم به ، ويحيى بن معين  
وهو أكتبهم له ، وأبي بكر بن أبي شيبة وهو أحفظهم له
- ٤ - ويقول أبي داود السجستاني : لقيت مئتين من مشايخ العلم ، فما  
رأيت مثل أحمد بن حنبل ، ولم يكن يخوض في شيء مما يخوض  
فيه الناس من أمر الدنيا ، فاذا ذكر العلم تكلم
- ٥ - ويقول أبو ثور : لو أن رجلا قال أن أحمد بن حنبل من أهل  
الجنة ما عنف في ذلك
- ٦ - ويقول النووي : هو الامام البارع المجمع على جلالته وامامته  
وورعه وزهادته ، وحفظه ووفور علمه وسيادته
- ٧ - ويقول أبو حاتم : اذا رأيت الرجل يحب أحمد بن حنبل فاعلم انه  
صاحب سنة

(١) بعض الكاتبيين يسك في نسبة هذه الابيات الى الامام ابن حنبل  
(٢) كأنه يشير الى انه مجدد الاسلام في عصره

٨ - ولقد مدحه شيخ الاسلام عبدالله الانصارى الهروى بهذه الأبيات  
من قصيدة طويلة :

وامامى القوام لله الذى	دفنوا - حميد الشأن - فى بغداد
جمع التقى والزهد فى دنياهم	والعلم بعد طهارة الاردان
عوض النبی ، وصير فى خديته	ومغلق أعرافه بمعان
حبر العراق ، ومحنة لذوى الهوى	يدرى ببغضته ذو الأضغان
عرضت له الدنيا فأعرض سالما	عنها كفعل الراهب الخمسان
هانت عليه نفسه فى دينه	فهدى الامام الدين بالجثمان
الله ما لقي ابن حنبل صابر	عزما ، وينصره بلا أعوان
أنا حنبلى ما حييت ، وان أمت	فوصيتى ذاكم الى اخوانى
اذ دينه دينى ، ودينى دينه	ما كنت أمعة (١) له دينان

\*\*\*

والذى لا مرية فيه أن جموع الناس أحبت الامام ابن حنبل حبا  
شديدا ، وقد يكون منهم من يتبع مذهب سواه ، ولكن موقف الامام  
الرائع فى فتنه القول بخلق القرآن أكسبه مكانة لا تدانى ، وشهرة  
لا تبارى ، اذ لم يكن موقفه مجرد دفاع عن رأى يختلف فيه غيره معه ،  
ولكن كان رمزا للاباء وعدم الخضوع ، والاحتمال للأذى والعذاب ،  
فغرس الامام حبه فى قلوب الناس فى مختلف الأقطار ، حتى قال الحسن  
ابن الحسين الرازى : حضرت بمصر عند يقال ، فسألنى عن أحمد بن  
حنبل ، فقلت : كتبت عنه ، فلم يأخذ ثمن المتاع منى ، وقال : لا آخذ  
ثمنا ممن يعرف أحمد بن حنبل !

ومن مظاهر هذا الحب الجارف أن تكثر الرؤيا الطيبة من الناس ،  
يروون فيها ثناء مستطابا على أحمد بن حنبل ، فهذا أحمد بن النصر يروى  
عن نفسه أنه رأى النبی فى النوم ، فقال له : يا رسول الله ، من تركت لنا  
فى عصرنا هذا ممن يقتدى به ؟.. فقال : عليكم بأحمد بن حنبل ..

(١) الامعة : الرجل الذى يتابع كل احد على رايه ، ولا يثبت على شئ.

ولو رجعنا الى كتاب « الذيل على طبقات الحنابلة » لوجدنا فيه كثيرا من هذه الرؤى !

وأحيانا لا تقتصر الرؤيا على كلمة ثناء أو مديح ، بل تطول وتمتد ، وتتسع لأسئلة وأجوبة ، ونكتفى بشاهد على هذا الطراز من الرؤيا ، وبطل هذا الشاهد هو أبو الخطاب أحمد بن علي البغدادي الصوفي المؤدب المتوفى سنة ست وسبعين وأربعمائة ، ولدعه يقص علينا رؤياه نثرا ، ثم يصوغها شعرا ، فيقول :

« كنت على مذهب الامام الشافعي ، وكانت عادتي أن لا أرجع في الأذان ، ولا أقنت في صلاة الفجر ، غير انني أجهر : بيسم الله الرحمن الرحيم . وكانت عادتي أيضا ليلة الغيم أنوى من رمضان كما جرت عادة أصحاب أحمد (١)

فلما كان في بعض الليالي . رأيتني كأنتي في دار حسنة جميلة ، وفيها من العلماء والخدم والجند خلق كثير ، وهم صغار وكبار ، والدخل والخرج ، والأمر والنهي ، فاذا رجل بهي شيخ على سرير ، والنور على وجهه ظاهر ، وعلى رأسه تاج من ذهب مرصع بالجواهر ، وثياب خضر تلمع ..

وكان الى جنبي رجل ممنطق يشبه الجند ، فقلت له : بالله هذا المنزل لمن ؟ .. قال : لمن ضرب بالسوط حتى يقول : القرآن مخلوق . قلت أنا في الحال : أحمد بن حنبل . قال : هوذا . فقلت : والله ان في نفسي أشياء كثيرة أشتى أن أسأله عنها . وكان على سرير ، وحول السرير خلق فيام ، فأومأ الى أن أجلس وسل عما تريد .. فمنعني الحياء من الجلوس ، فقلت : ياسيدي ، عادتي لا أرجع في الأذان ، ولا أقنت في صلاة الفجر ، غير انني أجهر بيسم الله الرحمن الرحيم ، وأخشع فقال بصوت رفيع عال : أصحاب رسول الله — صلى الله عليه وسلم —

(١) يسجد ليلة الاثنين من الشهر اذا كان في السماء غيم ، ولم تستطع رؤية الهلال ، فانه ينوي الصوم احتياطا . والحديث يقول عن الهلال : « صوموا لرؤيته ، وافطروا لرؤيته ، فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما »

أنقى منك وأخشع ، وأكثرهم لم يجهروا بقراءتها . فقلت : عادتي ليلة الغيم أصوم كما قال الامام أحمد بن حنبل . فقال : اعتقد ما شئت من أى مذهب تدين الله ، ولا تكن معصيا (١) وأنا أرعد

فلما أصبحت أعلمت من يصلى ورائى بما رأيت ، ولم أجهر بعد « (٢) ونظم أبو الخطاب فى هذه الرؤيا قصيدة طويلة جدا ضمنها الكثير من الآراء والأقوال الحنبلية ، تقتطف منها الأبيات التالية . بدأها بقوله :

حقيقة إيماني أقول لتسمعوا  
بأن لا اله غير ذى الطول وحده  
وليس بمولود ، وليس بوالد  
وذكر آياتا أخرى ثم قال :

وان كتاب الله ليس بمحدث  
وما كتب الحفاظ فى كل مصحف  
وللجبل الرحمن لما بدا له  
وكلم موسى ربه فوق عرشه  
وذكر آياتا أخرى ثم قال :

وعن مذهبي ان تسألوا فابن حنبل  
وذاك لأنى فى المنام رأيته  
وفى منزل بنيانه غير مشبه  
وفيه بيوت ما استدارت منيرة  
وكان الى جنبى نقيب منطق  
فقلت له : بالله ذا المنزل الذى  
فقال: ألا تدري ؟ فقلت: وكيفلى  
فقال : لمن بالسوط يضرب تارة  
يقول : كلام الله ليس بمحدث  
فقلت له فى الحال : ذاك ابن حنبل

به أعتد ما دمت حيا أمتع  
يروح ويغدو فى الجنان ويرتع  
لبنيان ذى الدنيا ، وفى العين أوسع  
زرايها مبثوثة فيه تلمع  
عليه ثياب مسكها يتضوع  
أراه لمن ؟ قل لى فانى مروع  
بعلم اليه أنت أهدي وأسرع ؟  
ليرجع فى الأخرى ، وما فيه مطمع  
وليس بمخلوق ، فما شئتم اصنعوا  
امام ، تقى ، زاهد ، متورع

(١) المعنى : الذى يكون مع من غلب . والمعصية : الاكثار من قول « مع »  
(٢) أى لم يجهر بالبسملة فى أول الفاتحة فى الصلاة

واني لمشتاق اليه ، فدلني  
فأوما اليه ، فالتفت اذا به  
ومن سندس أثوابه في اخضارها  
ومن حوله ولد صباح وغلصة  
أشار بأطراف البنان تعطفنا :  
وأوما : أن اجلس ، فامتنت مهابة  
فقلت له : يا أزهده الناس كلهم  
طبعت على أشياء هن ثلاثة  
فمنها : اذا غم الهلال لليلة  
أصوم كما قال الامام ابن حنبل  
وعند صلاة الصبح لست بقانت  
ولكن اذا ما قمت لله طائعا  
فقال بصوت جهورى سمعته :  
وأكثرهم لم يجهروا بقراءة  
وان تعتقد ما شئت من أى مذهب  
ولا تك فيه معمعا كلاعب  
فقلت له : فى النفس شئ أقوله  
فقال : تعالى الله ، ليس كمثله  
فما كان فيه من صفات مليكنا  
وما جاء فى الأخبار عن سيد الورى  
فليس لترك الحق عندى رخصة  
فكن حنبليا تنج من كل بدعة  
ثم أتم القصيدة بأبيات أخرى ! ..

ولم يقتصر تمجيد السابقين للامام ابن حنبل على كلمات الشاء أو

(١) يقصد بالنداء هنا الادان ، والمرجع فيه اعادة كلامه  
(٢) يلاحظ ان هذه المسألة لم ترد فى قصة الرؤيا الترية ويختل ان يكون قد سقط  
منها بعض اجزائها

قصائد المديح أو رؤى الخير ، بل ألفوا فيه الكتب الكثيرة ، نذكر منها كتابا ألفه عبد الله الأنصارى المتوفى سنة إحدى وثمانين وأربعمائة ، وكتابا ليحيى بن منده الحنبلى المتوفى سنة إحدى عشرة وخمسائة . وقد ألفه بدافع الرد على المبتدعة الذين انتقصوا مقام الامام ابن حنبل ، وتحاملوا عليه ، فجاء ابن منده وفسح المجال كثيرا لمدائح في الامام ولرواية روايات عجيبة في تمجيده والسمو بمكاته ، وفي فاتحة هذا الكتاب يقول ابن منده منددا بأولئك المبتدعة :

«ومن أعظم جهالاتهم وغلوهم في مقالاتهم ، وقوعهم في الامام المرضى ، امام الأئمة ، وكهف الأمة ، ناصر الاسلام والسنة ، ومن لم تر عين مثله علما وزهدا ، وديانة وأمانة ، امام أهل الحديث أبى عبد الله أحمد بن محمد ابن حنبل الشيبانى - قدس الله روحه ، وبرد عليه ضريحه - الامام الذى لا يجارى ، والفحل الذى لا يبارى ، ومن أجمع أئمة الدين - رحمة الله ورضوانه عليهم - فى زمانه على تقدمه فى شأنه ، ونبله وعلو مكانه ، والذى له من المناقب ما لا يعد ولا يحصى ، قام لله تعالى مقاما لولاه لتجهم الناس ، ولمشوا على أعقابهم القهقرى ، ولضعف الاسلام ، واندرس العلم . ولقد صدق الامام أبو رجاء قتيبة ، حيث قال : « ان أحمد بن حنبل فى زمانه بمنزلة أبى بكر وعمر فى زمانهما » . وأحسن من قال : « لو كان أحمد فى بنى اسرائيل لكان آية ، أعاشنا الله تعالى على عقيدته ، وحشرنا يوم القيامة فى زمرة »

وحين وقفت على سرائر هؤلاء ، وخبث اعتقادهم فى هذا الامام ، قصدت لمجموع نبهت فيه على بعض فضائله ونبذة من مناقبه ، وذكرت طرفا مما منحه الله تعالى من المنزلة الرفيعة والرتبة العلية فى الاسلام والسنة ..

مع انى لست أرى لنفسى أهلية لذلك ، وأن المشايخ الماضين رحمهم الله تعالى قد عنوا بجمعه فشفوا ، لكننى أردت أن يبقى لى بجمع مناقبه ذكر ، وأن أكون مشرفا فيما بين أهل العلم من أهل السنة باتسبابى اليه ، ونحلى مذهبه وطريقته «

## صفات ابن حنبل :

كان ابن حنبل رجلاً طويلاً أسمر ، يخضب بالحناء ، ويلبس الثياب الغليظة ، ويأتمر ويعتم ، وكان قليل الطعام ، لا يستوفى له حظاً من أصناف المأكولات ، يأتدم في كثير من الأحيان بالخل ، وكان يستقي ماء الوضوء بيده ، ولا يدع غيره يستقي له ، ويشترى حزمة الحطب أو الشيء ويحمله ، وكان يجلس على لبد قد أتى عليه سنون كثيرة حتى بلى وكان رجلاً قوى الحافظة ، فاهماً لما يحفظ ، متخلقاً بالصبر الجميل والعزم الوطيد والارادة القوية ، والثبات على المبدأ ، والبعد عن الرياء ، والنفور من المزاح ، حتى كان الناس لا يجراًون على المزاح في حضوره ولقد مزح يزيد بن هارون في مجلسه يوماً مع مستمليه ، وكان ابن حنبل موجوداً ولم يره يزيد ، فتنحج ابن حنبل . فسأل يزيد من المتنحج ؟ . فقيل له : أحمد ابن حنبل . ف ضرب يزيد بيده على جبينه وقال : ألا أعلمتموني أن أحمد بن حنبل ها هنا حتى لا أمزح ..

وكان الامام ابن حنبل لا يفتى الا اذا سئل ، ولا يفتى الا فيما يقع ، ولا يحب الأمور الفرضية أو تصور المسائل أو تشقيق الفروع ، وكان لا يفتى بالرأى الا في أضيق نطاق ، ويقول : « لا أدري » كثيراً ..

وكان ينهى نهياً شديداً عن تقييد العلوم وكتب الرأى والجدل ، ولما قيل له ان عبدالله بن المبارك كتب شيئاً من كتب الرأى قال : « ابن المبارك لم ينزل من السماء ، انما أمرنا أن نأخذ العلم من فوق » .. ولعله يقصد الأخذ عن رسول الله الموحى اليه من عند الله رب العالمين

ولقد كتب اليه رجل يسأله عن حكم مناظرة أهل الكلام ، فرد عليه بقول : « أحسن الله عاقبتك .. الذي كنا نسمع ، وأدركنا عليه من أدركنا ، انهم كانوا يكرهون الكلام ، والجلوس مع أهل الزيغ ، وانما الأمر في التسليم والانتهاه الى ما في كتاب الله ، لا تعد ذلك . ولم يزل الناس يكرهون كل محدث : من وضع كتاب ، وجلوس مع مبتدع ، ليردوا عليه بعض ما يلبس عليه في دينه »

ومن أخلاق ابن حنبل الصفح عن المذنب ، وتروى عنه في ذلك روايات كثيرة ، ولعل أوقعها وأشدّها أثرا في النفس ان بعض الجهلة المتعصبين لأبى حنيفة قال لابن حنبل : بول أبى حنيفة أكثر من ملء الأرض مثلك ! ثم انصرف ، وبعد قليل أدرك اثمه فيما قال ، فعاد الى ابن حنبل يعتذر اليه ويقول له : يا أبا عبدالله ، ان الذى كان منى كان على غير تعمد ، فأنا أحب أن تجعلنى فى حل . فقال الامام أحمد : ما زالت قدماى من مكانهما حتى جعلتك فى حل

ومن أخلاقه التواضع للفقراء والضعفاء ، وان كان عزيزا كل العزة على الكبراء والعظماء ، حتى قال تلميذه المروزي : « لم أر الفقير أعز منه فى مجلس أبى عبدالله ، كان مائلا اليهم ، مقصرا عن أهل الدنيا ، وكان فيه حلم ، ولم يكن بالعجول ، وكان كثير التواضع ، تعلوه السكينة والوقار ، اذا جلس فى مجلسه بعد العصر للفتيا لا يتكلم حتى يسأل ، واذا خرج الى مجلسه لا يتصدر ، يجلس حيث انتهى به المجلس » وكان ابن حنبل غفيا نزيها زاهدا متحرزا من الحرام ، ولقد سأله أبو حفص الطرسوسى : بم تلين القلوب ؟.. فأجاب : بأكل الحلال يا بنى . ولما عرض أبو حفص هذه الاجابة على بشر بن الحارث قال : جاء بالأصل . ولما عرضها على عبد الوهاب بن أبى الحسن قال : جاءك بالجواهر ، الأصل كما قال ، الأصل كما قال !

وكان الامام ابن حنبل كثير التعب والتجهد ، ويروى ابنه عبدالله انه كان يصلى كل يوم وليلة ثلاثمائة ركعة ، ولما مرض من تعذيب المحنة كان يصلى مئة وخمسين ركعة ، وكان قد قرب من الثمانين ، وكان يختم القرآن كل سبعة أيام

### أسرة ابن حنبل :

تسرى ابن حنبل بجارية اسمها « حسن » ، وفعل ذلك تشبها بالنبي صلى الله عليه وسلم حينما تسرى بمارية القبطية ، وقد ولدت هذه المرأة لابن حنبل أولادا هم : سعيد ومحمد والحسن وزينب وفاطمة ، وتوأمين



سماهما الحسن والحسين وماتا عقب ولادتهما  
وتزوج ابن حنبل من « العباسة بنت الفضل » ، وكان له منها ولده  
الأكبر صالح . وكنيته أبو الفضل ، ولد سنة ثلاث ومئتين ، وتوفي سنة  
خمس وستين ومئتين وتولى قضاء أصبهان وقد كتب ترجمة لأبيه  
وله منها ولده عبدالله ، وكنيته أبو عبد الرحمن ، وكان اماما في  
الحديث ، وتوفي سنة تسعين ومئتين  
وقد دفنت بنت أحمد بن حنبل معه في قبره ، كما دفن بجواره كثيرون  
من الحنابلة ..

### مرض ابن حنبل ووفاته :

مرض ابن حنبل مرض الموت ، وكان لا يشغله في هذا المرض الا أمور  
هى : الصلاة ، والتفكير في توزيع المال الذى تركه ، وثلاث شعرات من  
شعر النبى كانت عنده ، وحرصه على عدم الأئنين مهما اشتد عليه  
الوجع ، لأنه روى حديثا عن طاووس ينهى عن الأئنين  
ولقد حافظ على الصلاة لم يتركها بحال من الأحوال ، وحين عجز عن  
تخليل أصابعه أمر أولاده بتخليلها ، وقد توفي بعد وضوء له بلحظات  
محدودة ..  
وسأل عما عنده من المال فكان ضئيلا فأمر بأن يتصدق منه .. ولم  
يصدر منه أنين قط ..  
وفي أول يوم من شهر ربيع الأول سنة احدى وأربعين ومائتين أصابته  
الحمى ، وضعف عن المشى في البيت الا مستعينا بغيره ، ووصف له  
الطبيب طعاما يشوى ، فقال ابن حنبل لولده صالح : لا تشو هذا الطعام  
في بيتك ، ولا في بيت عبد الله أخيك ، وانما قال هذا ابتعادا عن الشبهة  
لأنهما كانا يأخذان من مال السلطان  
وكان ابن حنبل قد حنث في يمين هى اليمين الوحيدة التى حنث فيها  
خلال عمره كله ، فأمر بشراء تمر ، وعمل كفارة عن هذه اليمين ، ثم قال :  
الحمد لله ..

وكانت لابن حنبل وصية قال فيها :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا ما أوصى به أحمد بن حنبل : أوصى انه يشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له ، وأن محمدا عبده ورسوله ، أرسله بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ..

وأوصى من أطاعه من أهله وقرابته أن يعبدوا الله في العبادين ويحمدوه في الحامدين وأن ينصحوا لجماعة المسلمين  
وأوصى انى قد رضيت بالله ربا ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً ..

وأوصى أن لعبدالله بن محمد المعروف ببوران على نحو من خمسين دينارا ، وهو مصدق فيما قال ، فيقضى ماله على من غلة الدار ان شاء الله ، فاذا استوفى أعطى ولد صالح وعبدالله ، ابني أحمد بن حنبل ، كل ذكر وأثنى عشرة دراهم ، بعد وفاء مال أبي محمد

شهد أبو يوسف ، وصالح وعبدالله ابنا أحمد بن محمد بن حنبل «  
ثم توفي الامام أحمد بن حنبل ضحى يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة احدى وأربعين ومئتين ، وتولى غسله أبو بكر أحمد بن محمد بن الحجاج المروزي ، وكان أثيرا عنده . وكانت جنازته بعد صلاة الجمعة ، وكانت جنازة حاشدة شهدها عشرات الألوف ، ودفن في بغداد حيث مات .. رضى الله عنه

## المراجع

### ١ - عن أبي حنيفة

- ١ - مناقب الامام الاعظم أبي حنيفة ، للموفق المكي
- ٢ - تبييض الصحيفة بسيرة أبي حنيفة ، لجلال الدين السيوطي
- ٣ - الخيرات الحسان في مناقب أبي حنيفة النعمان ، لابن حجر العسقلاني
- ٤ - عقود الجمان في مناقب أبي حنيفة النعمان ، لمحمد بن يوسف الصالحى
- ٥ - تاريخ بغداد ، لابی بكر الخطيب البغدادي ، الجزء الثالث عشر
- ٦ - أبو حنيفة ، لمحمد أبو زهرة
- ٧ - أبو حنيفة ، لمحمد يوسف موسى
- ٨ - أبو حنيفة ، لعبد الحليم الجندى
- ٩ - حسن التقاضى في سيرة الامام أبى يوسف القاضى ، لمحمد زاهد الكوثرى
- ١٠ - دائرة المعارف الاسلامية ، مادة « أبو حنيفة »

### ٢ - عن مالك

- ١١ - الديباج المذهب ، لبرهان الدين بن فرحون
- ١٢ - ترتيب المدارك ، للقاضى عياض بن موسى
- ١٣ - تزيين الممالك في مناقب الامام مالك ، لجلال الدين السيوطى
- ١٤ - مناقب مالك ، للزواوى
- ١٥ - مقدمة الزرقانى لشرح كتاب الموطأ
- ١٦ - مالك : حياته وعصره ، آراؤه وفقهه ، لمحمد أبو زهرة
- ١٧ - مالك : تجارب حياة ، لامين الخولى
- ١٨ - المسوى من أحاديث الموطأ ، لولى الدين الدهلوى

### ٣ - عن الشافعى

- ١٩ - مناقب الشافعى ، للفخر الرازى
- ٢٠ - مناقب الشافعى ، للآبرى
- ٢١ - معجم الادباء ، لياقوت الحموى
- ٢٢ - وفيات الاعيان ، لابن خلكان
- ٢٣ - الديباج المذهب ، لابن فرحون
- ٢٤ - الشافعى : حياته وعصره ، آراؤه وفقهه ، لمحمد أبو زهره

#### ٤ - عن ابن حنبل

- ٢٥ - مناقب الامام أحمد ، لابی الفرج بن الجوزى
- ٢٦ - مختصر طبقات الحنابلة ، لمحمد بن عبد القادر النابلسى
- ٢٧ - الذيل لطبقات الحنابلة ، لابن رجب الحنبلى
- ٢٨ - ابن حنبل ، حياته وعصره ، آراؤه وفقهه ، لمحمد ابو زهرة
- ٢٩ - أحمد بن حنبل ، لأحمد عبد الجواد الدومى
- ٣٠ - مقدمة كتاب المسند ، طبعة دار المعارف بالقاهرة
- ٣١ - رسالة التوحيد ، لمحمد عبده
- ٣٢ - جمهرة رسائل العرب ، لأحمد زكى صفوت

#### ٥ - مراجع مشتركة بين الاثمة

- ٣٣ - البداية والنهاية ، لابن كثير
- ٣٤ - تهذيب الاسماء واللغات ، للنووى
- ٣٥ - طبقات الصوفية ، للشعرانى
- ٣٦ - حلية الاولياء ، لابی نعيم
- ٣٧ - من أخلاق العلماء ، لمحمد سليمان
- ٣٨ - نظرة عامة فى تاريخ الفقه الإسلامى ، لعلى حسن عبد القادر

#### ٦ - مراجع عامة

- ٣٩ - أحياء علوم الدين ، لابی حامد الغزالى
- ٤٠ - مقدمة ابن خلدون ، لعبد الرحمن بن خلدون
- ٤١ - تفسير المنار ، لمحمد رشيد رضا
- ٤٢ - المجددون فى الاسلام ، لعبد المتعال الصعیدى
- ٤٣ - تقريب التهذيب ، لأحمد بن على بن حجر العسقلانى
- ٤٤ - النهاية فى غريب الحديث ، لابن الاثير
- ٤٥ - شذرات الذهب ، لابن العماد الحنبلى
- ٤٦ - سلاح الشعر ، لاحمد الشرباصى
- ٤٧ - الناموس المحيط ، لمجد الدين الفيروزابادى
- ٤٨ - خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز ، لاحمد الشرباصى
- ٤٩ - أعلام الموقعين ، لابن القيم
- ٥٠ - تاريخ الفقه الإسلامى ، لمحمد يوسف موسى
- ٥١ - رياض النفوس ، لابی بكر بن أبى عبد الله المالکى

## فهرس

### صفحة

تقديم ... .. ٥

الامام أبو حنيفة ... .. ٦٨-١٣

مكاته - عصره - حياته - اشتغاله بالتجارة - طلبه للعلم - شيوخه  
- جلوسه للتدريس - تلاميذه - أصول مذهبه - أبو حنيفة والحديث  
- مكانة مذهبه - ميوله السياسية - وصاياه - أبو حنيفة وقواعد  
العربية - أقوال السلف في أبي حنيفة - صفاته - عبادته - وفاته

الامام مالك ... .. ١١٧-٦٩

مولده - شيوخه - مالك والحديث النبوي - جلوسه للتدريس -  
تلاميذه - مالك والحكام - محنة مالك - كتاب الموطأ - شهادات  
النسابقين لمالك - كلمات لمالك - بين مالك واليث بن سعد - صفات  
مالك وعاداته - أسرته - وفاته

الامام الشافعي ... .. ١١٩ - ١٥٦

مولده - نشأته العلمية - توليه العمل - شيوخه - الشافعي  
والسياسة - نقده - صفاته - مرضه ووفاته - بعد وفاته ..

الامام ابن حنبل ... .. ١٥٧-٢٠٤

مولده ونسبه - نشأته العلمية - شيوخه - مع المحبرة الى المقبرة -  
جلوسه للتدريس - مصادر فقهه - آراء اجتماعية - شروط المفتي -  
صاحب حقائق لا تخيلات - تلاميذه - صفات أصحابه - محنته -  
رسائله في القرآن - كتبه - رسائله في الرد على الجهمية - كلماته -  
شهادات السلف له - صفاته - أسرته - مرضه ووفاته

المراجع ... .. ٢٠٥

